



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

RÍO CUARTO, 13 de septiembre de 2024.

VISTO, la solicitud de Aval Institucional de la "**JORNADA HABLEMOS DE FÍSICA**", presentado por el Departamento de Física de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que, dichas Jornadas se enmarcan en las actividades previstas en el programa de la asignatura Seminario (Código 2258), correspondiente al quinto año de la carrera de Licenciatura en Física que se dicta en la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, durante el encuentro los estudiantes de la asignatura presentarán charlas de divulgación sobre las diferentes temáticas vinculadas con los ejes de trabajo abordados sus trabajos finales de la licenciatura.

Que, las mismas tienen como propósito promover el desarrollo de competencias básicas en la comunicación científica y generar espacios que favorezcan la formación crítica de los estudiantes.

Que, el encuentro está destinado a estudiantes de grado y postgrado de las carreras de esta Facultad y al público en general.

Que la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales Avala este tipo de eventos por considerarlo de gran importancia.

Por ello y en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

RESUELVE:

ARTICULO 1ro.- Otorgar el **AVAL INSTITUCIONAL** para la "**JORNADA HABLEMOS DE FÍSICA**"; ello a desarrollarse el día 08 Octubre de 2024, en la Laboratorio 2 del Departamento de Física de esta Facultad, ello según Anexo de la presente donde se detalla la propuesta de actividades a desarrollarse y de los integrantes de la Jornada.

ARTICULO 2do.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS SEIS DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

RESOLUCIÓN Nro.:312/2024



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

A N E X O

JORNADA HABLEMOS de FÍSICA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta jornada se enmarca en las actividades previstas en el programa de la asignatura Seminario (2258), correspondiente al quinto año de la carrera Licenciatura en Física que se dicta en la Facultad de Ciencias Exactas Físicoquímicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto. Esta es una propuesta que tiene como propósito potenciar espacios de trabajo interdisciplinarios y colaborativos donde promover el desarrollo de competencias básicas en la comunicación científica y generar acciones que favorezcan la formación crítica de los estudiantes. Durante el encuentro los estudiantes de la asignatura presentarán charlas de divulgación sobre las diferentes temáticas vinculadas con los ejes de trabajo abordados en sus trabajos finales de licenciatura.

Los estudiantes y docentes que participan en las jornadas constituyen los equipos de trabajo de la asignatura Seminario que se dicta desde el Departamento de Física destinada a estudiantes de carreras de Licenciatura en Física. También participan de la actividad docentes especialistas en las temáticas a abordar y los que se desempeñan como directores de trabajo final de cada estudiante.

INTEGRANTES DEL PROYECTO

EQUIPO DOCENTE

Apellido y Nombres: Marisa Rosana Santo
DNI: 17948762
Correo electrónico: msanto@exa.unrc.edu.ar
Docente Responsable

Apellido y Nombre: Wendel Ana Belén
DNI:37421738
Correo electrónico: awendel@exa.unrc.edu.ar
Docente Colaborador

DISERTANTES. ESTUDIANTES ASIGNATURA SEMINARIO

Apellido y Nombres: Demo Augusto
DNI : 42638293



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

*"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"*

Correo electrónico: agosto.demo22@gmail.com

Apellido y Nombres: Marchisio Andrés
DNI: 43810771
Correo electrónico: a.marchisio.unrc@gmail.com

Apellido y Nombres Safadi Samir Nicolás
DNI: 42892858
Correo electrónico: samirsafadi4@gmail.com

Apellido y Nombres: Paz Guadalupe
DNI: 44191931
Correo electrónico: pazguada02@gmail.com

DOCENTES DIRECTORES DE TRABAJOS FINAL

Apellido y Nombres: Zaccari Daniel Gustavo
DNI:20839578
Correo electrónico: dzaccari@exa.unrc.edu.ar

Apellido y Nombres: Otero Manuel
DNI: 34762742
Correo electrónico: oterom@exa.unrc.edu.ar

Apellido y Nombres: Reviglio Ana Lucía
DNI: 35472360
Correo electrónico: areviglio@exa.unrc.edu.ar

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El establecimiento de relaciones interdisciplinarias constituye un imperativo actual derivado del vertiginoso desarrollo científico. Los espacios áulicos de integración permiten abordar temáticas que por su complejidad, actualidad y pluralidad de enfoques poseen un carácter interdisciplinario. Estos espacios, facilitan la convergencia de diferentes disciplinas y el trabajo colaborativo de los diferentes equipos docentes. Además es necesario considerar los procesos de alfabetización académica durante la formación universitaria de grado y la utilización de los recursos y estrategias de las tecnologías de información y comunicación. (Documento: Lineamientos para la innovación curricular. Hacia un



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

currículo contextualizado, flexible e integrado. Resolución N° 297/2017 del Consejo Superior.)

Las acciones previstas se planifican para fortalecer el desarrollo de competencias básicas en la comunicación de la información científica, generar espacios académicos que favorezcan la formación crítica de los estudiantes y concretar actividades que se vinculan con su futuro rol profesional. También se espera consolidar el trabajo colaborativo entre docentes de diferentes especialidades para el diseño y desarrollo de una propuesta que permita repensar el aprendizaje de la física en contextos particulares y generar un espacio de reflexión y discusión de la propia práctica.

El encuentro está destinado a estudiantes de grado de las diferentes carreras de nuestra Facultad y al público en general. En el marco del mismo se espera propiciar debates, discusiones y análisis que favorezcan la problematización de los conceptos abordados y permitan reflexionar sobre la relevancia de los mismos tanto para la formación básica de los estudiantes como para su futuro desarrollo profesional.

Contenidos

La selección de temas que se desarrollarán en la jornada se realizó considerando ejes temáticos abordados por los estudiantes en sus trabajos finales de licenciatura.

Actividades programadas

Los estudiantes de la asignatura Seminario presentarán charlas de 15 minutos en las temáticas se detallan a continuación

Título: Computación cuántica: el nuevo paradigma

Disertante: Andrés Marchisio

Título: Rayos X: explorando los límites de la resolución

Disertante: Guadalupe Paz

Título: Del orden al caos: órbitas periódicas de un péndulo rotante

Disertante: Samir Safadi

Título: Estudio de estructuras satélites con impacto de electrones

Disertante: Augusto Demo

Fecha de realización: martes 8 de octubre de 2024

Lugar de realización: Laboratorio 2 - Departamento de Física.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Se espera que esta jornada actúe como estrategia cognitiva y motivadora, permitiendo integrar el aprendizaje de conceptos específicos de la disciplina, con el aprendizaje de competencias propias de sus prácticas profesionales, promoviendo el desarrollo de herramientas útiles y necesarias para la futura inserción laboral de nuestros egresados.

Bibliografía

- 1- Crispín Bernardo M. L. (Coord.) Aprendizaje autónomo: orientaciones para la docencia. ISBN: 978-607-417-137-2 Dirección de Publicaciones de la Universidad Iberoamericana, AC. México (2011).
- 2- P. Rhodes, Ann Gargett y Mark Abbott. Presentaciones Científicas. The Oceanography Society (2005) Traducción al castellano de Gregorio Parrilla-Barrera, (2011).
- 3- Perales Palacios, F. Javier. Uso (y abuso) de la imagen en la enseñanza de las ciencias. Enseñanza de las Ciencias, Investigación didáctica, 24(1), 13–30 13. (2006).
- 4- Llano Arana, L. Gutiérrez Escobar, M. Rodríguez A., Núñez Martínez, M. C. Masó Rivero, R. Rojas Rivero, B. La interdisciplinariedad: una necesidad contemporánea para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje. *Medisur* [online]. Vol.14, n.3, pp.320-327. ISSN 1727-897X. (2016).
- 5- Franco Moreno, R., Velasco Vásquez, M. A., y Riveros Toro, C. Los trabajos prácticos de laboratorio en la enseñanza de las ciencias: tendencias en revistas especializadas (2012-2016). *Tecné, Episteme y Didaxis*, (41), 37-56. (2017).



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Viernes 13 de septiembre de 2024 a las 16:04:34

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2024_312_Aval_Jornada Hablamos de Fisica 2024 [209dc6]**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



GERMAN GUSTAVO BARROS
Decano
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARÍA EUGENIA FERROCCHIO
Secretaria Académica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.