



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

RÍO CUARTO, 29 de agosto de 2025.

VISTO, la solicitud de **AVAL INSTITUCIONAL** para la realización del proyecto "Ciencia y Pururú", presentado por el Centro de Estudiantes de Ciencias Exactas (CECEx); y,

CONSIDERANDO:

Que el proyecto "Ciencia y Pururú" se enmarca como una propuesta innovadora de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto y su Centro de Estudiantes de Ciencias Exactas (CECEx).

Que el proyecto tiene como objetivo principal proporcionar un espacio cultural y académico que potencie el entusiasmo hacia las ciencias a través del arte cinematográfico, buscando crear un entorno donde los estudiantes puedan aprender y debatir sobre temas científicos en un formato menos convencional y más interactivo, promoviendo así una mayor comprensión y apreciación de la multidisciplinariedad en la ciencia.

Que el proyecto "Ciencia y Pururú" no solo beneficiará a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC, sino también a la comunidad universitaria y sociedad en general.

Que, al abrir las proyecciones y debates a todos los estudiantes, se fomenta un ambiente de aprendizaje inclusivo y multidisciplinario, permitiendo a los estudiantes de diferentes áreas de estudio interactuar y colaborar, enriqueciendo así su experiencia educativa y promoviendo una comprensión más holística de la ciencia.

Que, además, el proyecto servirá como un modelo de cómo las actividades extracurriculares pueden complementar y enriquecer la educación formal.

Que al integrar el arte y la ciencia, "Ciencia y Pururú" demuestra que el aprendizaje puede ser una experiencia dinámica y multifacética, que va más allá del aula y conecta con el mundo real.

Que la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales Avala este tipo de eventos por considerarlo de gran importancia.

Por ello y en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

R E S U E L V E :

ARTICULO 1ro.- Otorgar el **AVAL INSTITUCIONAL** para la realización del proyecto "Ciencia y Pururú", enmarcado en una propuesta innovadora de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río



*Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto*

*"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"*

Cuarto y su Centro de Estudiantes de Ciencias Exactas (CECEEx), destinado a estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, según ANEXO de la presente resolución.

ARTICULO 2do.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTICINCO.

RESOLUCIÓN Nro.:328/2025



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

ANEXO

PROYECTO: CIENCIA Y PURURÚ

1. INTRODUCCIÓN:

EL PROYECTO "CIENCIA Y PURURÚ" SE ENMARCA COMO UNA PROPUESTA INNOVADORA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO (FCEFQYN I UNRC) Y SU CENTRO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS EXACTAS (CECEX) PARA FOMENTAR EL INTERÉS Y LA COMPRENSIÓN DE TEMAS CIENTÍFICOS ENTRE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO, ESTUDIANTES DE LAS DISTINTAS ESCUELAS DEL GRAN RÍO CUARTO Y SUS ALREDEDORES, COMO ASÍ TAMBIÉN PARA EL PÚBLICO EN GENERAL. LA IDEA PRINCIPAL ES UTILIZAR EL CINE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA, PROYECTANDO PELÍCULAS CIENTÍFICAS QUE ESTIMULEN EL DEBATE Y LA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE DIVERSOS CONCEPTOS Y AVANCES EN EL CAMPO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

2. ORGANIZADORES:

EL EQUIPO DE TRABAJO SE ENCUENTRA INTEGRADO POR MIEMBROS DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS EXACTAS (CECEO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO (FCEFQYN I UNRC).

3. CONTEXTO:

EN UN CONTEXTO DONDE LAS CIENCIAS BÁSICAS A MENUDO NO CAPTAN EL INTERÉS DE LOS JÓVENES DEBIDO A UNA DESCONEXIÓN PERCIBIDA ENTRE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA, EL CINE EMERGE COMO UN MEDIO PODEROSO PARA CERRAR ESTA BRECHA. LAS PELÍCULAS CIENTÍFICAS NO SOLO TIENEN LA CAPACIDAD DE PRESENTAR CONCEPTOS COMPLEJOS DE MANERA ACCESIBLE Y ENTRETENIDA, SINO QUE TAMBIÉN PUEDEN INSPIRAR Y MOTIVAR A LAS NUEVAS GENERACIONES HACIA EL ESTUDIO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

EL PROYECTO "CIENCIA Y PURURU" TIENE COMO OBJETIVO PRINCIPAL PROPORCIONAR UN ESPACIO CULTURAL Y ACADÉMICO QUE POTENCIE EL ENTUSIASMO HACIA LAS CIENCIAS A TRAVÉS DEL ARTE CINEMATOGRAFICO. SE BUSCA CREAR UN ENTORNO DONDE LOS ESTUDIANTES PUEDAN APRENDER Y DEBATIR SOBRE TEMAS CIENTÍFICOS EN UN FORMATO MENOS CONVENCIONAL Y MÁS INTERACTIVO, PROMOVRIENDO ASÍ UNA MAYOR COMPRENSIÓN Y APRECIACIÓN DE LA MULTIDISCIPLINARIEDAD EN LA CIENCIA.

3.1 IMPORTANCIA DEL CINE EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA

EL CINE ES UN RECURSO DIDÁCTICO EXCEPCIONAL QUE PUEDE COMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN TRADICIONAL. A TRAVÉS DE LA NARRATIVA VISUAL, LAS PELÍCULAS TIENEN LA CAPACIDAD DE MOVILIZAR EMOCIONES, POTENCIAR LA SENSIBILIDAD Y CREATIVIDAD, Y GENERAR ESTÍMULOS INFORMATIVOS QUE FACILITAN LA ASOCIACIÓN DE IDEAS Y LA REFLEXIÓN. ESTAS CARACTERÍSTICAS



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

HACEN DEL CINE UNA HERRAMIENTA IDEAL PARA PRESENTAR TEMAS CIENTÍFICOS DE MANERA QUE SEAN ACCESIBLES Y ATRACTIVOS PARA UN PÚBLICO MÁS AMPLIO.

ADEMÁS, LAS PROYECCIONES CINEMATOGRAFICAS SEGUIDAS DE DEBATES PERMITEN A LOS ESTUDIANTES NO SOLO RECIBIR INFORMACIÓN, SINO TAMBIÉN PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA DISCUSIÓN Y EL ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS CONTENIDOS PRESENTADOS. ESTE ENFOQUE INTERACTIVO Y PARTICIPATIVO ES FUNDAMENTAL PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO Y FOMENTAR UN APRENDIZAJE PROFUNDO Y SIGNIFICATIVO.

4. FUNDAMENTACIÓN

4.1 DESAFÍOS ACTUALES EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA

EN LA ACTUALIDAD, LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA ENFRENTA VARIOS DESAFÍOS, ENTRE ELLOS LA NECESIDAD DE HACER LOS CONTENIDOS MÁS ATRACTIVOS Y RELEVANTES PARA LOS ESTUDIANTES. LAS CIENCIAS BÁSICAS A MENUDO SE PERCIBEN COMO ABSTRACTAS Y DESCONECTADAS DE LA VIDA COTIDIANA, LO QUE PUEDE LLEVAR A UNA FALTA DE INTERÉS Y MOTIVACIÓN ENTRE LOS JÓVENES. PARA ABORDAR ESTE PROBLEMA, ES CRUCIAL ENCONTRAR FORMAS INNOVADORAS DE ENSEÑAR Y COMUNICAR LA CIENCIA.

EL PROYECTO "CIENCIA Y PURURU" SE FUNDAMENTA EN LA IDEA DE QUE EL CINE PUEDE SER UNA HERRAMIENTA EFECTIVA PARA SUPERAR ESTOS DESAFÍOS. AL PRESENTAR TEMAS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PELÍCULAS, SE PUEDE HACER QUE LA CIENCIA SEA MÁS ACCESIBLE Y ATRACTIVA PARA LOS ESTUDIANTES. LAS PELÍCULAS SELECCIONADAS MOSTRARÁN CÓMO LOS DESCUBRIMIENTOS E INNOVACIONES CIENTÍFICAS IMPACTAN LA VIDA DIARIA Y EL PROGRESO DE LA SOCIEDAD, INSPIRANDO ASÍ A LOS ESTUDIANTES A EXPLORAR MÁS A FONDO ESTOS TEMAS.

4.2 EL ROL DEL DEBATE Y LA DISCUSIÓN EN EL APRENDIZAJE

UNA DE LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO ES EL ÉNFASIS EN EL DEBATE Y LA DISCUSIÓN DESPUÉS DE CADA PROYECCIÓN. ESTE ENFOQUE INTERACTIVO PERMITE A LOS ESTUDIANTES NO SOLO OBTENER INFORMACIÓN, SINO TAMBIÉN PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. LA DISCUSIÓN ABIERTA Y EL INTERCAMBIO DE IDEAS FOMENTAN UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE COLABORATIVO DONDE LOS ESTUDIANTES PUEDEN CUESTIONAR, ANALIZAR Y PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS PRESENTADOS.

EL DEBATE TAMBIÉN PROMUEVE EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO. AL EXPRESAR SUS OPINIONES Y ESCUCHAR LAS DE LOS DEMÁS, LOS ESTUDIANTES APRENDEN A ARTICULAR SUS IDEAS DE MANERA CLARA Y A CONSIDERAR DIFERENTES PERSPECTIVAS. ESTE TIPO DE APRENDIZAJE ES ESENCIAL PARA FORMAR CIUDADANOS INFORMADOS Y COMPROMETIDOS QUE PUEDAN ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL FUTURO CON UNA COMPRENSIÓN SÓLIDA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

4.3 IMPACTO DEL PROYECTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

EL PROYECTO "CIENCIA Y PURURU" NO SOLO BENEFICIARÁ A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES DE LA UNRC, SINO TAMBIÉN A LA COMUNIDAD



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

UNIVERSITARIA Y SOCIEDAD EN GENERAL. AL ABRIR LAS PROYECCIONES Y DEBATES A TODOS LOS ESTUDIANTES, SE FOMENTA UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE INCLUSIVO Y MULTIDISCIPLINARIO. ESTO PERMITIRÁ A LOS ESTUDIANTES DE DIFERENTES ÁREAS DE ESTUDIO INTERACTUAR Y COLABORAR, ENRIQUECIENDO ASÍ SU EXPERIENCIA EDUCATIVA Y PROMOViendo UNA COMPRESIÓN MÁS HOLÍSTICA DE LA CIENCIA.

ADEMÁS, EL PROYECTO SERVIRÁ COMO UN MODELO DE CÓMO LAS ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES PUEDEN COMPLEMENTAR Y ENRIQUECER LA EDUCACIÓN FORMAL. AL INTEGRAR EL ARTE Y LA CIENCIA, "CIENCIA Y PURURÚ" DEMUESTRA QUE EL APRENDIZAJE PUEDE SER UNA EXPERIENCIA DINÁMICA Y MULTIFACÉTICA, QUE VA MÁS ALLÁ DEL AULA Y CONECTA CON EL MUNDO REAL.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GENERAL

FOMENTAR EL INTERÉS Y LA COMPRESIÓN DE TEMAS CIENTÍFICOS ENTRE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y LA SOCIEDAD EN GENERAL, A TRAVÉS DE LA PROYECCIÓN DE PELÍCULAS CIENTÍFICAS.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

PRESENTAR CONCEPTOS CIENTÍFICOS DE UNA MANERA ACCESIBLE Y ENTRETENIDA.

PROMOVER LA DISCUSIÓN Y EL ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS TEMAS CIENTÍFICOS PRESENTADOS EN LAS PELÍCULAS.

FOMENTAR UN ESPACIO DE INTERCAMBIO DE IDEAS Y CONOCIMIENTOS ENTRE LOS ESTUDIANTES.

COMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN TRADICIONAL CON METODOLOGÍAS AUDIOVISUALES.

6. METODOLOGÍA

6.1 SELECCIÓN DE PELÍCULAS

LAS PELÍCULAS SERÁN SELECCIONADAS POR UN COMITÉ DE PROFESORES Y ESTUDIANTES, ASEGURANDO UNA VARIEDAD DE TEMAS Y ENFOQUES CIENTÍFICOS. LA SELECCIÓN SE BASARÁ EN LA CALIDAD EDUCATIVA Y CINEMATOGRAFICA DE LAS PELÍCULAS, ASÍ COMO EN SU CAPACIDAD PARA GENERAR DISCUSIONES INTERESANTES Y RELEVANTES.

6.2 PROYECCIONES

LAS PROYECCIONES EN LA UNIVERSIDAD SE REALIZARÁN CADA DOS SEMANAS, EN EL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA, MIENTRAS QUE LAS PROYECCIONES FUERA DE LA UNIVERSIDAD SERÁN DETERMINADAS POR EL COMITÉ ORGANIZADOR. CADA SESIÓN INCLUIRÁ UNA BREVE INTRODUCCIÓN A LA PELÍCULA Y A LOS TEMAS CIENTÍFICOS QUE SE ABORDARÁN, PROPORCIONADA POR UN MODERADOR.

6.3 ESPACIO DE DISCUSIÓN

AL FINALIZAR CADA PELÍCULA, SE ABRIRÁ UN ESPACIO DE DISCUSIÓN MODERADO POR EL CENTRO DE ESTUDIANTES. SE INCENTIVARÁ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES, PROMOViendo UN



Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto

"1985-2025. 40° ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"

AMBIENTE DE RESPETO Y COLABORACIÓN. EL MODERADOR PLANTEARÁ PREGUNTAS Y TEMAS PARA GUIAR LA DISCUSIÓN, PERO TAMBIÉN ALENTARÁ A LOS ESTUDIANTES A PLANTEAR SUS PROPIAS PREGUNTAS Y OBSERVACIONES.

6.4 EVALUACIÓN

AL FINALIZAR EL CICLO DE PROYECCIONES, SE REALIZARÁ UNA ENCUESTA ENTRE LOS PARTICIPANTES PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROYECTO Y RECOGER SUGERENCIAS PARA FUTURAS EDICIONES. LA RETROALIMENTACIÓN RECIBIDA SE UTILIZARÁ PARA MEJORAR Y AJUSTAR EL PROYECTO EN PRÓXIMAS EDICIONES.

7. CRONOGRAMA

A DETERMINAR	INTERSTELLAR	ASTROFÍSICA Y VIAJES ESPACIALES	CENTRO DE ESTUDIANTES
A DETERMINAR	GATTACA	GENÉTICA Y BIOÉTICA	CENTRO DE ESTUDIANTES
A DETERMINAR	THE THEORY OF EVERYTHING	FÍSICA TEÓRICA Y BIOGRAFÍA	CENTRO DE ESTUDIANTES
A DETERMINAR	HIDDEN FIGURES	MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	CENTRO DE ESTUDIANTES
A DETERMINAR	CONTAGION	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	CENTRO DE ESTUDIANTES
A DETERMINAR	AN INCONVENIENT TRUTH	CAMBIO CLIMÁTICO Y SOSTENIBILIDAD	CENTRO DE ESTUDIANTES

*FECHAS SUJETAS A LA DISPONIBILIDAD DEL AULA MAGNA DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA.

8. FINANCIAMIENTO 1 PATROCINADORES

NO SE REQUIERE FINANCIAMIENTO ESPECÍFICO POR PARTE DE NINGUNA ORGANIZACIÓN. SE ACEPTARÁN AUSPICIOS Y PATROCINIOS (PREVIA CONFORMIDAD DEL COMITÉ ORGANIZADOR) DE DIFERENTES ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES INTERESADAS EN LA ACTIVIDAD.

9. CONCLUSIÓN



*Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales
Universidad Nacional de Río Cuarto*

*"1985-2025. 40º ANIVERSARIO DEL CIN"
"AÑO DE LA RECONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN ARGENTINA"*

"CIENCIA Y PURURÚ" REPRESENTA UNA OPORTUNIDAD ÚNICA PARA ENRIQUECER LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO Y LA SOCIEDAD. A TRAVÉS DE LA PROYECCIÓN DE PELÍCULAS CIENTÍFICAS Y LA SUBSECUENTE DISCUSIÓN, SE ESPERA FOMENTAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE DINÁMICO Y PARTICIPATIVO QUE COMPLEMENTE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL. ESTE PROYECTO NO SOLO BUSCA INFORMAR, SINO TAMBIÉN INSPIRAR A LOS ESTUDIANTES A EXPLORAR Y COMPRENDER MEJOR EL MUNDO CIENTÍFICO QUE LOS RODEA.

AL INTEGRAR EL CINE Y LA DISCUSIÓN ACADÉMICA, "CIENCIA Y PURURÚ" SE POSICIONA COMO UNA PROPUESTA INNOVADORA QUE PUEDE TRANSFORMAR LA FORMA EN QUE LOS ESTUDIANTES PERCIBEN Y APRENDEN LA CIENCIA, CREANDO UN PUENTE ENTRE EL CONOCIMIENTO TEÓRICO Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN LA VIDA COTIDIANA.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Martes 02 de septiembre de 2025 a las 08:47:40

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2025_328_AvaI_CIENCIA Y PURURU [a866dc]**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



GERMAN GUSTAVO BARROS

Decano
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

Lila Bernardi

Secretaria Técnica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.