



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

RIO CUARTO, 15 de septiembre de 2025.

VISTO, la presentación del Proyecto **"UNI-FICANDO LA CIUDAD"** elevado por el Centro de estudiantes Ciencias Exactas (CECEEx) y la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales; y

CONSIDERANDO:

Que el presente proyecto tiene como objetivos visibilizar el trabajo del sector científico local, fortalecer el vínculo entre ciencia y sociedad y fomentar la participación activa de la comunidad regional en actividades científicas.

Que este tipo de actividades permitirá, mediante la difusión de actividades de investigación a la sociedad, promover la valoración social del conocimiento científico a través de la divulgación accesible, que acerque la ciencia a la comunidad y fomentar la curiosidad, el pensamiento y el compromiso ciudadano para con la Universidad.

Que los encuentros serán coordinados entre los estudiantes y los referentes/integrantes de proyectos de investigación.

Que se presentará un cronograma detallado de los títulos de las charlas y los responsables del dictado de las mismas y un detalle más profundo de la metodología de evaluación, al considerar que se propone realizar encuestas y registrar con material fotográfico, en relación a las aprobaciones pertinentes por parte del Comité de Ética.

Que la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales avala este tipo de actividades por considerarlas de gran importancia como instancias de formación.

Que la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales, ha analizado la propuesta, considerando tanto la presentación formal como el contenido desde una perspectiva de la formación de los estudiantes de grado y la coordinación de actividades con docentes-investigadores de la Facultad.

Que se cuenta con el Despacho de la Comisión de Enseñanza de este Consejo Directivo.

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.



*Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto*

*"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"*

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1ro.- Aprobar el Proyecto **"UNI-FICANDO LA CIUDAD"** presentado por el Centro de estudiantes Ciencias Exactas (CECEEx) y la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, ello según ANEXO de la presente resolución.

ARTÍCULO 2do.- Establecer la presentación de un **cronograma** detallado de los títulos de las charlas y los responsables del dictado de las mismas y un detalle más profundo de la metodología de evaluación, al considerar que se propone realizar encuestas y registrar con material fotográfico, en relación a las aprobaciones pertinentes por parte del Comité de Ética.

ARTÍCULO 3ro.- Determinar que, a través de la Facultad, se otorgarán las correspondientes certificaciones a los asistentes.

ARTÍCULO 4to.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTICINCO.

RESOLUCIÓN Nro.: 371/2025



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

ANEXO

Proyecto: UNI-FICANDO LA CIUDAD

1. INTRODUCCIÓN:

El proyecto "UNI-FICANDO LA CIUDAD" nace como una respuesta activa ante el preocupante escenario que atraviesa la universidad pública argentina, marcado por el desfinanciamiento sostenido y la banalización del rol del sector científico-tecnológico. En este contexto, donde las demandas sociales hacia el sistema científico tienden a modelar un único esquema de universidad pública, resulta necesario preguntarnos: ¿Son todas iguales? ¿Responden del mismo modo a realidades tan distintas? La Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) posee una identidad fuertemente atravesada por necesidades y particularidades de una región productiva, diversa y, muchas veces, invisibilizada en debates nacionales. En este marco, el proyecto propone desarrollar charlas y exposiciones científicas en distintos espacios urbanos de la ciudad, con un enfoque entretenido, accesible y cercano. El objetivo es acercar la ciencia a la comunidad desde una perspectiva cordobesa, con identidad riocuartense, poniendo en valor investigaciones locales (actuales e históricas) que permitan contextualizar a la UNRC en el panorama nacional, desde su singularidad. Aunque es, sin duda, una universidad nacional (y eso no se cuestiona), es importante reconocer que los colectivos que la integran están profundamente marcados por la cultura, las costumbres y las vivencias propias del lugar. En un país donde lo "central" a menudo eclipsa mediáticamente lo "periférico".

OBJETIVOS

Objetivo General

- Promover la valoración social del conocimiento científico a través de una divulgación accesible, que acerque la ciencia a la comunidad y fomente la curiosidad, el pensamiento crítico y el compromiso ciudadano para con nuestra universidad.

Objetivos Específicos

- Visibilizar el trabajo del sector científico local, destacando su impacto en nuestra vida cotidiana.
- Fortalecer el vínculo entre ciencia y sociedad, generando espacios de encuentro que promuevan el diálogo entre investigadores, educadores y ciudadanía.



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

- Fomentar la participación activa de la comunidad regional en actividades científicas.

CONTEXTO

A mayo de 2025, las universidades nacionales continúan operando con un presupuesto originalmente asignado para el año 2023. En un contexto de inflación persistente y una situación socioeconómica crítica, el poder adquisitivo de estas instituciones se ha visto gravemente afectado. La falta de actualización presupuestaria limita su funcionamiento pleno y reduce su capacidad para responder adecuadamente a las demandas sociales. En este escenario, algunos sectores de la sociedad tienden a depositar altas expectativas sobre las universidades más cercanas, en un intento por encontrar soluciones a problemáticas de alcance más amplio. Si bien estas demandas son legítimas, es importante reconocer que cada universidad responde a realidades sociales, culturales y territoriales particulares, lo que implica desafíos y posibilidades diferentes según el contexto en el que se insertan.

En el caso de la UNRC, estas tensiones se agravan por su fuerte inserción en el entramado económico y social del sur de nuestra provincia, una región con marcada vocación agroindustrial, población dispersa y una creciente demanda de servicios educativos, tecnológicos y sociales. La UNRC cumple un rol estratégico como generadora de conocimiento en una zona muchas veces desatendida por el centro político y mediático del país. Sin embargo, su capacidad de respuesta se ve limitada por el congelamiento presupuestario y el impacto directo de la inflación. Casos como el aumento exponencial en servicios básicos, a modo de ejemplo la factura eléctrica que en abril de 2024 superó los 33 millones de pesos, ilustran la gravedad de una situación que compromete seriamente su operatividad. A diferencia de universidades ubicadas en grandes centros urbanos, la UNRC debe atender una multiplicidad de demandas territoriales con recursos cada vez más escasos, lo cual pone en evidencia la necesidad urgente de políticas diferenciales que reconozcan la especificidad y el valor estratégico de las universidades del interior.

3.1 Importancia de la Divulgación Científica

La divulgación científica cumple un rol fundamental en la construcción de una sociedad más informada, crítica y participativa. A través de ella, el conocimiento generado en el ámbito académico y científico se traduce en lenguajes accesibles para el público general, favoreciendo el entendimiento de



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

fenómenos complejos, fomentando el pensamiento racional y fortaleciendo el vínculo entre la ciencia y la comunidad.

En un contexto donde la desinformación y los discursos pseudocientíficos circulan con facilidad, la divulgación no solo democratiza el saber, sino que también promueve una ciudadanía más consciente, capaz de tomar decisiones fundamentadas y de valorar el papel de la ciencia en la mejora de la calidad de vida y en la resolución de problemáticas sociales, ambientales y tecnológicas.

FUNDAMENTACIÓN

Puentes rotos, el desafío de reconectar lazos.

La desfinanciación del sector impacta de lleno en la compra de reactivos e insumos perjudicando a grupos de investigación y a la enseñanza de las disciplinas que hacen a nuestra facultad, comprometiendo así la formación de generaciones. Sin embargo, el problema no se reduce a lo económico, también es cultural y comunicacional. El conflicto se desarrolla lejos de los grupos periodísticos nacionales principales, se protesta con movilizaciones, clases públicas, mientras una narrativa oficial difundida por los grandes medios minimiza o tergiversa su gravedad, presentando a la ciencia como un privilegio y a la universidad como un gasto prescindible.

Simbólicamente estos actos tienen efectos concretos, si la ciudadanía no comprende el valor estratégico del sistema científico, será más difícil defenderlo ante su desmantelamiento y los aportes sociales que él mismo realiza se verán mermados en el mejor de los casos. Se instala así una desconexión peligrosa entre quienes producen conocimiento y quienes se benefician de él. Esa conexión que necesitamos debe pasar por una tarea estratégica y urgente, la divulgación científica, entendida no como un lujo, sino como una herramienta para hacer visible el valor concreto de la universidad en la vida cotidiana. De ahí que concientizar se vuelva tan urgente como investigar. Reconstruir los puentes entre ciencia y sociedad es clave para mostrar que detrás de cada tratamiento médico, gestión ambiental o innovación tecnológica hay una red académica que requiere apoyo.

Impacto del Proyecto en la Comunidad

Este proyecto tiene el potencial de mejorar profundamente la comunidad al acercar la ciencia a la vida cotidiana de las personas, despertando curiosidad, pensamiento crítico y sentido de pertenencia al conocimiento. Al presentar la ciencia desde múltiples miradas y mostrar que todos podemos aprender y hacer ciencia, se rompe la barrera que la presenta como algo lejano o reservado para expertos. Esto no solo fomenta una ciudadanía más informada y participativa, sino que también contribuye a que la sociedad valore más al



*Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto*

*"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"*

sector científico, reconociendo su papel clave en el desarrollo social, sanitario y ambiental.

La ciencia, al volverse parte del entramado cultural y social, deja de ser una abstracción y se transforma en una herramienta concreta para comprender y transformar la realidad que actualmente atraviesan las universidades.

METODOLOGÍA

Selección del lugar y las líneas de investigación

Las charlas y exposiciones serán seleccionadas por un equipo conformado por la comisión organizadora, comprometidos con la divulgación, priorizando investigaciones actuales y/o históricas desarrolladas en la UNRC o en articulación con otras instituciones de la provincia. Se hará hincapié en visibilizar saberes científicos que dialoguen con problemáticas regionales y que resulten cercanos a la vida cotidiana de la comunidad riocuartense. Las actividades se desarrollarán en espacios públicos estratégicos de la ciudad de Río Cuarto, plazas, centros vecinales, ferias barriales, espacios culturales, entre otros con el objetivo de sacar la ciencia de los claustros y devolverla al espacio social.

Desarrollo de las actividades

Se propondrán encuentros periódicos, con fechas y lugares definidos en articulación con organizaciones comunitarias, culturales y/o institucionales. Cada evento incluirá exposiciones breves, intervenciones interactivas y recursos visuales que permitan captar la atención del público diverso que transita esos espacios.

Participación e intercambio comunitario

Los encuentros contarán con espacios de diálogo abiertos, coordinados por estudiantes o referentes del proyecto, donde se buscará fomentar la participación activa del público. Se invitará a compartir preguntas, reflexiones y experiencias que permitan enriquecer colectivamente el contenido de las actividades. Se pondrá especial atención en generar un clima horizontal, de escucha mutua y respeto por los saberes populares, buscando tender puentes entre ciencia, territorio y ciudadanía.

Evaluación

Al finalizar cada actividad, se implementarán estrategias de evaluación participativa que incluyan encuestas breves, registros de observación y devoluciones espontáneas del público. Estos insumos permitirán analizar el alcance del proyecto, el nivel de participación y el impacto en la percepción social de la ciencia.



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

2. ORGANIZADORES:

Este proyecto pone a disposición del interés popular la participación de su comisión organizadora. Se invita a participar a autoridades y otras agrupaciones estudiantiles de la facultad, El equipo base de trabajo está conformado por integrantes del Centro de Estudiantes de Ciencias Exactas (CECEEx), perteneciente a la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto (FCEFQyN I UNRC).

3. FINANCIAMIENTO 1 PATROCINADORES

No se requiere financiamiento específico por parte de ninguna organización. Se aceptarán auspicios y patrocinios (previa conformidad del comité organizador) de diferentes organizaciones e instituciones interesadas en la actividad.

4. CONCLUSIÓN

UNI-FICANDO LA CIUDAD nace como una respuesta crítica, creativa y situada frente a una crisis universitaria que no solo es económica, sino también simbólica y cultural. En un país donde el sistema científico-tecnológico y la educación pública son deslegitimados, este proyecto propone ocupar el espacio público con saberes y demostrar que la ciencia no es un privilegio, sino una herramienta colectiva de transformación social. En este escenario de ajuste y centralismo, la Universidad Nacional de Río Cuarto adquiere un rol particular. Por su ubicación en el sur cordobés, por su compromiso con los sectores productivos y sociales de la región, y por su profundo compromiso con los territorios que la rodean, la UNRC no puede ser medida con la misma vara que otras universidades metropolitanas. Es una universidad nacional, sí, pero también una universidad del interior, con desafíos que nacen de la historia viva de los pueblos que la sostienen.

Este proyecto busca visibilizar esa especificidad: el conocimiento que se produce en Río Cuarto no es un eco de lo que se genera en el resto de las grandes ciudades, sino una voz propia que dialoga con las problemáticas y los saberes locales. Reunir ciencia y comunidad en plazas, ferias y espacios cotidianos es más que un acto de divulgación: es un gesto político de reapropiación del saber como bien común, como derecho y como construcción colectiva.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Jueves 18 de septiembre de 2025 a las 10:32:06

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2025_371_Proyecto Uni-Ficando la Ciudad**docx [4b021b].

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



GERMAN GUSTAVO BARROS
Decano
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARÍA EUGENIA FERROCCHIO
Secretaría Académica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.