



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

1971-2026 "55° aniversario de la Universidad Nacional de Río Cuarto"
1976-2026 "50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más."

RÍO CUARTO, 4 de agosto de 2026.

VISTO la propuesta del Seminario-Taller "**La investigación evaluativa del currículo universitario**", a cargo de la Dra. Viviana Macchiarola, destinada a las Comisiones Curriculares Permanentes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales; y

CONSIDERANDO:

Que la Facultad se encuentra desarrollando un proceso de innovación y actualización curricular en sus carreras de grado y pregrado, con diferentes niveles de avance según las particularidades de cada propuesta académica.

Que resulta necesario acompañar dichos procesos mediante instancias de formación que fortalezcan las capacidades institucionales para el diseño, desarrollo e implementación de procesos de investigación evaluativa del currículo universitario.

Que la propuesta académica tiene por finalidad brindar herramientas conceptuales y metodológicas para la evaluación curricular, promoviendo la reflexión crítica, el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo entre las Comisiones Curriculares Permanentes.

Que la investigación evaluativa constituye una herramienta estratégica para identificar avances, fortalezas, dificultades y desafíos de los procesos de transformación curricular, favoreciendo la toma de decisiones fundamentadas y la mejora continua de los planes de estudio.

Que el seminario se enmarca en las acciones impulsadas por la Secretaría Académica de la Facultad, orientadas a acompañar a las Comisiones Curriculares Permanentes en los procesos de seguimiento, evaluación e innovación curricular, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura institucional de evaluación continua, participativa y comprometida con la calidad académica.

Que la propuesta contempla una modalidad de Seminario-Taller, con una carga horaria total de treinta (30) horas, distribuidas en veinte (20) horas presenciales sincrónicas y diez (10) horas de actividades asincrónicas, desarrollándose los días 21 y 28 de agosto, 4 de septiembre y 2 de diciembre del corriente año.

Que la actividad estará a cargo de la Dra. Viviana Macchiarola y tendrá como destinatarias a las Comisiones Curriculares Permanentes de la Facultad.

Que se cuenta con el despacho de la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo.



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

1971-2026 "55° aniversario de la Universidad Nacional de Río Cuarto"
1976-2026 "50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más."

Por ello y en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS,
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES,**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1ro.- Aprobar el dictado del Seminario-Taller "**La investigación evaluativa del currículo universitario**", destinado a las Comisiones Curriculares Permanentes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, que como Anexo forma parte integrante de la presente resolución.

ARTÍCULO 2do.- Designar como docente responsable de la actividad a la **Dra. Viviana Macchiarola (DNI N.º 11.689.990)**.

ARTÍCULO 3ro.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS VEINTITRÉS DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL VEINTISÉIS.-

RESOLUCIÓN Nro.:219/2026



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

1971-2026 "55° aniversario de la Universidad Nacional de Río Cuarto"
1976-2026 "50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más."

ANEXO

SEMINARIO-TALLER: LA INVESTIGACIÓN EVALUATIVA DEL CURRÍCULO UNIVERSITARIO

Modalidad: Seminario-Taller

Duración: 20 horas presenciales sincrónicas y 10 horas de actividades asincrónicas

Fechas: 21 y 28 de agosto. 4 de septiembre. 2 de diciembre.

Destinatarios: Comisiones curriculares de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Docente responsable: Dra. Viviana Macchiarola (1 1.689.990)

Fundamentación

La Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto se encuentra desarrollando un proceso de innovación curricular en sus carreras de grado, el cual presenta distintos niveles de avance según cada propuesta académica. Partimos del supuesto de que toda innovación curricular debe estar acompañada por procesos de investigación evaluativa que permitan identificar tanto los avances logrados como las problemáticas emergentes, con el fin de introducir los ajustes y mejoras necesarios.

En este marco, resulta fundamental generar espacios de reflexión, formación e intercambio entre los equipos involucrados en dichos procesos. Por ello, este seminario-taller se propone, por un lado, brindar herramientas teóricas y metodológicas para la investigación evaluativa del currículo y, por otro, promover espacios de trabajo colaborativo orientados al diseño, desarrollo e implementación de estos procesos, atendiendo a las particularidades y al grado de avance de las transformaciones curriculares.

Objetivos

- Construir criterios y referentes para la evaluación curricular congruentes con las políticas académicas definidas por la UNRC y la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales.
- Analizar y discutir procesos metodológicos para la investigación evaluativa del currículo universitario.
- Iniciar un proceso de investigación evaluativa de planes, programas y proyectos curriculares de la Facultad.



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

1971-2026 "55° aniversario de la Universidad Nacional de Río Cuarto"
1976-2026 "50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más."

Contenidos

1-Conceptualizaciones básicas: La investigación evaluativa. Evaluación e investigación. La evaluación curricular. Características de una evaluación auténtica, participativa y educativa. La evaluación en diferentes niveles de concreción curricular: planes, programas y proyectos. Evaluación del diseño curricular, de procesos y de resultados.

2.Evaluación basada en criterios y evaluación comprensiva. Modos de investigación evaluativa: verificativo, de generación conceptual y participativo. Proceso metodológico. El diseño de la investigación. Componentes.

3.Dimensiones curriculares a evaluar. Los campos de conformación curricular. Algunos criterios o referentes para la evaluación: congruencia, contextualización, flexibilidad, integración, integralidad, articulación social, transversalidad e inclusividad curricular.

Metodología

La estrategia metodológica del seminario-taller comprende las siguientes actividades:

- a)desarrollo de teorías y conceptos por parte de la profesora responsable,
- b) lectura de textos y documentos,
- c) discusiones grupales en torno a las problemáticas abordadas,
- d) actividades relativas a diferentes momentos del proceso evaluativo.

El último encuentro se destinará a la presentación y discusión de pre-proyectos de investigación evaluativa de planes, programas o proyectos curriculares por parte de cada Comisión Curricular participante.

Se incluirá el uso del aula virtual para compartir los materiales bibliográficos, comunicaciones, foros de discusión, consultas y actividades.

Modalidad de evaluación

Se evaluarán procesos en base a la participación de los estudiantes en las actividades propuestas. Para la acreditación del curso o evaluación de resultados, se requiere un mínimo del 80% de asistencia a las clases teóricas y prácticas y se solicitará un proyecto de investigación curricular evaluativa. El desarrollo de tal proyecto contará, luego, con el acompañamiento del Área de asesoramiento docente y de la Secretaría Académica de la Facultad.

Bibliografía



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

1971-2026 "55° aniversario de la Universidad Nacional de Río Cuarto"
1976-2026 "50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más."

ANFHE (2014) Proyecto "Construcción de un modelo de evaluación para las carreras de profesorado. Experiencia piloto de investigación evaluativa de las carreras de Profesorados en Letras" Documento aprobado por el XXV Plenario. Santa Fe

ARNAL J., DEL RINCÓN D. y LATORRE A. (1992) Investigación educativa. Fundamentos y metodología. Barcelona: Editorial Labor.

CABERO, J., & LLORENTE, C. (2021). Evaluación curricular en la educación superior: Perspectivas y desafíos. Revista de Educación y Tecnología, 28(1), 45-62.

https://www.researchgate.net/publication/391661631_Modelos_de_evaluación_curricular_en_la_educación_superior_una_revisión_sistemática/fulltext.pdf

CAMILLONI, A. (2013). De la especialización divisiva a la especialización conectiva en el currículum universitario. Problemáticas académicas y organizativas (pp. 99-114). En: A. Stubrin y N Díaz (compiladores). Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículum universitario. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral.

CARRERA HERNANDEZ, C. (2024). La evaluación curricular como objeto de estudio en la investigación educativa. RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. 14. 10.23913/ride.v14i28.1852.

DE ALBA, A. (1991). Evaluación curricular. Conformación conceptual del campo. México: UNAM.

DÍAZ VILLA, M. (2013). Formación universitaria, flexibilidad curricular y construcción de identidad profesional (pp. 115-131). En: A. Stubrin y N. Díaz (compiladores). Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículum universitario. Santa Fé: Universidad Nacional del Litoral.

ESCUDERO, T. (2011). La construcción de la investigación evaluativa. El aporte desde la educación. Prensas Universitarias-Universidad de Zaragoza.

GUZMÁN MURILLO, H. J., TORRES ORTEGA, J. M., & PACHECO BARROS, M. C. (2025). Modelos de evaluación curricular en la educación superior: una revisión sistemática. Revista Interdisciplinaria De Educación, Salud, Actividad Física Y Deporte,), 96-104. <https://doi.org/10.70262/riesafd.v2i1.2025.57>

NIREMBERG, O. (2013). Formulación y evaluación de intervenciones sociales. Políticas, planes, programas, proyectos. Noveduc

PERASSI, Z y MACCHIAROLA V (2015) Trazos claves para una evaluación democrática de las carreras de profesorado en Argentina" -Revista Argentina de



*Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto*

*1971-2026 "55° aniversario de la Universidad Nacional de Río Cuarto"
1976-2026 "50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más."*

Educación Superior RAES Año 7, Número 11, pp. 73-93. En:
www.revistaraes.net/numeros.php?revista=revista111.inc

STAKE R. (2006) Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares.
Barcelona: Grao.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Viernes 07 de agosto de 2026 a las 14:43:10

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador:
DOC-2026_219_Seminario_Taller_Investigacion evaluativa_curriculo universitario Documento sin titulo
[f0b546].

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



GERMAN GUSTAVO BARROS
Decano
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARÍA EUGENIA FERROCCHIO
Secretaria Académica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.