



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

RÍO CUARTO, 20 de diciembre de 2024.

VISTO, la solicitud presentada por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales, respecto al dictado del Curso de Capacitación denominado: **"INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA ESCUELA. APLICACIONES PRÁCTICAS PARA DOCENTES"**; y

CONSIDERANDO:

Que dicho curso se encuentra enmarcado en las actividades del proyecto de Extensión La próxima generación de formadores: aportes desde el pensamiento computacional, financiado por la UNRC, este proyecto es parte de las actividades de investigación y extensión del grupo de Investigación Interdisciplinario en Educación en Ciencias Experimentales y de la Computación.

Que el mismo tiene entre sus objetivos el de introducir los conceptos básicos de Inteligencia Artificial (IA) de forma de ser más accesible para docentes sin experiencia en ese campo de estudio, desmitificar ideas erróneas del al IA, diferenciando entre sus capacidades reales y creencias comunes, explorar en el uso herramientas de IA y sus posibles usos en el ámbito educativo.

Que está destinado a docentes de nivel inicial, primario y nivel medio de cualquier disciplina, poseer título universitario de grado o de nivel superior no universitario, ser docente, en ejercicio de nivel primario y/o medio o superior de cualquier disciplina.

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

EL CONSEJO DIRECTIVO

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS,

FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1ro.- Aprobar el dictado del Curso de Capacitación denominado: **"INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA ESCUELA. APLICACIONES PRÁCTICAS PARA DOCENTES"**, destinado a docentes de nivel inicial, primario y nivel medio de cualquier disciplina, según Anexo de la presente, a dictarse en el mes de Marzo de 2025, con una duración total de 30 (treinta) horas, en el ámbito del Departamento de Computación de esta Facultad, bajo la modalidad mixta.

ARTICULO 2do.- Designar como Docente Coordinador y parte del Equipo Docente al Prof. Marcelo **UVA** (D.N.I. Nro. 26.085.677), y como Equipo Docente a los Profesores Marcela **DANIELE** (D.N.I. Nro. 20.325.124), Francisco **BAVERA**



*Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales*

*"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"*

(D.N.I. Nro. 26.567.216), Cecilia **KILMURRAY** (D.N.I. Nro. 29.043.625) y Nicolas **STRERI** (D.N.I. Nro. 39.968.264), del mencionado Curso de Capacitación.

ARTÍCULO 3ro.- Establecer que el Código asignado para el Curso de Capacitación mencionado en el Artículo 1ro. de la presente, es **SRV-CSP-A1056**.

ARTÍCULO 4to.- Establecer que se cobrará un arancel de: \$10.000,00 (PESOS DIEZ MIL).

ARTICULO 5to.- Determinar que a través de la Facultad, se otorgarán las correspondientes certificaciones de asistencia y/o aprobación para los participantes que den cumplimiento a las obligaciones académicas del Curso de Capacitación, como así también el Coordinador y Equipo Docente del mismo.

ARTICULO 6to.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS DIECIOCHO DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

RESOLUCIÓN Nro.: 471/2024



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

ANEXO

SOLICITUD DE PRESTACIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN

1. Nombre del curso
Curso de Capacitación: <i>Inteligencia Artificial y La Escuela. Aplicaciones Prácticas para Docentes.</i>
2. Unidad académica ejecutora
<i>Departamento de Computación</i>
3. Área del conocimiento
<i>Ciencias de la Computación</i>
4. Coordinador
<i>Marcelo UVA - DNI 26.085.677</i>
5. Equipo docente
<i>Marcelo Uva, Marcela Daniele, Francisco Bavera, Cecilia Kilmurray y Nicolás Streri.</i>
6. Destinatarios
<i>Docentes de nivel inicial, primario y nivel medio de cualquier disciplina. Requisitos: Poseer título universitario de grado o de nivel superior no universitario. Ser docente, en ejercicio de nivel primario y/o medio o superior de cualquier disciplina.</i>
7. Cupo mínimo y máximo
<i>Cantidad mínima: 5 inscriptos y cantidad máxima 50 inscriptos.</i>
8. Lugar y fecha de realización
<i>Departamento de Computación. Modalidad mixta (sincrónica presencial, sincrónica virtual y asincrónica). El curso se dictará del 10/03/2025 al 28/03/2025.</i>
9. Cantidad de horas de duración
<i>El curso tiene una duración total de 30 horas, distribuidas en 3 encuentros sincrónicos de 3 horas cada uno y 21 horas de actividades asincrónicas. Estas incluyen lecturas, ejercicios prácticos, participación en foros, autoevaluaciones y un trabajo final, en el que se busca que los participantes generen propuestas para aplicar en el aula, consolidando y aplicando los contenidos trabajados.</i>
10. Lugar y fecha de inscripción
<i>Inscripción vía web. Plazo de inscripción: 15 de febrero al 5 de marzo de 2025.</i>
11. Requisitos mínimos para su aprobación
<i>Los alumnos deben cumplimentar lo siguiente:</i> <ul style="list-style-type: none">● <i>Tener una asistencia mínima del 80% a las actividades sincrónicas.</i>● <i>Realizar y aprobar todas las instancias de diseño de actividades.</i>● <i>Realizar y aprobar todos los trabajos prácticos que se soliciten.</i>● <i>Realizar prácticas docentes frente a estudiantes. Estas podrán ser presenciales o virtuales de acuerdo a las posibilidades del cursante. En el caso de que sean virtuales, dichas prácticas deberán incluir evidencia de la interacción con estudiantes donde se pueda ver la aplicación de las pautas pedagógicas y conceptuales. Esto puede constituir la presentación de un informe con videos</i>



grabados, impresiones de pantalla de intercambios en foros, ejemplos de trabajos de alumnos y devoluciones docentes u otro mecanismo que se dispongan para tal fin.

12. Programa del curso

A) Fundamentos

La creciente presencia de la Inteligencia Artificial (IA) en nuestra vida cotidiana plantea desafíos y oportunidades significativas para la educación. Como docentes, enfrentamos el reto de preparar a los estudiantes para un mundo donde la IA será una herramienta central en múltiples áreas del conocimiento y la vida profesional. Este curso se fundamenta en la necesidad de integrar la tecnología en las prácticas pedagógicas, no solo para enriquecerlas, sino también para optimizar la planificación y personalizar el aprendizaje, promoviendo experiencias educativas más dinámicas y relevantes. Si bien la IA puede parecer compleja, hoy en día existen herramientas accesibles y prácticas que no requieren conocimientos técnicos avanzados. En este sentido, el curso se enfoca en brindar una introducción clara y sencilla a la IA, destacando su utilidad en el contexto educativo. Además, se pone especial énfasis en el rol del docente como guía crítico y creativo, reflexionando sobre las implicancias éticas y pedagógicas del uso de estas tecnologías. Esto garantiza que las herramientas de IA complementen la enseñanza, sin sustituir la relación humana que es esencial en los procesos de aprendizaje.

El curso prioriza la experimentación directa con herramientas de IA en tareas concretas como la planificación de clases, el diseño de actividades para diversas materias y la evaluación. De este modo, los docentes podrán visualizar el impacto inmediato de estas tecnologías en sus prácticas cotidianas. A su vez, la incorporación de la IA en la educación no solo contribuye a mejorar la enseñanza actual, sino que también prepara a los estudiantes para entender, usar y cuestionar críticamente estas tecnologías en su vida futura, fomentando una ciudadanía digital responsable e inclusiva.

B) Objetivos

- Introducir los conceptos básicos de Inteligencia Artificial (IA) de forma accesible para docentes sin experiencia en este campo de estudio.
- Desmitificar ideas erróneas sobre la IA, diferenciando entre sus capacidades reales y creencias comunes.
- Explorar el uso de herramientas de IA y sus posibles usos en el ámbito educativo.
- Reflexionar sobre los posibles sesgos en las herramientas de IA y cómo pueden influir en el ámbito educativo.
- Identificar aplicaciones prácticas de la IA para tareas docentes, como planificación, diseño de actividades y evaluación.
- Reconocer cómo la IA puede facilitar la personalización del aprendizaje y apoyar la atención a la diversidad en el aula.
- Diseñar actividades didácticas aplicando herramientas de IA, adaptadas a distintos niveles educativos.
- Analizar las implicancias éticas del uso de la IA en la educación, promoviendo un enfoque crítico y responsable.
- Fomentar una visión realista de la IA como complemento del rol docente.
- Preparar a los docentes para incorporar la IA como recurso innovador en sus prácticas pedagógicas diarias.

C) Contenidos

- Introducción a la Inteligencia Artificial (IA). Definición de IA y su relevancia en la educación.



- Tipos de IA: IA general, IA aplicada y IA generativa.
- Herramientas de IA disponibles para la educación: visión general y clasificación.
- Desmitificando la IA: Mitos y realidades. Ideas erróneas comunes sobre la IA y su desmitificación. Capacidades reales de la IA en el ámbito educativo.
- Limitaciones y potencial de la IA para transformar la enseñanza.
- Uso de Herramientas de IA para el diseño y planificación de secuencias didácticas. Aplicación de IA para crear secuencias didácticas completas, desde la definición de objetivos hasta la creación de actividades.
- Uso de la IA para adaptar materiales y lecciones en función de las diferentes necesidades de los estudiantes. Uso de las herramientas de IA para personalizar actividades a estudiantes con diferentes necesidades y ritmos de aprendizaje.
- Uso de la IA en la creación de herramientas de evaluación: generadores de exámenes, quizzes, y actividades de evaluación formativa.
- Análisis de respuestas y retroalimentación automática.
- Reflexión ética y responsable sobre el uso de la IA en el aula
- Consideraciones éticas: privacidad, uso responsable de datos, y transparencia en el uso de IA. Los sesgos en la IA: cómo los algoritmos pueden influir en la equidad educativa.
- Reflexión sobre el impacto de la IA en la relación docente-estudiante y en la autonomía del docente.
- Preparación de los estudiantes para una sociedad digitalizada con IA.

D) Modalidad de dictado

Este curso está diseñado para ser dictado de manera mixta, combinando instancias presenciales y virtuales. Las sesiones sincrónicas se llevarán a cabo tanto en formato presencial como virtual, mediante videoconferencias, para garantizar la participación activa de los docentes. Durante todo el proceso, los docentes actuarán como facilitadores, respondiendo consultas y brindando acompañamiento continuo a los participantes, ayudándolos a integrar los conceptos aprendidos en sus prácticas educativas.

El curso incluirá diversas actividades prácticas que los docentes podrán implementar directamente en sus aulas, aplicando las herramientas de IA en la planificación y diseño de actividades. Los participantes tendrán acceso a bibliografía específica y podrán subir los trabajos a un aula virtual para su evaluación. Las actividades son variadas, incluyendo el uso de herramientas de IA y también reflexiones y diseños de actividades que no requieren computadoras.

La estrategia pedagógica estará basada principalmente en el aprendizaje basado en problemas (Torp, 1998), un enfoque que fomenta la resolución de situaciones reales como método de aprendizaje.

Se fomentará un enfoque de aprendizaje colaborativo, con actividades grupales, discusiones y proyectos en los cuales los participantes podrán compartir experiencias, dudas y soluciones. Los docentes serán incentivados a trabajar en grupos, preferentemente junto a colegas de su misma institución, ya que el trabajo colaborativo dentro del mismo entorno escolar facilita la implementación de las herramientas y recursos aprendidos, además de ofrecer un soporte mutuo ante posibles dificultades. Este enfoque incrementa las posibilidades de que las innovaciones introducidas en el aula sean sostenibles a largo plazo.



Para aprobar el curso, los docentes deberán aplicar lo aprendido mediante la creación de actividades educativas utilizando herramientas de IA, realizar la corrección de las actividades de otros cursantes y poner en práctica lo aprendido con sus propios estudiantes, diseñando y dictando una clase utilizando IA. Esta clase podrá ser presencial o virtual, con el apoyo y acompañamiento de los docentes del curso. De esta forma, las dudas y dificultades que surjan durante la implementación serán trabajadas como parte del proceso de aprendizaje.

Al finalizar el curso, los docentes no solo habrán adquirido nuevos conocimientos sobre IA, sino que también contarán con experiencia práctica aplicando la innovación directamente en su aula, lo que facilitará la incorporación de la IA en sus prácticas pedagógicas cotidianas.

Se crearán "comunidades de aprendizaje", que son grupos estables a lo largo del tiempo, permitiendo el intercambio de recursos, experiencias y la resolución conjunta de problemas. Estas comunidades brindarán el soporte necesario para enfrentar cualquier desafío en el proceso de implementación de la IA en el aula.

E) Cronograma

Semana	Actividad	Modalidad	Tipo de actividad	Contenido
1	Presentación del curso - Introducción a la IA y Desmitificación de Conceptos	Sincrónica	Exposición y debate grupal. Reflexión y discusión.	Definición de IA y tipos de IA (general, aplicada, generativa). Sesgos. Ejemplos de uso IA en la vida cotidiana.
1	Análisis crítico de la IA en la educación.	Asincrónica	Lectura y análisis. Elaboración de una reflexión grupal.	Implicancias éticas, desafíos y oportunidades de la IA en el ámbito educativo. Impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la personalización y los sesgos.
2	Generación de Material Educativo con IA.	Sincrónica	Taller práctico, trabajo grupal	Presentación de las herramientas y su potencial aplicación en el contexto educativo.
2	Exploración y experimentación con herramientas de IA	Asincrónica	Actividad práctica y exploratoria individual.	Planificación colaborativa de actividades y secuencias didácticas utilizando herramientas de IA.
3	Generación de propuestas educativas aplicando herramientas de IA.	Sincrónica	Presentación grupal.	Cada grupo de trabajo presentará su producción. Análisis y conclusiones finales.

F) Bibliografía

- Copeland, J. (2007). Inteligencia artificial: Una introducción filosófica. Alianza Editorial.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

<ul style="list-style-type: none">• Lahby, M., Maleh, Y., Bucchiarone, A., & Schaeffer, S. E. (Eds.). (2024). General aspects of applying generative AI in higher education: Opportunities and challenges. Springer.• Sánchez Mendiola, M., et al. (2023). Aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa para la Docencia. Caja de herramientas número 7 (1ª ed.). Cuadernos de Investigación para la Práctica Docente Universitaria, CUAIEED UNAM.• Torp, L., & Sage, S. (1998). El Aprendizaje Basado en Problemas. (E. Litwin, Ed.). BuenAroztegui Vélez, J., García Buendía, E., & Benítez Escario, J. M. (2009). Introducción a la programación en Inteligencia Artificial (1ª ed., Vol. 1).os Aires: Amorrortu.• Pratschke, B. M. (2024). Generative AI and education: Digital pedagogies, teaching innovation and learning design. Springer Nature Switzerland.• Levis, D. (2007). Enseñar y Aprender con informática / Enseñar y aprender informática. Medios Informáticos en la escuela Argentina . In R. Cabello & D. Levis (Eds.), Medios Informáticos en la Educación a principios del siglo XXI (pp. 21-50). Buenos Aires Argentina: Prometeo.	
13. Costo del curso	\$10.000
14. Aranceles	Con arancel.
15. Codificación	Para ser llenado por la Secretaría Técnica de la Facultad.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Jueves 26 de diciembre de 2024 a las 09:17:14

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2024_471_Taller de Capacitacion Inteligencia Artificial y le Escuela 2025docx [8a073e]**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



GERMAN GUSTAVO BARROS
Decano
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARÍA EUGENIA FERROCCHIO
Secretaria Académica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.