



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE
LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA
PROPIEDAD"

RÍO CUARTO, 07 de agosto de 2024.

VISTO, el Expediente Nro.:145098 y las Resoluciones de Consejo Directivo Nros: 254/2019, 410/2019, 253/2021, 448/2023 y 078/2024; y

CONSIDERANDO:

Que, en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, el abandono estudiantil, especialmente en el primer año, es un tema de gran preocupación y ha motivado diversas acciones. Por ello, se han diseñado e implementado estrategias para mitigar esta problemática, enfocándose en el fortalecimiento académico y la disminución de la deserción en las diferentes carreras de la Facultad, especialmente en primer año.

Que por Resolución de Consejo Directivo Nro.: 078/2024, se aprueba el Proyecto de Seguimiento Académico de Estudiantes Aspirantes e Ingresantes para la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Que el Proyecto de Seguimiento Académico de Estudiantes Aspirantes e Ingresantes, se enmarca en el Plan Estratégico de Exactas (PEExa 2029-2023) (RES CD 410/2019) y su extensión 2024 (RES CD 448/2023).

Que, asimismo, se fundamenta en el Proyecto de Fortalecimiento y Articulación en Primer Año (RES CD 253/2021) cuyo principal objetivo, es analizar las problemáticas relacionadas a la estructura y organización de los equipos docentes afectados al dictado de asignaturas de 1er año, el índice de desgranamiento y el rendimiento académico, así como las estrategias evaluativas y metodología de enseñanza y de aprendizaje.

Que, además, está contextualizado en el Proyecto de Deserción y Rezago en Exactas (RES CD 254/2019), cuyo objetivo principal es generar estrategias para mejorar los índices de retención de los estudiantes ingresantes durante el primer año de la carrera.

Que este proyecto se sustenta en el Programa de Estadísticas Académicas de Exactas (PEAE) (RES CD 277/2018), cuyo propósito es generar indicadores para monitorear y evaluar a la población estudiantil de la Facultad. Este programa proporciona datos cruciales para la planificación y desarrollo de políticas internas orientadas al acceso, continuidad y graduación de los estudiantes. Los resultados se publican en la página web institucional y se comparten con las Comisiones Curriculares Permanentes y Directores/as Departamentales.

Que el proyecto buscó principalmente, conocer los recorridos curriculares de los/as estudiantes de 1er año, inscriptos en las diferentes carreras de la Facultad y detectar factores comunes que condicionan el abandono a fin de diseñar estrategias para acompañar el recorrido curricular de los estudiantes.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE
LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA
PROPIEDAD"

Que, además, se pretendió identificar a los/s estudiantes que abandonan antes de las primeras evaluaciones o que no se presentan a todas las instancias de recuperación. Asimismo, se buscó conocer los motivos del abandono y, si correspondía, incidir para que los/as estudiantes retomen sus estudios.

Que, en la sesión ordinaria del Consejo Directivo de fecha 25 de julio del presente año, la Secretaria Académica brindó un primer informe sintetizando los principales resultados obtenidos.

Que este primer informe está dividido en tres secciones: SECCIÓN 1: Perfil de los/as estudiantes ingresantes 2024; SECCIÓN 2: Seguimiento de estudiantes ingresantes durante el 1er cuatrimestre. Resultados parciales; y SECCIÓN 3: Valoraciones finales con aportes para futuras acciones.

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EI CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS,
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1ro.- Tomar conocimiento del primer informe del **Proyecto Seguimiento Académico de Estudiantes Aspirantes e Ingresantes**, aprobado por Resolución de Consejo Directivo Nro: 078/2024, según ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 2do.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS VEINTICINCO DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

RESOLUCIÓN Nro.: 241/2024

A N E X O

PROYECTO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES ASPIRANTES E INGRESANTES.

RES. CD 078/2024

Primer Informe

El informe se divide en tres secciones principales:

SECCIÓN 1: Perfil de los/as estudiantes ingresantes 2024;

SECCIÓN 2: Seguimiento de estudiantes ingresantes durante el 1er cuatrimestre, y

SECCIÓN 3: Valoraciones finales con recomendaciones para futuras acciones.

Secretaría Académica FCEFQyN

academica@exa.unrc.edu.ar

JULIO 2024

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES. UNRC

Decana	Marcela Daniele
Secretaria Académica	María Marta Reynoso
<i>Subsecretaria de Asuntos Estudiantiles</i>	María Grumelli
<i>Subsecretaria de Vinculación Educativa</i>	Carola Astudillo
Secretaria Técnica	Marcela Moressi
<i>Subsecretaria Técnica</i>	Lila Bernardi
<i>Seguridad y Ambiente Laboral</i>	Mariana García
Secretaria de Posgrado	María Daniela Gómez
<i>Subsecretario de Posgrado</i>	Fernando Ibañez
Secretario de Investigación	Jorge Angelini

JULIO 2024

Contenido

FUNDAMENTACIÓN y OBJETIVOS	1
SECCIÓN 1: Perfil de los/as estudiantes ingresantes 2024	3
SECCIÓN 2: Primer informe de seguimiento de estudiantes ingresantes, desde marzo hasta junio (primer cuatrimestre). Resultados parciales.	6
CARRERAS: Analista en Computación y Licenciatura en Ciencias de la Computación	8
Asignatura: INTRODUCCIÓN A LOS ALGORITMOS (3375).	9
Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA (3376)	10
Asignatura: LÓGICA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (3377)	11
Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN (3410)	12
CARRERA: Microbiología	13
Asignatura: MATEMÁTICA (3500)	14
Asignatura: QUÍMICA GENERAL (3501)	15
CARRERA: Técnico de Laboratorio	16
Asignatura: MATEMÁTICA BÁSICA (1900)	17
Asignatura: QUÍMICA GENERAL B (2041)	18
CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas	19
Asignatura: MATEMÁTICA (2170)	20
CARRERA: Licenciatura en Geología	21
Asignatura: QUÍMICA GENERAL (3136)	22
Asignatura: CÁLCULO I (3138)	23
CARRERA: Analista Químico	24
CARRERA: Profesorado en Química	25
CARRERA: Licenciatura en Química	26
Asignatura: QUÍMICA I (3817)	27
CARRERA: Profesorado en Matemática	28
CARRERA: Licenciatura en Matemática	29
CARRERA: Profesorado en Física	30
CARRERA: Licenciatura en Física	31
SECCIÓN 3: Valoraciones finales con aportes para futuras acciones	32



PROYECTO: SEGUIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES ASPIRANTES E INGRESANTES. RES. CD 078/2024

FUNDAMENTACIÓN y OBJETIVOS

En la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto, el abandono estudiantil, especialmente en el primer año, es un tema de gran preocupación y ha motivado diversas acciones. Por ello, se han diseñado e implementado estrategias para mitigar esta problemática, enfocándose en el fortalecimiento académico y la disminución de la deserción en las diferentes carreras de la Facultad, especialmente en primer año.

En este sentido, el presente Proyecto **Seguimiento Académico de Estudiantes Aspirantes e Ingresantes**, aprobado por RES CD 078/2024, en primer lugar, se enmarca en el Plan Estratégico de Exactas (PEExa 2029-2023) (RES CD 410/2019) y su extensión 2024 (RES CD 448/2023), y particularmente se fundamenta en el **Proyecto de Fortalecimiento y Articulación en Primer Año** (RES CD 253/2021) que tiene como principal objetivo *analizar las problemáticas relacionadas a la estructura y organización de los equipos docentes afectados al dictado de asignaturas de 1er año, el índice de desgranamiento y el rendimiento académico, así como las estrategias evaluativas y metodología de enseñanza y de aprendizaje*. Asimismo, está contextualizado en el **Proyecto de Deserción y Rezago en Exactas** (RES CD 254/2019), cuyo objetivo principal es *generar estrategias para mejorar los índices de retención de los estudiantes ingresantes durante el primer año de la carrera*.

Además, este proyecto se sustenta en el **Programa de Estadísticas Académicas de Exactas (PEAE)** (RES CD 277/2018), cuyo propósito es generar indicadores para monitorear y evaluar a la población estudiantil de la Facultad. Este programa proporciona datos cruciales para la planificación y desarrollo de políticas internas orientadas al acceso, continuidad y graduación de los estudiantes. Los resultados se publican en la página web institucional y se comparten con las Comisiones Curriculares Permanentes y Directores/as Departamentales.

En síntesis, la problemática del abandono y desgranamiento en 1er año, que ha variado entre el 32,81% y el 40,82% en el período 2014-2023 en las 15 carreras de la Facultad, ha sido una ocupación y preocupación de la presente gestión. Según la bibliografía, se identifican múltiples causas, incluyendo características personales del estudiante, factores familiares y sociales, así como modalidades de enseñanza y criterios de evaluación¹. Es crucial investigar cómo estas variables afectan la retención estudiantil y comprender las percepciones de todas las partes comprometidas.

El presente proyecto buscó principalmente, conocer los recorridos curriculares de los/as estudiantes de 1er año, inscriptos en las diferentes carreras de la Facultad y detectar

¹

- Ezcurra, A. M. (2011) Enseñanza Universitaria. Una inclusión excluyente. Hipótesis y conceptos. En Elichiry, N (comp.). (2011) *Políticas y Prácticas frente a la desigualdad educativa. Tensiones entre focalización y universalización*. Buenos Aires: Noveduc
- García de Fanelli, A. M. (2005). Acceso, abandono y graduación en la educación superior argentina. En: Actas pedagógicas de la Universidad de Palermo. Revista de Educación Universidad de Palermo. Fac. de Educación Vol.1 no.1 (2006) p.73-86 <http://www.psi.uba.ar/libros/00052477>.
- Sigal, V. (1993). El acceso a la educación superior. El ingreso irrestricto: una falacia? En *Desarrollo Económico* 33, (133).
- Tedesco, J. C. (1985). Reflexiones sobre la Universidad Argentina. *Punto de vista*. VII, (24).



*Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales*

*"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"*

factores comunes que condicionen el abandono a fin de diseñar estrategias para acompañar el recorrido curricular de los estudiantes. Además, se pretendió identificar a los/s estudiantes que abandonan antes de las primeras evaluaciones o que no se presentan a todas las instancias de recuperación. Asimismo, se buscó conocer los motivos del abandono y, si correspondía, incidir para que los/as estudiantes retomen sus estudios.

El informe se divide en las siguientes secciones:

SECCIÓN 1: Perfil de los/as estudiantes ingresantes 2024.

SECCIÓN 2: Primer informe de seguimiento de estudiantes ingresantes, desde marzo hasta junio (primer cuatrimestre). Resultados parciales.

SECCIÓN 3: Valoraciones finales con recomendaciones para futuras acciones.



SECCIÓN 1: Perfil de los/as estudiantes ingresantes 2024²

En 2024, se registraron 991 aspirantes, de los cuales 828 fueron admitidos como estudiantes **ingresantes** (índice de ingresantes/aspirantes: 83,01%) (Tabla 1 y Figura 1). Esta cifra representa un aumento del 90,05% respecto al año académico 2015 (Figura 2).

Del total de estudiantes ingresantes, el 68,5% proviene de la ciudad de Río Cuarto (Figura 3), y el 55,54% son varones.

Tabla 1. Estudiantes Ingresantes en una carrera por primera vez - Por Año y Carrera.

Carrera	Aspirantes	Ingresantes
LICENCIATURA EN QUÍMICA	25	18
LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	36	29
LICENCIATURA EN MATEMÁTICA	16	12
PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS	12	10
PROFESORADO EN MATEMÁTICA	11	9
TÉCNICO DE LABORATORIO	159	127
LICENCIATURA EN GEOLOGÍA	37	33
MICROBIOLOGÍA	114	93
ANALISTA EN COMPUTACIÓN	242	204
PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	8	5
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	257	229
ANALISTA QUÍMICO	38	31
PROFESORADO EN QUÍMICA	8	6
PROFESORADO EN FÍSICA	10	9
LICENCIATURA EN FÍSICA	18	13
Total	991	828

De los 991 aspirantes 2024, 138 (13,9%) **adeudaban materias del secundario** al momento de la inscripción. De ellos, el 79% adeudaba entre 1 y 3 materias, mientras que el 5,1% adeudaba más de 7. Hasta el 15 de mayo³, el 48,6% de los/as estudiantes logró aprobar las materias pendientes. Es relevante mencionar que solo 6 estudiantes (4,3%) que debían más de 3 materias lograron regularizar su situación.

² Fuente: SISINFO (actualizado 12/07/2024). **Unidad de Tecnología de la Información.** Universidad Nacional de Río Cuarto.

³ Según la RES CS 120/2017, *la condición de estudiante aspirante caduca el 15 de mayo de cada año lectivo, fecha en la que los estudiantes deberán regularizar esta situación ante los registros de alumnos de las diferentes facultades.*



Figura 1. Relación Ingresante/Aspirante en los últimos 10 años

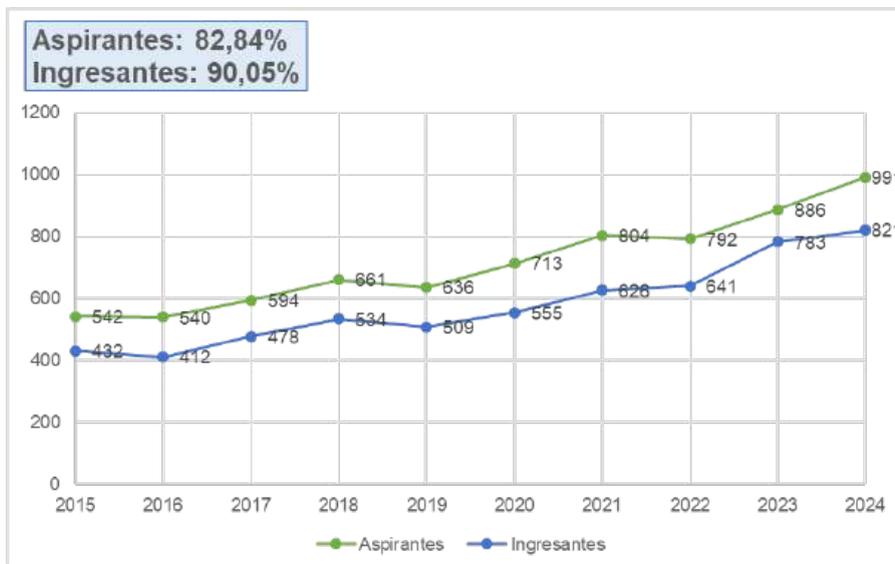


Figura 2. Crecimiento respecto al año académico 2015

Siete estudiantes declararon alguna **situación de discapacidad** en la ficha de inscripción, de los cuales dos indicaron tener TEA, mientras que los demás no especificaron su situación. Durante el proceso de inscripción y los talleres ICI, el equipo de secretaría académica identificó otros tres casos similares. En todos los casos, la Asesora Pedagógica de la Facultad se comunicó inicialmente por correo electrónico y luego personalmente, según la preferencia del estudiante.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"



Figura 3. Procedencia de los/as estudiantes Ingresantes 2024

Por otro lado, 3 estudiantes ingresaron mediante el **Programa Mayores de 25 años** a las carreras Profesorado en Matemática, Analista en Computación y Microbiología y Técnico de Laboratorio.

Además, consideramos importante analizar las trayectorias académicas de los estudiantes provenientes de los **CENMAs** (Centros Educativos de Nivel Medio para Adultos). En 2024, ingresaron 21 estudiantes, de los cuales 10 son originarios de la ciudad de Río Cuarto.



SECCIÓN 2: Primer informe de seguimiento de estudiantes ingresantes, desde marzo hasta junio (primer cuatrimestre). Resultados parciales.

Según lo establecido en el presente proyecto, la Secretaría Académica de la Facultad organizó reuniones informativas por carreras (5 y 6 de marzo de 2024), con los equipos docentes de primer año, los/as coordinadores de las CCP y los secretarios de asuntos académicos departamentales, en las cuales se presentó y debatió los siguientes temas:

- **Breve informe (cuantitativo y cualitativo) de las actividades del Ingreso 2024.** Res. CS 391/2023, Res. CD 337/2023 (Informe final aprobado por Res. CD 113/2024, aprobado el 18 de abril de 2024).
- **Proyecto Fortalecimiento de Primer año (Res. CD 253-2021) y Seguimiento de las trayectorias estudiantiles** (Proyecto: Seguimiento académico de estudiantes aspirantes e ingresantes, RES. CD 078/2024, aprobada el 5 de abril de 2024).
- **Coordinación de las actividades académicas 2024, según calendario académico** (Res. CS N° 442/2023 y Res. CD 398/2023) y **Régimen de Estudiantes** (Res. CS N° 120/2017).
- **Actividades en la virtualidad** (Res. CS N° 330/2023, Res. CS N° 335/2023).

Luego, la Secretaría Académica envió tres solicitudes por correo electrónico (10/05, 12/06 y 24/06) a los docentes responsables de asignaturas de primer año para que proporcionaran el listado de asistencia de las actividades obligatorias y los resultados de las evaluaciones parciales. En la última comunicación, también se solicitó información sobre los resultados de los recuperatorios, los cuales se habían recomendado llevar a cabo al final del cuatrimestre (Res. CD 398/2023).

El registro de asistencias a clases (teóricos, teóricos-prácticos, laboratorios, etc.) permitiría identificar tempranamente el ausentismo/abandono (LF) y a aquellos estudiantes que no comenzaron a cursar (LN). Por otro lado, el registro de los resultados de evaluaciones parciales y recuperatorios permitiría identificar a aquellos estudiantes que cumplieron con los requisitos para la obtención de la regularidad o promoción (R o P) y los que, no cumplieron (LP).

Es importante destacar la colaboración de la mayoría de los equipos docentes, aunque se observaron algunos inconvenientes a lo largo del proyecto que no fueron contemplados inicialmente:

- x no todos los equipos docentes enviaron la información (parcial o total).
- x la cantidad de información recibida fue considerable.
- x no se enfatizó en las diferentes categorías de "estudiante libre", según lo establecido en la RCS 120/2017⁴, lo que podría haber generado discrepancias en los resultados.
- x no se estableció un formato estándar para los archivos enviados, lo que resultó en diversos formatos, tales como, .pdf, .jpg, Excel y Word, dificultando el análisis oportuno.

⁴ La RCS 120/2017 establece que:

Condición libre. Tendrán esta condición los estudiantes que:

- a) Se hayan inscripto en una asignatura y nunca haya asistido a clase o realizado actividad alguna de la misma (libre no comenzó, LN);
- b) Se hayan inscripto en una asignatura y no cumplan con el porcentaje mínimo de asistencia a clases establecido (libre por faltas, LF);
- c) Se hayan inscripto en una asignatura y no hayan aprobado los requisitos para la obtención de la regularidad o promoción (libre por parcial, LP).



- x no se definió un formato uniforme para registrar los resultados, lo que llevó a que cada equipo docente lo hiciera de manera diferente.
- x se observaron dificultades significativas en el envío y análisis personalizado de encuestas dirigidas a estudiantes.

En aquellos casos en los que se contaba con la información, se calcularon los siguientes índices:

ASISTENCIA A CLASES:

$$(1) \text{ Estudiantes cursantes reales (ECR)} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes cursantes}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes inscriptos/as}}$$

$$(2) \text{ Asistencia a clases (AC)} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes que asisten a clases}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes cursantes}}$$

PARA CADA PARCIAL:

$$(3) \text{ Asistencia a parciales (ASP)} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes presentes}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes cursantes}}$$

$$(4) \text{ Aprobación de parciales (APP1)} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes aprobados}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes presentes}}$$

$$(5) \text{ Aprobación de parciales (APP2)} = \frac{\text{N}^\circ \text{ de estudiantes aprobados}}{\text{N}^\circ \text{ total de estudiantes cursantes}}$$

A continuación, se presentan los resultados obtenidos relacionados a evaluaciones parciales, incluyendo recuperatorios y resultados finales informados por el equipo docente en el SIAL, haciendo una comparación con los resultados obtenidos en 2023. En algunos casos, los datos finales, aún no han sido procesados, aunque se cuenta con la información.



CARRERAS: Analista en Computación y Licenciatura en Ciencias de la Computación

Plan 1999, V1	
Analista en Computación	Lic. en Ciencias de la Computación
[1934] Lógica Matemática Elemental (C, 112 h)	
[1978] Cálculo I (A, 224 h)	
[3300] Introducción a la Algorítmica y Programación (A, 213 h)	

Resultados finales: 2023, Plan 1999, V1

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1934	349	15	144	190	108	1	81	59,33%	40,67%	54,44%
1978	401	89	0	312	84	55	173	39,04%	60,96%	77,80%
3300	426	82	0	344	137	163	44	21,47%	78,43%	80,75%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Plan 2024, V0	
Analista en Computación	Lic. en Ciencias de la Computación
[3410] Introducción a la Computación y Programación (C, 112 h)	[3375] Introducción a los Algoritmos (C, 112 h)
[3376] Introducción a la Matemática (C, 112 h)	
[3377] Lógica y Resolución de Problemas (C, 112 h)	

(C): Régimen cuatrimestral; (A): Régimen anual

Resultados finales: 2024, Plan 2024, V0

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3377	340	17	128	195	69	0	126	67,91%	32,09%	57,35%
3376	421	168	0	253	124	106	23	57,48%	42,52%	60,10%
3375	307	24	89	194	92	87	15	39,38%	60,62%	63,19%
3410	201	10	43	168	31	22	105	50,48%	42,52%	83,58%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN



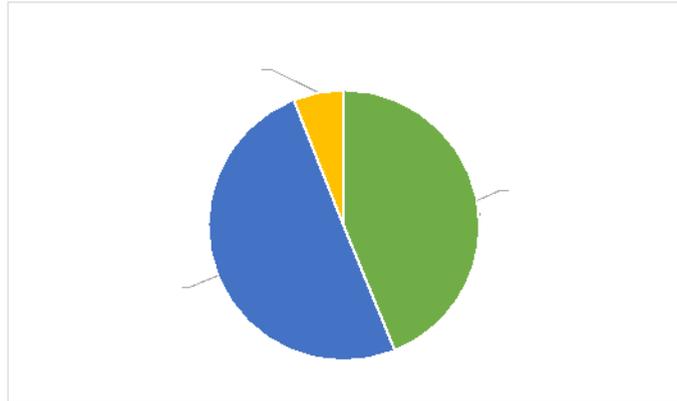
Asignatura: INTRODUCCIÓN A LOS ALGORITMOS (3375)⁵.

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Computación. Plan 2024 (V 0).

1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	331	
Aprobado	145	43,8
Desaprobado	166	50,2
Ausentes	20	6,0
Inscriptos SIAL	307	

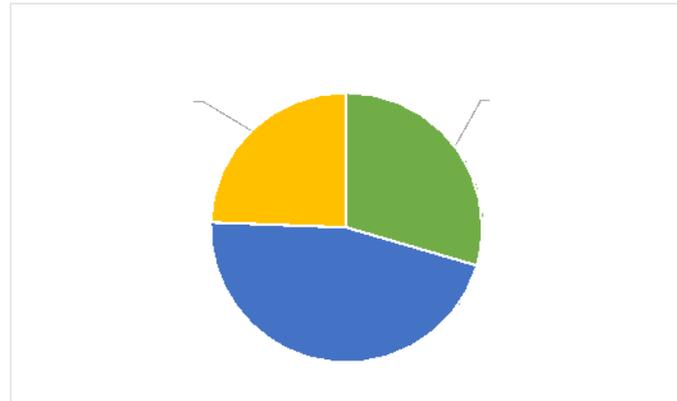
ASP= 0,93
 APP1= 0,47
 APP2= 0,44



2do Parcial

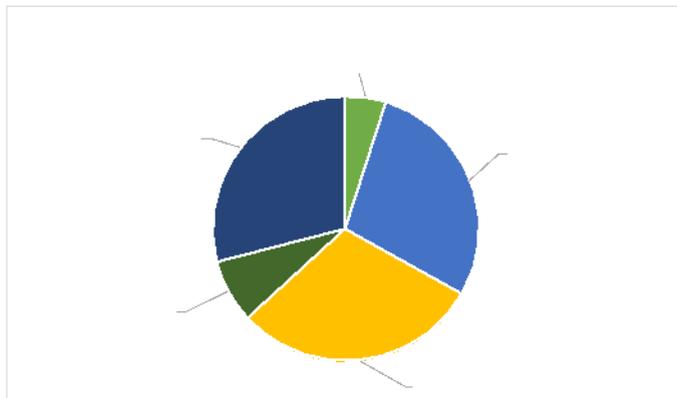
RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	331	
Aprobado	98	29,6
Desaprobado	152	45,9
Ausentes	81	24,5
Inscriptos SIAL	307	

ASP= 0,76
 APP1= 0,40
 APP2= 0,30



RESULTADO FINAL

No Comenzó	15
Libre por Faltas	87
Libre por Parcial	92
Regulares	24
Promocionados	89
TOTAL	307



⁵ No se recibieron datos de asistencia, resultados del 3er parcial ni de los recuperatorios.



Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA (3376)

Carrera: Analista en Computación y Licenciatura en Ciencias de la Computación. Plan 2024 (V 0).

1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	448	
Aprobado	215	48,0
Desaprobado	150	33,5
Ausentes	83	18,5
Inscriptos SIAL	421	

ASP= 0,81

APP1= 0,59

APP2= 0,48

2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	448	
Aprobado	123	27,5
Desaprobado	182	40,6
Ausentes	143	31,9
Inscriptos SIAL	421	

ASP= 0,68

APP1= 0,40

APP2= 0,27

1er Recuperatorio

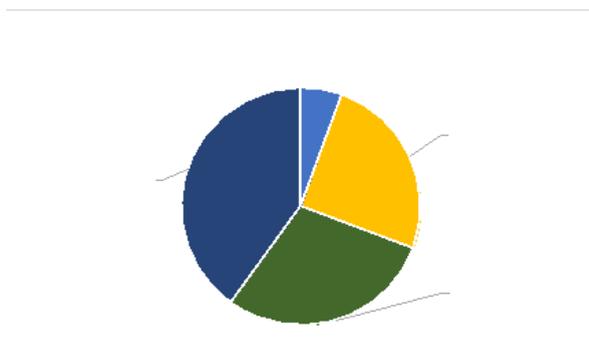
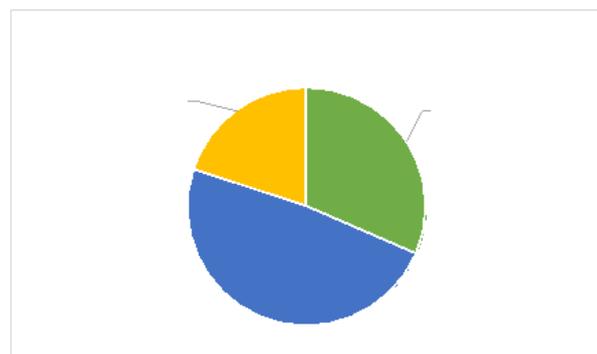
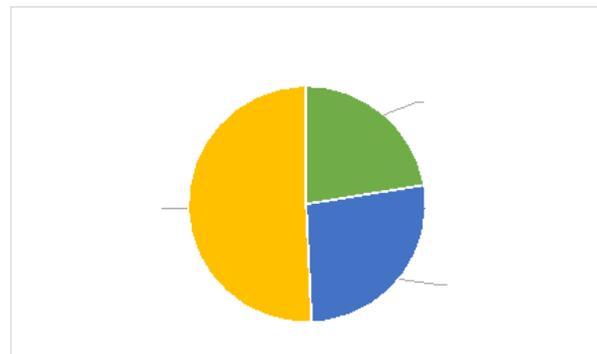
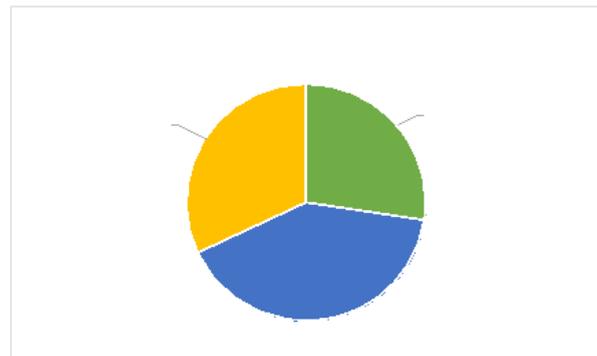
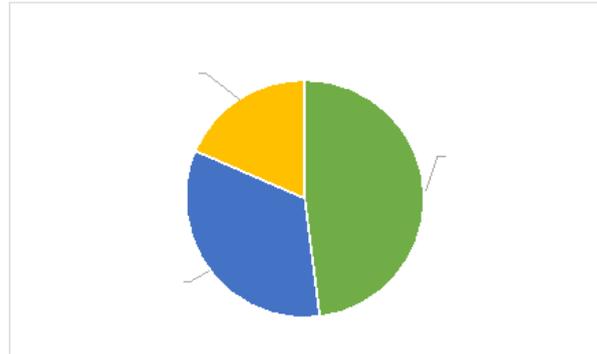
RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	448	
Aprobado	52	22,3
Desaprobado	63	27,0
Ausentes	118	50,6
Inscriptos SIAL	421	

2do Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	448	
Aprobado	46	31,5
Desaprobado	71	48,6
Ausentes	29	19,9
Inscriptos SIAL	421	

RESULTADO FINAL

No Comenzó	23
Libre por Faltas	106
Libre por Parcial	124
Regulares	168
TOTAL	421





Asignatura: LÓGICA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (3377)

Carrera: Analista en Computación y Licenciatura en Ciencias de la Computación. Plan 2024 (V 0).

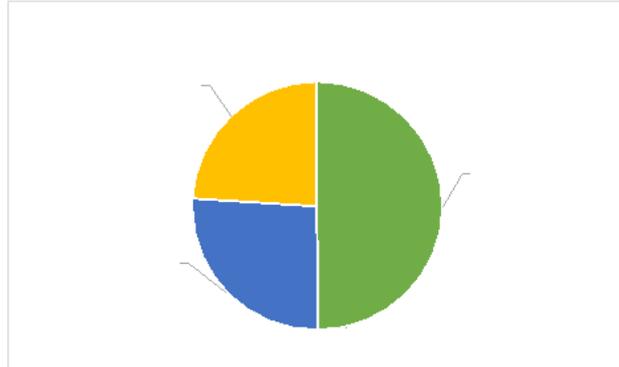
1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (incluye ASPIRANTES)	367	
Aprobado	183	49,9
Desaprobado	96	26,2
Ausentes	88	24,0
Inscriptos SIAL	340	

ASP= 0,76

APP1= 0,65

APP2= 0,66



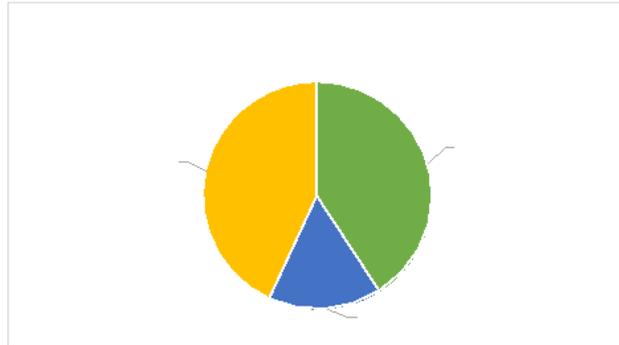
2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	367	
Aprobado	150	40,9
Desaprobado	59	16,1
Ausentes	158	43,1
Inscriptos SIAL	340	

ASP= 0,57

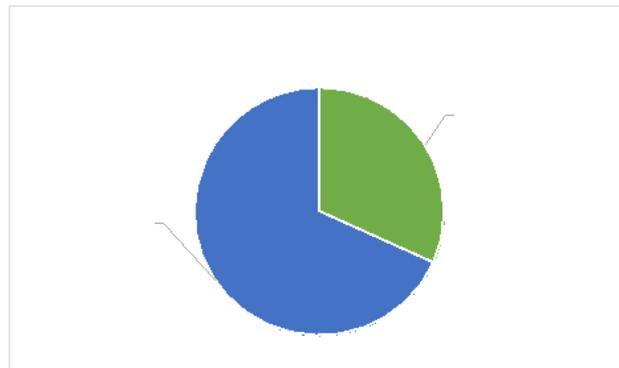
APP1= 0,72

APP2= 0,41



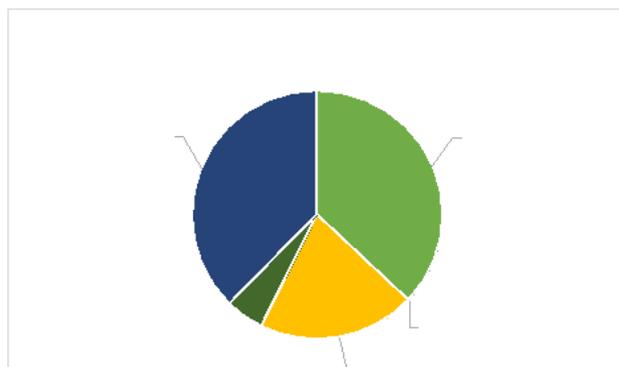
RECUPERATORIOS

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	340	
Aprobado	26	31,7
Desaprobado	56	68,3
Rindieron	82	
Inscriptos SIAL	340	



RESULTADO FINAL

No Comenzó	126
Libre por Faltas	0
Libre por Parcial	69
Regulares	17
Promocionados	128
TOTAL	340



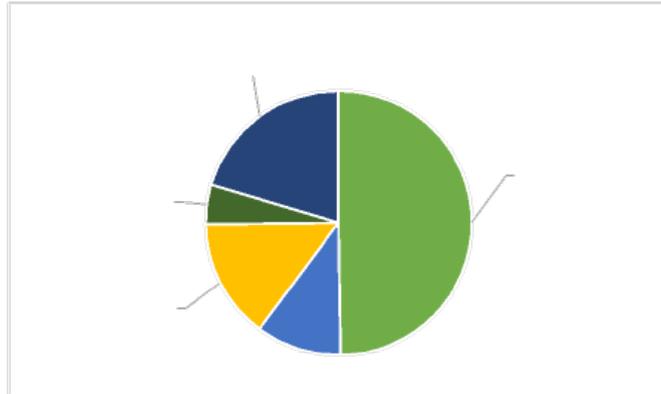


Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN Y PROGRAMACIÓN (3410)
CARRERA: Analista en Computación⁶. (Plan 2024 V0)

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
1er Parcial		
Total (Incluye ASPIRANTES) 211		
Inscriptos SIAL 211		
RESULTADO FINAL		
No Comenzó	105	
Libre por Faltas	22	
Libre por Parcial	31	
Regulares	10	
Promocionados	43	
TOTAL	211	



⁶ No se recibieron datos de asistencia, resultados de parciales y recuperatorios



CARRERA: Microbiología

Plan 1998, V3
[1900] Matemática Básica (C, 126 h) ⁷ [2041] Química General B (C, 140 h) ⁸ [2100] Biología General (C, 126 h) ⁹

Resultados finales: 2023, Plan 1998, V3

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1900	228	43	35	150	74	37	39	41,27%	58,73%	65,79%
2041	233	119	0	114	69	24	21	56,13%	43,87%	48,93%
2100	238	71	43	124	38	64	22	52,78%	47,22%	52,10%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Plan 2024, V0
[3500] Matemática (C, 112 h) [3501] Química General (C, 98 h) [3502] Biología General (C, 98 h) [3506] Introducción a la Microbiología (A, 56 h)*

(C): Régimen cuatrimestral; (A): Régimen anual

* No se muestran los resultados por ser de régimen anual y no contar con datos de 2023 (asignatura nueva)

Resultados finales: 2024, Plan 2024, V0

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3500	167	19	73	75	39	25	11	59,35%	40,65%	44,91%
3501	115	58	0	57	47	0	10	54,81%	45,19%	49,56%
3502	115	39	16	60	27	30	3	48,65%	51,35%	52,17%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

⁷ 1900: Técnico de Laboratorio y Microbiología

⁸ 2041: Técnico de Laboratorio y Microbiología

⁹ 2100: Técnico de Laboratorio y Microbiología



Asignatura: MATEMÁTICA (3500)

1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	171	
Aprobado	94	56,3
Desaprobado	47	28,1
Ausentes	26	15,6
Inscritos SIAL	171	

ASP= 0,82
APP1= 0,67
APP2= 0,55

2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	171	
Aprobado	70	41,4
Desaprobado	20	11,8
Ausentes	79	46,7
Inscritos SIAL	171	

ASP= 0,53
APP1= 0,78
APP2= 0,41

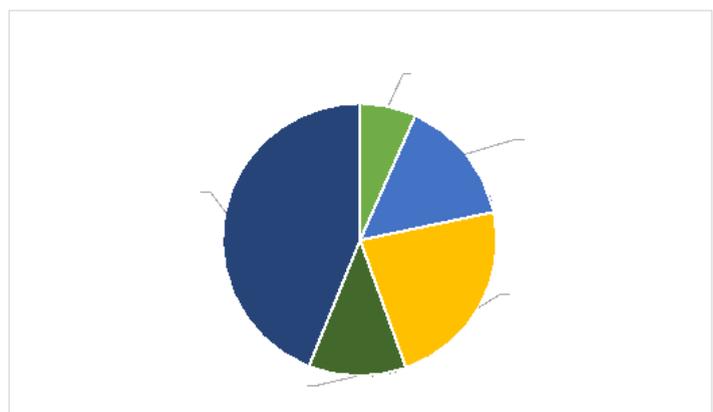
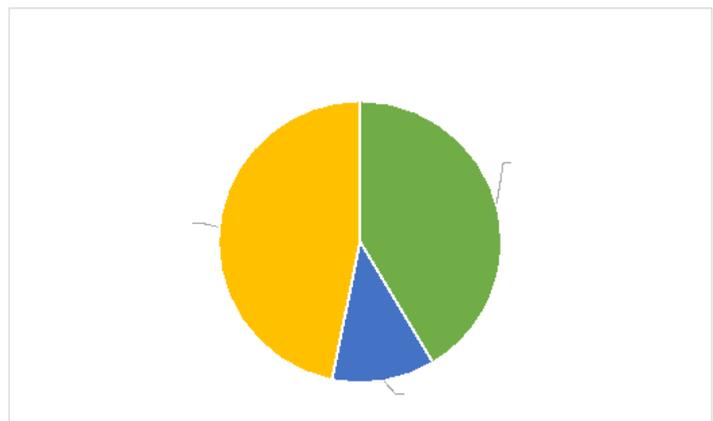
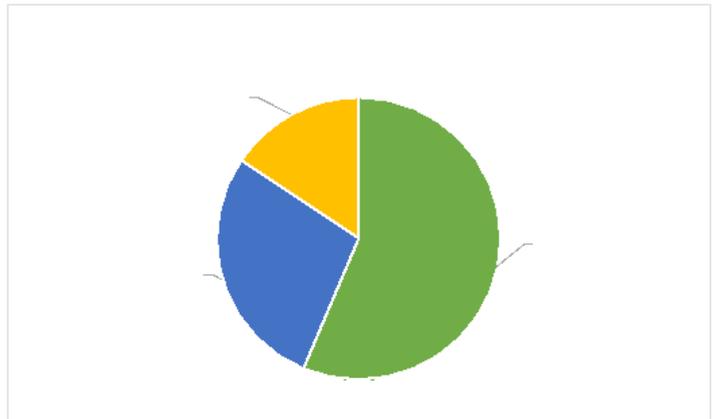
1er RECUPERATORIO

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	171	
Aprobado	13	16,7
Desaprobado	30	38,5
Ausentes	35	44,9
Inscritos SIAL		

2do RECUPERATORIO

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	171	
Aprobado	26	25,7
Desaprobado	5	5,0
Ausentes	70	69,3
Inscritos SIAL	171	

RESULTADO FINAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
No Comenzó	11	6,6
Libre por Faltas	25	15,1
Libre por Parcial	38	22,9
Regulares	19	11,4
Promocionados	73	44,0
TOTAL	166	





Asignatura: QUÍMICA GENERAL (3501)

1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	119	
Aprobado	79	66,4
Desaprobado	31	26,1
Ausentes	9	7,6
Inscriptos SIAL		

2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	119	
Aprobado	31	26,1
Desaprobado	61	51,3
Ausentes	27	22,7
Inscriptos SIAL		

3er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	119	
Aprobado	26	21,8
Desaprobado	63	52,9
Ausentes	30	25,2
Inscriptos SIAL		

1er Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	119	
Aprobado	10	31,3
Desaprobado	6	18,8
Ausentes	16	50,0
Inscriptos SIAL		

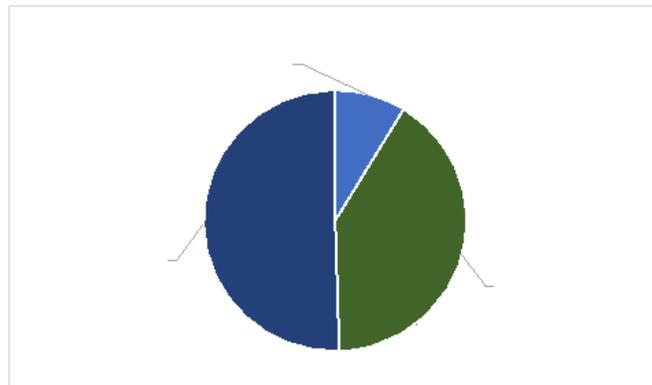
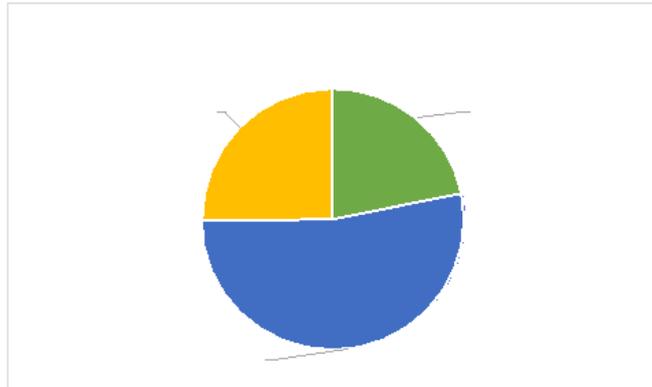
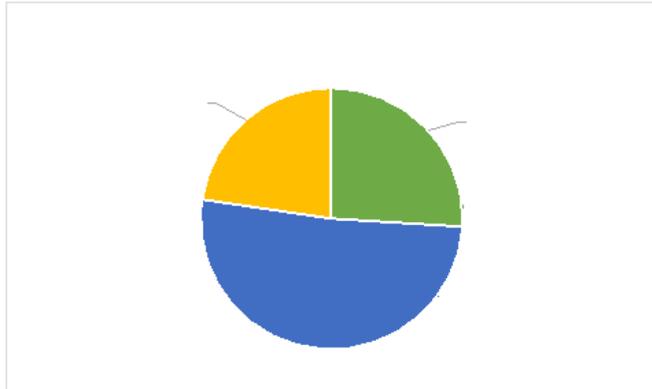
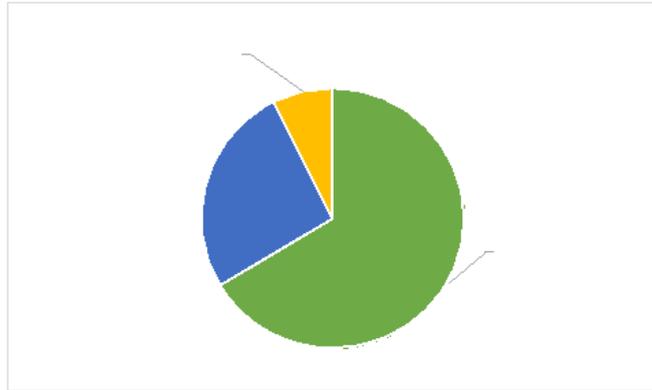
2do Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	119	
Aprobado	31	53,4
Desaprobado	19	32,8
Ausentes	8	13,8
Inscriptos SIAL		

3er. Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	119	
Aprobado	35	89,7
Desaprobado	4	10,3
Ausentes	0	0,0
Inscriptos SIAL		

RESULTADO FINAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
No Comenzó	10	7,35
Libre por Faltas	0	0,00
Libre por Parcial	47	34,56
Regulares	58	42,65
Promocionados	0	0,00
TOTAL	115	





Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Técnico de Laboratorio

Plan 1998, V3
[1900] Matemática Básica (C, 126 h)
[2041] Química General B (C, 140 h)
[2100] Biología General (C, 126 h)

Resultados finales: 2023, Plan 1998, V3 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1900	228	43	35	150	74	37	39	41,27%	58,73%	65,79%
2041	233	119	0	114	69	24	21	56,13%	43,87%	48,93%
2100	238	71	43	124	38	64	22	52,78%	47,22%	52,10%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024, Técnico de Laboratorio

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1900	135	5	34	96	24	17	55	48,75%	51,25%	71,11%
2041	132	37	0	95	65	0	30	36,27%	63,73%	71,97%
2100	148	41	7	100	39	37	24	38,71%	61,29%	67,57%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Se muestran a continuación, los resultados de las asignaturas 1900 y 2041. Los resultados de la asignatura 2100, continúan siendo procesados.

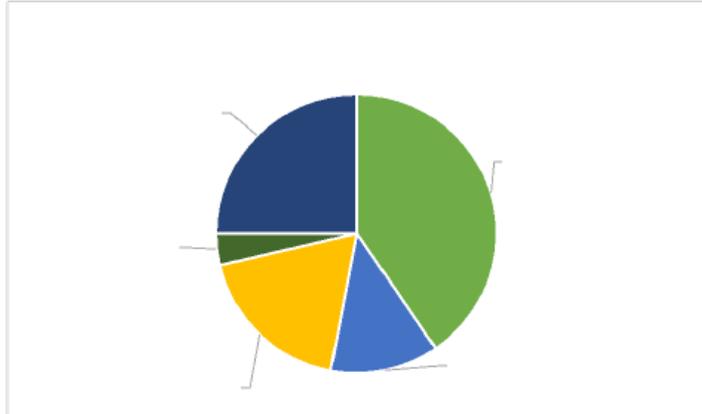


Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Asignatura: MATEMÁTICA BÁSICA (1900)¹⁰

RESULTADO FINAL		PORCENTAJE
No Comenzó	55	40,44
Libre por Faltas	17	12,50
Libre por Parcial	25	18,38
Regulares	5	3,68
Promocionados	34	25,00
TOTAL	136	



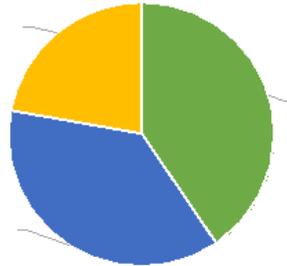
¹⁰ No se recibieron datos de asistencia, resultados de parciales y recuperatorios



Asignatura: QUÍMICA GENERAL B (2041)

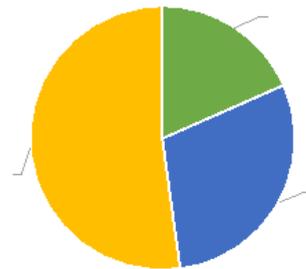
1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	138	
Aprobado	55	39,9
Desaprobado	51	37,0
Ausentes	30	21,7
Inscriptos SIAL	133	



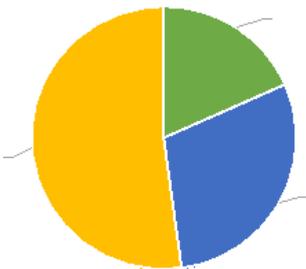
2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	138	
Aprobado	25	18,1
Desaprobado	40	29,0
Ausentes	71	51,4
Inscriptos SIAL	133	



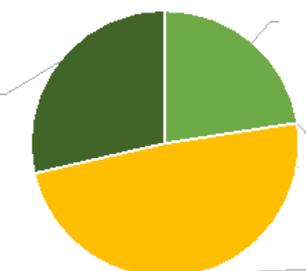
3er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	138	
Aprobado	16	11,6
Desaprobado	46	33,3
Ausentes	74	53,6
Inscriptos SIAL	133	



1er Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	138	
Aprobado	10	16,7
Desaprobado	9	15,0
Ausentes	41	68,3
Inscriptos SIAL	133	



2do Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	138	
Aprobado	17	43,6
Desaprobado	15	38,5
Ausentes	7	17,9
Inscriptos SIAL	133	

3er. Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	138	
Aprobado	23	79,3
Desaprobado	4	13,8
Ausentes	2	6,9
Inscriptos SIAL	133	

RESULTADO FINAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
No Comenzó	30	22,06
Libre por Faltas	0	0,00
Libre por Parcial	65	47,79
Regulares	38	27,94
Promocionados	0	0,00
TOTAL	133	



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Ciencias Biológicas

Plan 2014, V3
[3100] INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA (C, 112 h)
[2170] MATEMATICA (C, 126 h)
[3101] QUIMICA I (C, 112 h)

Resultados finales: 2023

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3100	58	10	21	27	11	7	9	63,27%	36,73%	46,55%
2170	62	6	8	48	15	15	18	31,82%	68,18%	77,42%
3101	48	18	0	30	20	7	3	40,00%	60,00%	62,5%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3100	45	22	6	17	4	10	3	66,67%	33,33%	37,78%
2170	62	13	5	44	15	11	18	40,91%	59,09%	70,97%
3101	48	24	0	24	15	6	3	53,33%	46,67%	50%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Se muestran a continuación, los resultados de la asignatura 2170. Los resultados de las asignaturas 3100 y 3101, continúan siendo procesados.



Universidad Nacional de Río Cuarto
 Facultad de Ciencias Exactas,
 Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
 LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Asignatura: MATEMÁTICA (2170)

1er Parcial

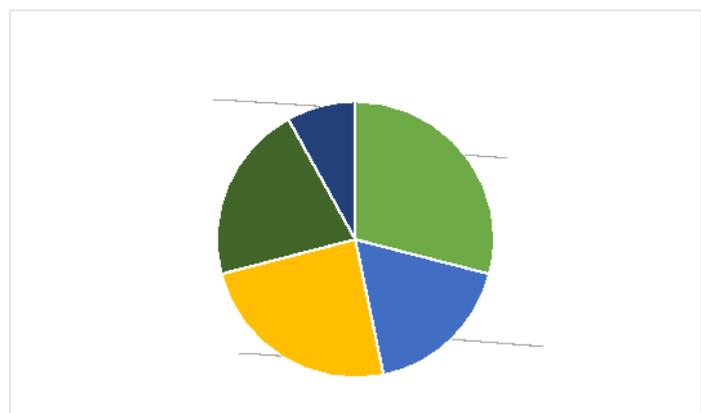
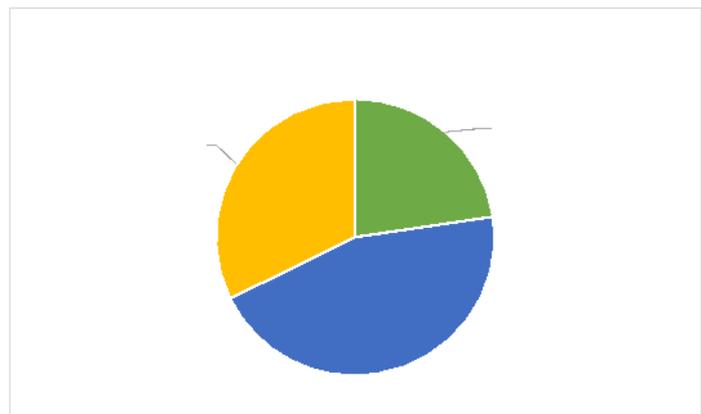
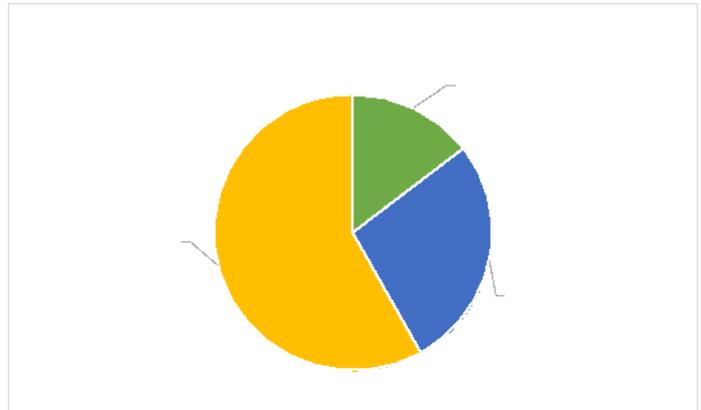
RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	62	
Aprobado	9	19,1
Desaprobado	17	33,3
Ausentes	36	70,6
Inscriptos SIAL	62	

2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	62	
Aprobado	14	29,8
Desaprobado	28	54,9
Ausentes	20	39,2
Inscriptos SIAL	62	

RESULTADO FINAL

No Comenzó	18
Libre por Faltas	11
Libre por Parcial	15
Regulares	13
Promocionados	5
TOTAL	62





Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Licenciatura en Geología

Plan 2023, V0
[3136] QUÍMICA GENERAL (C, 98 h)
[3138] CÁLCULO I (C, 98 h)
[3208] INTRODUCCION A LA GEOLOGIA (A, 168 h)

Resultados finales: 2023

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3136	43	26	0	17	11	5	1	60,47%	25,58%	39,53%
3138	31	16	0	15	5	8	2	55,17%	44,83%	48,38%
3208	41	23	0	18	10	5	3	60,53%	39,47%	43,90%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3136	48	17	9	22	12	8	2	56,52%	43,48%	45,83%
3138	48	7	19	22	13	7	2	56,52%	43,48%	45,83%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

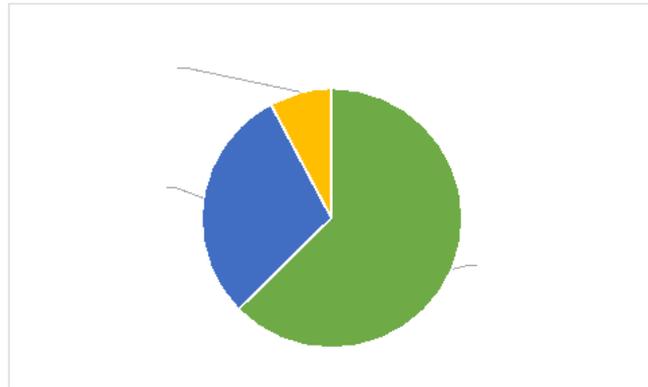
Se muestran a continuación, los resultados de las asignaturas 3136 y 3138. Los resultados de la asignatura 3208, no han sido procesados aún debido a que se trata de una asignatura de régimen anual.



Asignatura: QUÍMICA GENERAL (3136)

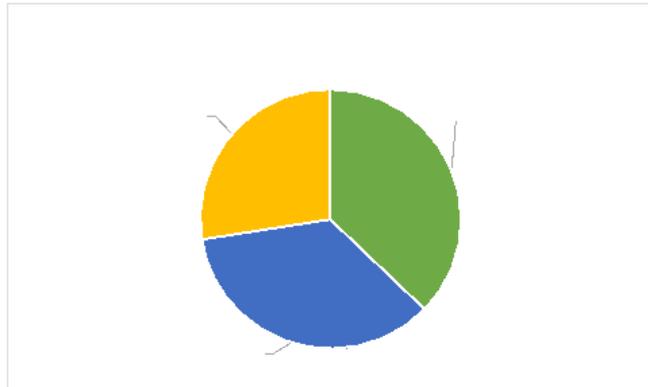
1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	51	
Aprobado	32	62,7
Desaprobado	15	29,4
Ausentes	4	7,8
Inscriptos SIAL	47	



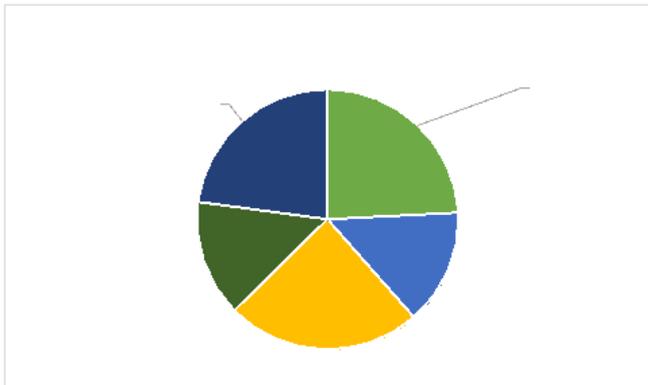
2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	51	
Aprobado	19	37,3
Desaprobado	18	35,3
Ausentes	14	27,5
Inscriptos SIAL	47	



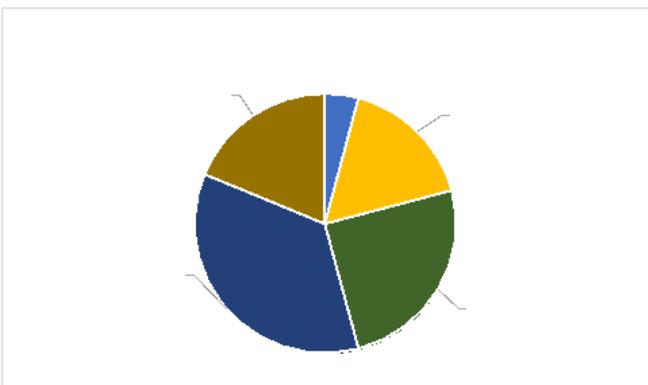
3er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	51	
Aprobado	20	39,2
Desaprobado	12	23,5
Ausentes	19	37,3
Inscriptos SIAL	47	



1er Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	51	
Aprobado	11	31,4
Desaprobado	12	34,3
Ausentes	12	34,3
Inscriptos SIAL	47	



2do Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	51	
Aprobado	11	50,0
Desaprobado	7	31,8
Ausentes	4	18,2
Inscriptos SIAL	47	

RESULTADO FINAL

No Comenzó	2
Libre por Faltas	8
Libre por Parcial	12
Regulares	17
Promocionados	9
TOTAL	48



Asignatura: CÁLCULO I (3138)

1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	52	
Aprobado	22	42,3
Desaprobado	26	50,0
Ausentes	4	7,7
Inscriptos SIAL	49	

2do Parcial

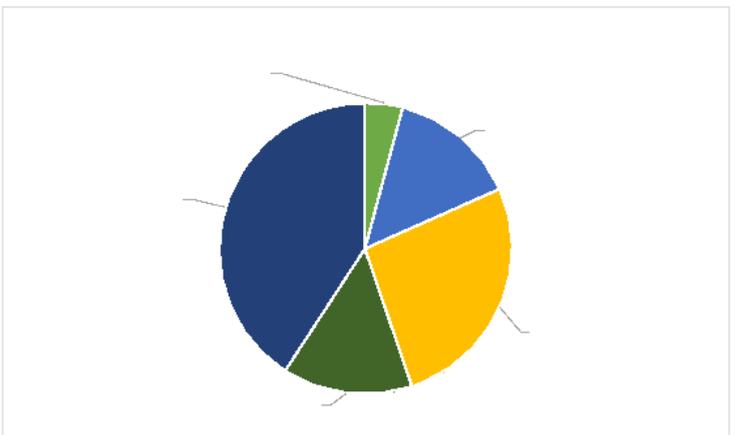
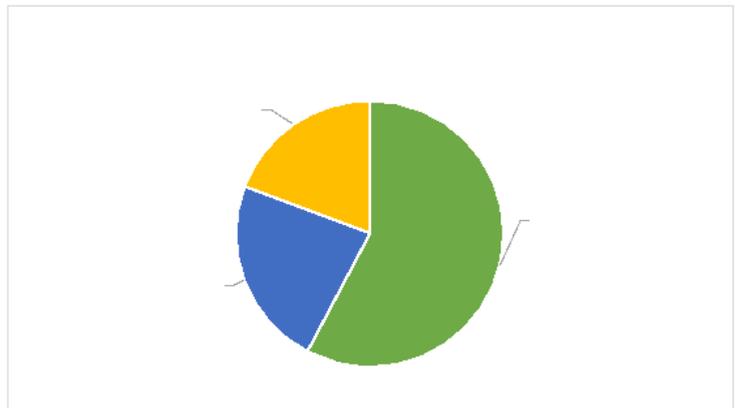
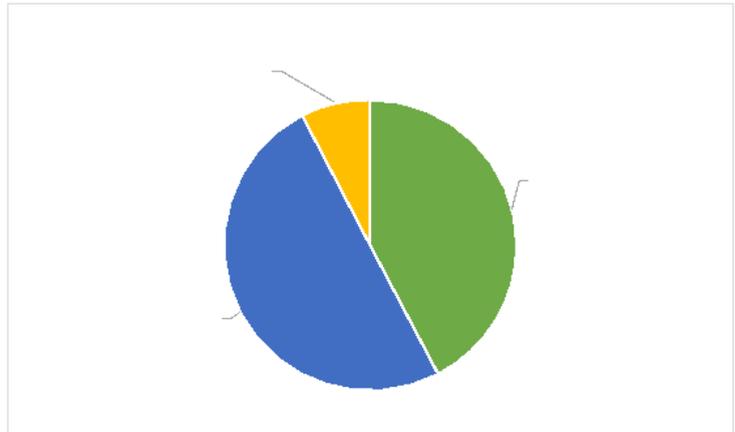
RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	52	
Aprobado	30	57,7
Desaprobado	12	23,1
Ausentes	10	19,2
Inscriptos SIAL	49	

RECUPERATORIOS

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total (Incluye ASPIRANTES)	52	
Aprobado	9	33,3
Desaprobado	13	48,1
Ausentes	5	18,5
Debían rendir	27	

RESULTADO FINAL

No Comenzó	2
Libre por Faltas	7
Libre por Parcial	13
Regulares	7
Promocionados	20
TOTAL	49





CARRERA: Analista Químico

Plan 2000, V2
[2004] QUIMICA GENERAL (C, 224 h) ¹¹
[2043] MATEMATICA I (C, 140 h) ¹²
[6235] ESTUDIO DE LA REALIDAD NACIONAL (C, 28 h)

Resultados finales: 2023 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2004	44	10	0	34	21	6	7	27,03%	72,97%	77,27%
2043	52	14	0	38	13	13	12	35,00%	65,00%	73,07%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2004	47	15	2	30	8	9	13	50,00%	50,00%	63,83%
2043	51	4	2	45	9	28	8	13,95%	86,05%	88,23%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Los resultados de las asignaturas 2004 y 2043 discriminados por carrera, continúan siendo procesados.

¹¹ 2004: Analista Químico, Profesorado en Química.

¹² 2043: Analista Químico, Profesorado en Química, Profesorado en Física.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Profesorado en Química

Plan 2001, V2
[2004] QUIMICA GENERAL (C, 224 h) ¹³
[2043] MATEMATICA I (C, 140 h) ¹⁴
[2018] INTRODUCCION A LA FISICA (C, 84 h)
[3350] TALLER DE PROBLEMATIZACION DOCENTE (C, 15 h)

Resultados finales: 2023 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2004	44	10	0	34	21	6	7	27,03%	72,97%	77,27%
2043	52	14	0	38	13	13	12	35,00%	65,00%	73,07%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2004	47	15	2	30	8	9	13	50,00%	50,00%	63,83%
2043	51	4	2	45	9	28	8	13,95%	86,05%	88,23%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Nota: Los resultados de las asignaturas 2004 y 2043 discriminados por carrera, continúan siendo procesados.

¹³ 2004: Analista Químico, Profesorado en Química.

¹⁴ 2043: Analista Químico, Profesorado en Química, Profesorado en Física



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Licenciatura en Química

Plan 2023, V0
[3817] QUIMICA I (C, 140 h)
[3801] MATEMATICA I (C, 112 h)
[2052] INGLES I (C, 84 h)

Resultados finales: 2023

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3817	24	13	0	11	7	3	1	56,52%	43,48%	45,83%
3801	31	16	0	15	5	8	2	55,17%	44,83%	48,39%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
3817	22	10	2	10	2	6	2	60,00%	40,00%	45,45%
3801	23	0	3	20	7	10	3	15,00%	85,00%	86,95%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Nota: Los resultados de la asignatura 3817. Los resultados de la asignatura 3801, continúan siendo procesados.



Asignatura: QUÍMICA I (3817)

1er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	22	
Aprobado	12	54,5
Desaprobado	4	18,2
Ausentes	6	27,3
Inscriptos SIAL	22	

2do Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	22	
Aprobado	7	31,8
Desaprobado	8	36,4
Ausentes	7	31,8
Inscriptos SIAL	22	

3er Parcial

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	22	
Aprobado	7	31,8
Desaprobado	6	27,3
Ausentes	9	40,9
Inscriptos SIAL	22	

1er recuperatorios

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	22	
Aprobado	0	0,0
Desaprobado	1	6,3
Ausentes	15	93,8
Inscriptos SIAL	16	

2do Recuperatorio

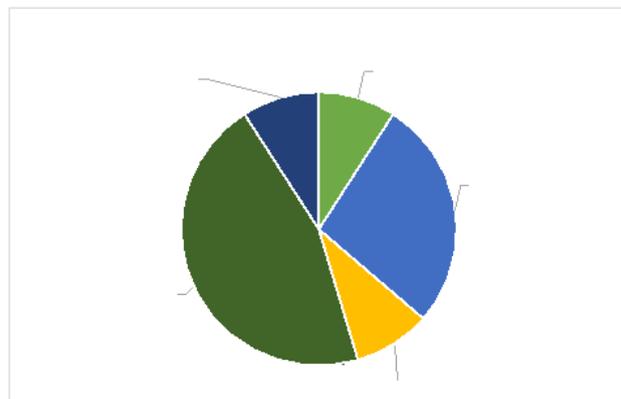
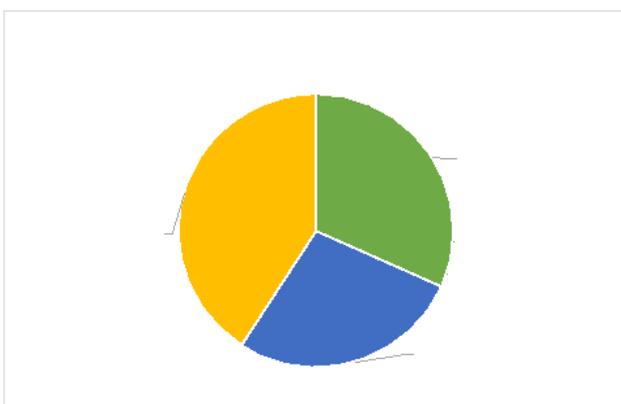
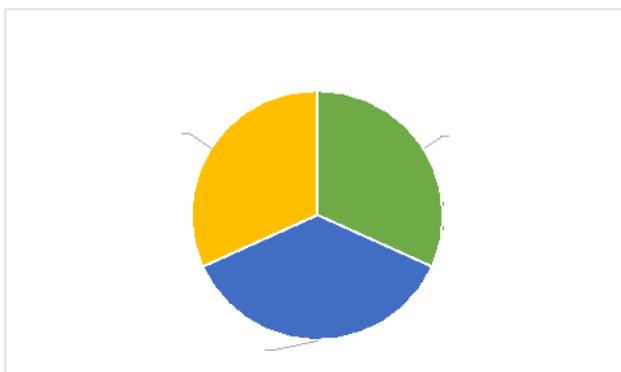
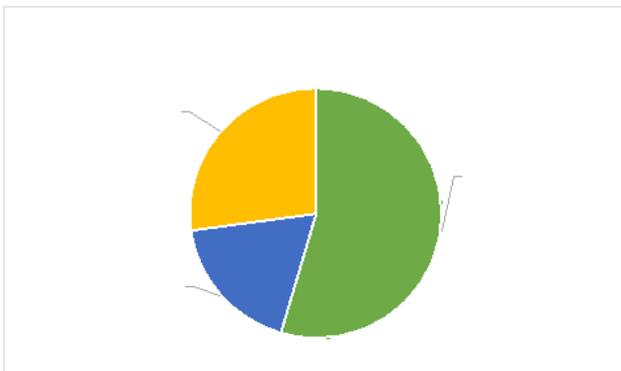
RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	22	
Aprobado	8	80,0
Desaprobado	2	20,0
Ausentes	0	0,0
Inscriptos SIAL	10	

3er. Recuperatorio

RESULTADO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Total	22	
Aprobado	2	50,0
Desaprobado	0	0,0
Ausentes	2	50,0
Inscriptos SIAL	4	

RESULTADO FINAL

No Comenzó	2
Libre por Faltas	6
Libre por Parcial	2
Regulares	10
Promocionados	2
TOTAL	22





Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Profesorado en Matemática

Plan 2001, V3
[1921] CALCULO I (C, 120 h) ¹⁵
[1925] MATEMATICA DISCRETA (C, 120 h) ¹⁶
[1935] GEOMETRIA I (C, 90 h)

Resultados finales: 2023

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1921	30	12	0	18	2	12	4	46,15%	53,85%	60%
1925	26	10	0	16	4	9	3	43,48%	56,52%	61,54%
1935	23	8	0	15	4	5	6	47,06%	52,94%	65,22%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1921	23	9	0	14	1	7	6	52,94%	47,06%	60,87%
1925	21	8	0	13	4	3	6	53,33%	46,67%	61,90%
1935	21	11	0	10	1	4	5	68,75%	31,25%	47,62%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Nota: Los resultados de las asignaturas 1921, 1925 y 1935, discriminados por carrera, continúan siendo procesados.

¹⁵ Profesorado y Licenciatura en Matemática

¹⁶ Profesorado y Licenciatura en Matemática



CARRERA: Licenciatura en Matemática

Plan 2001, V3
[1921] CALCULO I (C, 120 h) ¹⁷
[1925] MATEMATICA DISCRETA (C, 120 h) ¹⁸
[1935] GEOMETRIA I (C, 90 h)

Resultados finales: 2023

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1921	30	12	0	18	2	12	4	46,15%	53,85%	60%
1925	26	10	0	16	4	9	3	43,48%	56,52%	61,54%
1935	23	8	0	15	4	5	6	47,06%	52,94%	65,22%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
1921	23	9	0	14	1	7	6	52,94%	47,06%	60,87%
1925	21	8	0	13	4	3	6	53,33%	46,67%	61,90%
1935	21	11	0	10	1	4	5	68,75%	31,25%	47,62%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Los resultados de las asignaturas 1921, 1925 y 1935, discriminados por carrera, continúan siendo procesados.

¹⁷ Profesorado y Licenciatura en Matemática

¹⁸ Profesorado y Licenciatura en Matemática



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

CARRERA: Profesorado en Física

Plan 2001, V3
[2043] MATEMATICA I (C, 140 h) ¹⁹
[2018] INTRODUCCION A LA FISICA (C, 84 h) ²⁰
[3350] TALLER DE PROBLEMATIZACION DOCENTE (C, 15 h)
[2052] INGLES I (C, 56 h)

Resultados finales: 2023 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2043	52	14	0	38	13	13	12	35,00%	65,00%	73,08%
2018	11	2	1	8	1	3	4	42,86%	57,14%	72,73%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024 (no se discrimina por carrera)

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2043	51	4	2	45	9	28	8	13,95%	86,05%	88,23%
2018	12	2	1	9	2	3	4	37,50%	62,50%	75%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Los resultados de las asignaturas 2043 y 2018, discriminados por carrera, continúan siendo procesados.

¹⁹ 2043: Analista Químico, Profesorado en Química, Profesorado en Física.

²⁰ 2018: Profesorado en Física, Profesorado en Química



CARRERA: Licenciatura en Física

Plan 2010, V0
[2260] ALGEBRA I (C, 112 h)
[2230] ANALISIS MATEMÁTICO I (C, 112 h)
[2232] INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA (C, 112 h)

Resultados finales: 2023

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2260	17	4	0	13	3	8	2	26,67%	73,33%	76,47%
2230	18	5	0	13	2	7	4	35,71%	64,29%	72,22%
2232	17	6	2	9	0	9	0	47,06%	52,94%	52,94%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Resultados finales: 2024

Código	Insc	Reg	Prom	Libres	LP	LF	LN	% Reg/Prom*	% Libres*	% Libres**
2260	16	8	0	8	3	3	2	57,14%	42,86%	50%
2230	16	8	0	8	2	4	2	57,14%	42,86%	50%
2232	16	1	7	8	3	3	2	57,14%	42,86%	50%

* % Sin considerar LN; ** Considerando LN

Nota: Los resultados de las asignaturas 2260, 2230 y 2232, continúan siendo procesados.



SECCIÓN 3: Valoraciones finales con aportes para futuras acciones

La evaluación es de vital importancia en un proyecto de estas características, sobre todo porque favorece la toma de decisiones fundamentales y porque pensar en estrategias que favorezcan el ingreso y la continuidad, implica contar con información valorativa de las acciones que representen el trabajo realizado y procuren mejorar su implementación.

Esta tarea involucró el compromiso y la responsabilidad de cada uno de los participantes del proyecto: docentes de primer año, personal del Registro de Alumnos, docentes ejecutores del ingreso, estudiantes tutores, Área de Asesoramiento Pedagógico, así como, personal de la UTI y en algunos casos, autoridades departamentales y coordinadores/as de las distintas carreras, quienes facilitaron los datos primarios para que la Secretaría Académica de la Facultad, evalúe permanentemente el desarrollo del proyecto; de manera que la evaluación adquiera un carácter institucional.

Si bien, en este primer informe, aún restan de procesar algunos datos referentes a asistencia a las actividades obligatorias y los resultados de las evaluaciones parciales y/o recuperatorios de algunas asignaturas, se ha realizado en todos los casos, la presentación de los **resultados finales** por asignatura/código comparados, además, con los resultados de 2023.

Por lo tanto, la información recabada durante este primer cuatrimestre 2024, **inicia un proceso y análisis** que, si bien se venía realizando desde 2017 al final de cada cuatrimestre, no se realizaba teniendo en cuenta, asistencias a actividades obligatorias y resultados de parciales y recuperatorios, ni un seguimiento desde el preingreso/ingreso.

Es importante destacar que, en la RES CD 113/2024 que aprueba el Informe del Proyecto "Encuentros de Integración en Exactas 2024", se muestran datos cuantitativos y cualitativos de seguimientos de aspirantes/ingresantes, tanto durante el preingreso, como en el ingreso.

Conclusiones parciales operativas:

- Todos los equipos docentes deberían enviar la información.
- Enfatizar las diferentes categorías de "estudiante libre", según lo establecido en la RCS 120/2017.
- Establecer un formato estándar para los archivos enviados.
- Definir un formato uniforme para registrar los resultados.
- Constituir una comisión *ad doc* para el análisis de los datos, especialmente lo referido a encuestas/entrevistas a estudiantes.

Conclusiones parciales teniendo en cuenta los objetivos del proyecto:

- Se ha logrado *conocer los recorridos curriculares de los estudiantes ingresantes* inscriptos en las diferentes carreras de la Facultad. Sin embargo, resta identificar y evaluar las causas, por las cuales los estudiantes abandonan la carrera al finalizar el curso de ingreso y aquellos que, abandonan la cursada antes de las primeras evaluaciones o que no se presenten a todas las instancias de recuperación, así como, conocer los motivos del abandono.
- Es necesario realizar mayor cantidad de reuniones con los equipos docentes desde el preingreso hasta la finalización de primer año, a fin de contar con la mayor cantidad de información posible para llevar a cabo este proyecto.



*Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales*

*"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA,
LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"*

- En la mayoría de los casos, donde se amplió la tasa docente/estudiante, los resultados finales fueron más óptimos. Por lo tanto, es necesario, tener en cuenta lo establecido en proyectos que tienen como objetivo analizar las problemáticas relacionadas a la estructura y organización de los equipos docentes afectados al dictado de asignaturas de 1er año, el índice de desgranamiento y el rendimiento académico, así como las estrategias evaluativas y metodología de enseñanza y de aprendizaje.

Equipo de Secretaría Académica.

Facultad de Ciencias Exactas, Fco-Qcas y Naturales.

Julio de 2024



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Jueves 08 de agosto de 2024 a las 22:47:11

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2024_241_ Primer informe_ Proy_ Seguimiento_ Estudiantes_RCDNro078_2024 [b2a790]**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



MARCELA ELENA DANIELE
Decana
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARCELA BEATRIZ MORESSI
Secretaria Técnica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.