



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

RIO CUARTO, 08 de mayo de 2024.

VISTO, el Expediente Nro. 141540 y la presentación del informe referido a las actividades desarrolladas en el marco del **"CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2023"**, por parte de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales; y

CONSIDERANDO:

Que, durante el año 2023, se llevaron a cabo 10 talleres extracurriculares que abordaron temáticas diversas, desde la organización del tiempo hasta el manejo de herramientas tecnológicas especializadas como LaTeX, la elaboración de informes de laboratorio y la preparación para exámenes finales, hasta cuestiones más conceptuales como la perspectiva de género en la formación universitaria.

Que dichos talleres han significado una oportunidad valiosa para fortalecer el acompañamiento y la formación de los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica.

Que en dicho informe constan las actividades realizadas, los resultados obtenidos y la nómina de estudiantes participantes.

Por ello y en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1ro.- Aprobar el Informe del **"CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2023"**, por parte de la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, realizadas durante los meses de marzo a noviembre de 2023, según Anexo de la presente

ARTICULO 2do.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.

RESOLUCIÓN Nro.: 136/2024



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

ANEXO

INFORME: CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2023.

ANTECEDENTES Y FUNDAMENTACIÓN

El Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado, se viene realizando en el ámbito de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales desde 2018 y forman parte del Proyecto Encuentros de Integración en Exactas 2018-2024, aprobados cada año por el Consejo Directivo.

El objetivo del **Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2023** fue generar espacios de encuentros con los estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad, a fin de mejorar el acompañamiento en su paso por la Facultad, desde su ingreso hasta su graduación, a través de estrategias que contribuyan a su adaptación, formación y crecimiento, desarrollando contextos de enseñanzas y aprendizajes, y acompañando y orientando a los estudiantes en cada tramo académico.

Este Ciclo de Talleres se desarrolló de manera articulada entre la Secretaría Académica a través de las Subsecretarías de Asuntos Estudiantiles y de Vinculación Educativa, el Área de Ingreso, Tutores Pares, Comisiones Curriculares Permanentes y docentes invitados. Se desarrollaron, de marzo a noviembre de 2023 las siguientes propuestas:

1. EL CUADERNO DE LABORATORIO. ¿PARA QUÉ?

Objetivo: Aprender la toma de datos, tratamiento y organización de los mismos, empleando el cuaderno de laboratorio.

Actividades desarrolladas: El taller se desarrolló en un encuentro de 2 horas y estuvo destinado a estudiantes de primer año que estuvieran cursando alguna de las asignaturas de química de cualquier carrera de la FCEFQyN. El objetivo fue destacar la importancia del cuaderno de laboratorio tanto en el oficio de estudiante como en el futuro desempeño profesional. Se brindaron pautas para la correcta construcción del cuaderno de laboratorio, con ejemplos concretos y acciones a llevar a cabo para optimizar el aprovechamiento de esta herramienta fundamental de laboratorio. El taller se llevó a cabo en dos oportunidades durante el primer cuatrimestre: el 31/03/2023 y el 14/04/2023.

Disertante: Prof. Lorena Gómez.

Coordinación: Prof. Lorena Gómez.

Asistentes:

Milena Anabela Castro	DNI 42.788.261
Florencia Bertolotti	DNI 44.605.580
Zoe Lara Testa	DNI 44.973.617
Sofía Belén González	DNI 45.938.672
Luis Atilio Maestre Andrada	DNI 46.131.217



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Greta Isabel López	DNI 36.981.189
María Andrea Loyola	DNI 43.135.512
Evangelina Milagros Florentín	DNI 43.884.718

2. COMUNICANDO CIENCIA: HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS EN EXACTAS

Objetivo: Favorecer el desarrollo de habilidades para el diseño de presentaciones atractivas visualmente y eficaces para su comunicación oral.

Actividades desarrolladas: El taller se llevó a cabo del 10 al 13 de abril, de 18 a 20 horas, con el objetivo de desarrollar habilidades para diseñar presentaciones visualmente atractivas y efectivas para su comunicación oral en el ámbito de las ciencias exactas. Desde la primera clase, se les presentó a los participantes una actividad final que consistía en elaborar una presentación sobre un tema familiar, aplicando los contenidos del taller, con una duración máxima de 10 minutos.

A lo largo de las clases, se realizaron actividades prácticas diseñadas como talleres para permitir a los estudiantes avanzar en sus propuestas y aprovechar el tiempo de clase de manera efectiva. Los contenidos teóricos abordados incluyeron: comunicación de la ciencia, selección de información, identificación de la intencionalidad de la presentación, herramientas para el diseño de presentaciones, características de un buen orador, manejo de situaciones de estrés y criterios de evaluación mediante una rúbrica específica. En el último encuentro, se asignaron roles a los estudiantes para proporcionar retroalimentación sobre el trabajo de sus compañeros, considerando criterios como el control del tiempo, el diseño de la presentación y la expresión oral, utilizando la rúbrica trabajada previamente.

A lo largo de las actividades planificadas los estudiantes se mostraron interesados por la temática, plantearon las dificultades que se les presentaban en la carrera y estaban agradecidos con el espacio brindado en el taller. Durante la presentación de las producciones se pudo evidenciar el escaso uso de texto, el uso de figuras y diagramas para explicar contenidos. En cuanto a la expresión oral, los estudiantes lograron cumplir con el tiempo asignado y demostraron seguridad. A la hora de dar devoluciones se generó un espacio de respeto con propuestas que permitían potenciar las presentaciones.

Asistentes:

Olivia BOASSO	DNI 40.835.463
Lucas RODA	DNI 45.405.957
Agustina VASQUETTO	DNI 41.441.630
María Flavia GUZMÁN	DNI 42.161.798
Ludmila TESIO	DNI 45.836.113



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Disertantes: Prof. Luciana Cibils Martina, Prof. Julieta Lucero, Prof. Victoria Montilla y Lic. Gastón Martini (Docente invitado)

Coordinación: Prof. Julieta Lucero

3. TIPS PARA ELABORAR UN BUEN INFORME DE LABORATORIO

Objetivo: Brindar estrategias para organizar y elaborar informes del área de química.

Actividades desarrolladas: Se dictó un taller presencial de 2 horas, 2/06/2023, destinado a estudiantes de primer año que cursen alguna de las materias de química que se dictan en la FCEFQyN con el objeto de mejorar la presentación de Informes de Laboratorio de Química, ofreciéndole a los estudiantes pautas para la organización y elaboración de los mismos.

Asistentes:

Victoria Prytula	DNI 46.122.164
Luis Atilio Maestre Andrada	DNI 46.131.217
Sofía Tapia	DNI 45.155.648
Narella Domínguez	DNI 45.593.624
Dario Pablo Martínez	DNI 34.274.568
Elena Molina Díaz	DNI 44.077.303
Ivan Danilo Farfán	DNI 45.172.317
Tomás Olmedo	DNI 45.593.549
Lucía Pereyra	DNI 46.309.444
Giuliano Giordanino	DNI 45.484.600
Emiliano Tiranti	DNI 41.220.687

Disertante: Prof. Claudia Solis.

Coordinación: Prof. Lorena Gómez

4. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS COMUNICACIONALES PARA LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS EXÁMENES FINALES

Objetivos Este taller abordó la importancia del desarrollo de las competencias comunicativas y la adquisición de herramientas comunicacionales específicas de la comunicación oral, propias del ámbito académico, especialmente en lo relativo a las habilidades que deben desarrollar los estudiantes universitarios al momento de rendir los exámenes finales orales.

Actividades desarrolladas: El taller se dictó en el formato previsto, es decir, dos clases, con quince días de diferencia entre el módulo teórico y el módulo práctico, específicamente los días 24 de mayo y 7 de junio respectivamente. Se



inscribieron un total de 41 (cuarenta y uno) estudiantes a través del formulario virtual correspondiente, de los cuales 14 (catorce) estuvieron presentes en la primera clase, de corte teórico, y 4 (cuatro) se presentaron a la segunda clase en la cual debían presentar y exponer la actividad práctica que les fuera solicitada a través de una consigna entregada con antelación.

En la primera clase se abordaron cuestiones vinculadas a las experiencias previas de los estudiantes, referidas a los exámenes orales y haciendo especial hincapié en las dificultades que vivencian tanto al momento de preparar los exámenes como en el momento mismo en que se presentan a rendir. Cada uno de los estudiantes presentes introdujo una breve presentación de sí mismo, las motivaciones y necesidades que los llevaron a inscribirse en el taller, sus expectativas sobre el mismo, sus demandas y experiencias sobre las instancias evaluativas orales, entre otros aspectos que se pusieron en común. Las dos principales dificultades que los estudiantes manifestaron fueron el "miedo" a enfrentar la instancia de exámenes en términos de la posibilidad de obtener un resultado negativo y, por otro lado, la carencia de herramientas tanto en el trabajo con los materiales de estudio (conocimiento y uso de técnicas de estudio, abordaje de los textos, problemas para conceptualizar, entre los más frecuentes) como con cuestiones relativas al momento de la exposición oral (dificultades para organizar los contenidos a exponer, modos de enfrentar la situación, modos de enfrentar al tribunal examinador, entre otros). En este sentido, se realizó un punteo de los principales problemas para ir tratando algunos de esos aspectos previstos dentro del temario del taller. En general, los alumnos de primero y segundo año de las distintas carreras fueron quienes manifestaron mayor cantidad de dificultades para enfrentar la situación de examen.

Luego de ese primer momento, se expusieron los conceptos y se fueron ejemplificando situaciones específicas y/o típicas que se pueden presentar en los exámenes orales y se fueron brindando algunas herramientas que permiten sino resolverlas, al menos poder abordarlas y reflexionar sobre las mismas. Se produjeron instancias muy dinámicas e interesantes con una muy activa participación de los estudiantes presentes quienes se mostraron interesados en buscar alternativas o vías de solución que les permitan enfrentar con mayor cantidad de herramientas esas situaciones. Antes del cierre de la clase se realizó una evaluación en función de las expectativas previas de los estudiantes respecto de lo tratado en el taller y en general, se observó que los participantes habían satisfecho sus demandas y sus expectativas se correspondían con el trabajo que se había realizado en la clase. Luego se dispusieron unos minutos finales para explicar la consigna y el modo de realización del trabajo práctico que se solicitaba para el cumplimiento de los objetivos del módulo práctico.

En el segundo módulo, de carácter práctico, se esperaba que los estudiantes realizaran la actividad prevista en la consigna (se adjunta al presente informe la consigna entregada a los estudiantes) que consistía en la lectura y el abordaje de un texto, de entre varios seleccionados en forma conjunta con los estudiantes tutores que participaron del taller, y la exposición oral utilizando los criterios y conocimientos teóricos vertidos en el módulo teórico. Luego de la exposición oral, la docente realizaría una devolución individual sobre el desempeño del estudiante



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

en la exposición y de qué manera había puesto en práctica los aspectos teórico-prácticos trabajados en la primera clase. Estuvieron presentes 4 (cuatro) estudiantes quienes expusieron sus trabajos los cuales, por ser un número pequeño, fueron analizados y discutidos entre los mismos estudiantes presentes y la docente, por lo cual resultó una muy interesante instancia para visualizar y poner en común de qué modo optimizar la preparación de un examen oral y los elementos que se deben tener en cuenta al momento de rendirlo

Asistentes:

Martín Soria	DNI 42.128.369
Sofía Stefanini	DNI 40.300.087
Enrique Suarez	DNI
Ludmila Tesio	DNI 45.836.113

Disertantes: Prof. Dra. Marcela Bosco - Facultad de Ciencias Humanas.

Coordinación: Prof. María Grumelli.

5. CURSO DE PYTHON APLICADO AL ANÁLISIS DE DATOS

Objetivos: Capacitar a los estudiantes en el uso de Python para resolver problemas en el ámbito físico, desde conceptos básicos hasta la exploración avanzada de datos. Al finalizar el curso, se espera que los participantes adquieran habilidades en la preparación de datos para el análisis, la realización de análisis estadísticos simples, la creación de visualizaciones de datos y la predicción de tendencias futuras a partir de datos existentes. Además, se busca que los estudiantes comprendan la importancia de Python como una herramienta versátil para la resolución de una amplia gama de problemas y como un medio para probar y validar resultados.

Actividades desarrolladas: El curso, destinado a estudiantes de las carreras del Profesorado y la Licenciatura en Física y Matemática, se llevó a cabo a través de 10 encuentros virtuales sincrónicos, cada uno con una duración de una hora, realizados entre agosto y septiembre de 2023. Las clases se estructuraron en sesiones teóricas y prácticas, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos a través de ejercicios y proyectos prácticos.

Asistentes:

Alan Guillermo Altamirano	DNI 44.813.568
Andrés Marchisio	DNI 43.810.771
Fabián Gamarra	DNI 36.934.441
Facundo Devigili	DNI 41.815.662



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Federico Tomás Pimentel	DNI 46.019.590
Franco Nicolás Brondo	DNI 37.422.154
Lázaro Palacios	DNI 38.730.928
Mauro Leandro Juárez	DNI 46.130.932
Máximo Luciano Allora	DNI 45.701.573
Samir Nicolás Safadi	DNI 42.892.858

Disertantes: Prof. Virginia Forcone y Prof. Rodrigo Ponzio.

Coordinación: Prof. Daniel Zaccari.

6. LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

Objetivos: El taller tiene como objetivo principal fomentar el trabajo activo de los estudiantes a través de espacios de diálogo y discusión relacionados con los contenidos académicos. Se busca promover un intercambio de ideas y el análisis de prácticas comunicativas habituales, así como fortalecer el compromiso de los participantes con el aprendizaje y la formación profesional mediada por la lectura y la escritura.

Actividades desarrolladas: El taller se llevó a cabo mediante un encuentro presencial el 3 de octubre de 2023, con una duración de 2 horas. Durante este encuentro, se realizaron diversas actividades y dinámicas de reflexión conjunta. Los participantes tuvieron la oportunidad de explorar y discutir sobre su rol como estudiantes universitarios, reflexionando sobre prácticas comunicativas habituales y su impacto en el proceso de aprendizaje. Se abordaron cuestiones fundamentales como qué significa estudiar, cómo nos comunicamos en el ámbito universitario y la importancia de la comunicación para el aprendizaje.

El taller estuvo dirigido a estudiantes de los primeros años de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. La diversidad de participantes en términos de experiencias académicas y prácticas comunicativas enriqueció las discusiones y reflexiones durante el encuentro.

Los participantes mostraron un alto grado de interés y compromiso durante el taller, evidenciando una apertura hacia el diálogo y la reflexión sobre su proceso de aprendizaje. Se destacó la importancia de fortalecer las habilidades de lectura y escritura como herramientas fundamentales para el éxito académico. Se concluyó que este tipo de actividades contribuyen significativamente al desarrollo de competencias comunicativas y al fomento de una cultura de aprendizaje activo en el ámbito universitario.

Asistentes:

Florencia Ayelén Cantarutti	42861390
Adriano Vittorio Pompei	43579499
Agustín Demichelis Sereno	44550954



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Agustina Montaldo	41440499
Aldana Calderon	43882366
Alfonzo Camila	43476427
Alina Hippimayer	44974040
Ayelen Guzmán	44606586
Baez Gastón Ariel	41176694
Breguis Agustin	44900897
Bruno Campregher	42161821
Bruno Lisa	46454617
Camila Ale	45493111
Camila Ayelen Colombano	43366371
Carrizo Martina	44740903
Emiliano Breccia	42827891
Escudero Grosso Gabriel	42861438
Esteban Torres	45351652
Fernando Damián Giavelli	41593246
Fernando Medina Arias	43808136
Florencia Aldana Carchano	41367480
Florencia Busso	46305848
Florencia Sofía Costoya	45677253
Francisco Woelke	45838899
Franco Sebastián Biassi	39968246
Giuliana Valentina De Faveri	45938817
Gonzalo Gagliardi	45483718
Joaquín Simón Rivero	43061496
Jonatan David Maero	44605725
Juan Cruz Leyes	44480483
Juan Pablo Martínez Pontel	44078921
Julieta Casanova	41441300
Katya Yahin Oñate Neicul	44284134
Lara Valentina Alanes	43602257
Lautaro Bustos	44433325
Luca Demichele Kobalc	46454417
Lucas Saavedra	44326957
Lucia Aldana Torres	42638439
Ludmila Gómez	44305922
Luna Brito	45350146



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Magdalena Lucia Isaia	43475497
Maia Guardia	45792761
María Martina Gregorat	45836010
María Paz Toledo	46309480
Mariano Antonio Ontivero	28579801
Mariano Cardozo	27377047
Martina Irupé Zabala	45937857
Martina Pereyra Orcasitas	44872041
Ludmila Martínez Ledesma	44296760
Mateo Sassaroli	45700286
Maximiliano Miserez	37329767
Micaela Sofía Macagno	45349857
Milagros Ornella Magnoli	44606674
Milena Avanzini	45837281
Montserrat Aguilera Nicola	46131037
Nahir Ortuño	44306603
Nahuel Jesús Díaz	44740921
Oriana Bella	42694613
Ornela Moreno	43190428
Pamela Aldana Cuenca	42786359
Parón, Milagros Nahir	45838904
Paulina Somare	43808195
Penisse Martina Antonella	44370066
Pérez Brisa Mailen	45155616
Rocio Domínguez	42050730
Santiago Derdoy	44606605
Santiago Nicolás Lombardi	46593011
Sofía Argüello	45704347
Sofía Belén Garay	42859985
Sofía Belén Pérez	45802491
Sofía Lourdes Escudero	46226819
Sofía Milatich	44695046
Tapia Nicolás	41441614
Valentín Basso Ayup	42695053
Valentina Leyes	42909630
Valentino Tarilo Valles	44931961
Valentino Zavala Amor	46226938



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Lucía Verri	43810215
Virginia Ferreyra Luz Mila	44827481
Ximena Belén Salinas	43410258
Yuliana Busto	44296232

Disertantes: Dra. Carolina Roldan (Integrante del área de Vinculación de la SA de UNRC) y Lic. Marcela Rapetti (Integrante de UNIRIO Editora).

Coordinación: Prof. María Grumelli.

7. ESCRITURA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Objetivos: El taller tiene como objetivo principal ayudar a los estudiantes a comprender los rasgos del Trabajo Final de Grado (TFG) como un género específico, centrándose en sus regularidades discursivas y textuales. Además, busca apoyar a los estudiantes en la superación de los desafíos asociados con la escritura del TFG mediante la reflexión sobre producciones previas y existentes.

Actividades desarrolladas: El taller consistió en cuatro encuentros virtuales, cada uno con una duración de 90 minutos. Estuvo dirigido principalmente a estudiantes de los últimos años de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Durante los encuentros, los participantes exploraron en detalle los rasgos distintivos del TFG como género académico, analizando sus características discursivas y textuales. Se fomentó la reflexión sobre los desafíos comunes asociados con la escritura del TFG y se alentó a los estudiantes a identificar y abordar estos problemas de manera proactiva. Se concluyó que este tipo de talleres son fundamentales para apoyar a los estudiantes en el proceso de escritura de su Trabajo Final de Grado y mejorar la calidad de sus producciones académicas.

.Asistentes:

Agostina Bertola	40300092
Agostina Igarza	41116978
Agustina Belén Rodríguez	41888083
Alessandro Allione	41911574
Ana Gentile	42185423
Ana Lucía Saino	39546320
Andrés Calosso Magnoli	38479659
Antonella Joel Rocca	41750880



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Antonella Naldini Nicolau	38578112
Ariana Intelangelo	37402293
Rocío Belén Arrieta	40298153
Martín Barchiesi	38610002
Brenda Gigena	39734230
Bruno Verdugo	40019929
Carla Agustina Rojo	34559956
Carolina Raimundo	40802033
Daiana Vanessa Tapia Vallejos	41092321
Débora González	41483244
Delfina Meneghello	42861368
Denis Exequiel Díaz	40182173
Enzo Pereyra	39611408
Fernanda Olguín	39546202
Florencia Folis	37525281
Florencia Plevich	41448982
Gisela Pasten	35848990
Ignacio Barberon	39420591
Inés Alejandra	31100339
Jesica González	35545003
Jesús Reyes	37642916
Juan Cruz Ortiz Centeno	40678204
Juan Humaran	38281222
Juan Pablo Tarditto	40611830
Julieta Arcostanzo	40503785
Karen Olthoff	40417222
Leonela Muriel Herrera	35384216



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Lorena Nadia Azcurra	40503611
Lucas Ramos	40147994
Lucila Cabrera	31301023
Lucila Shvintt	41769574
Lucrecia Baudagna	40678592
Mara Rossani	40417076
María Amparo Fedre Britos	37286127
María Belen Lasheras	37127521
María de los Angeles Alvarez	39679941
María de Lourdes Vancolli	41152503
María Flavia Guzmán	42161798
María Florencia Behm	38732566
Mariana de los Ángeles Rosales	33979538
Mariano Antonio Ontivero	28579801
Mariano Cardozo	27377047
Mario Chiatti	40300079
Melina Gil	41525205
Melisa Coniglio	36133017
Milagros Bauducco	41280771
Milagros Eusebio	41018617
Milagros Mora Ariño	40505837
María Virginia Mosconi	40836380
Nuria Alejandra Veliz	41490436
Olivia Boasso	40835463
Pabla Tobares	39694000
Pablo Cacciari	38730464
Paula Martina Oliveda	40418157



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Pilar Aguirre Schiavo	41887793
Rafael Baudagna	38731158
Renzo Alexis Díaz	40503667
Anabella Ricotti	40416433
Rocío Barrios	39546422
Rocío Luz Molinero	40974146
Rocío Micaela Causi	40787074
Rocío Pomilio	42161659
Rodrigo Urquiza	39476452
Romina Moscoso	39054830
Sabrina Lorenzoni	40573793
Sofía Stefanini	40300087
Sosa Dalma Nerea	39186115
Tamara Abigail Olmedo	41265832
Tamara Álamo	36796168
Tomas Guerreiro	41483023
Valeria Oggero	39822996
Walter Omar Camacho	35478175
Karen Anahi Wendel	39610545
Yamila Coria	41225569

Disertantes: Hilda Difabio (Dra. en Educación) y Dra. Guadalupe Álvarez (Dra. en Letras); investigadoras del CONICET.

Coordinación: Prof. María Grumelli.

8. 10 IDEAS PARA GESTIONAR EFICIENTEMENTE EL TIEMPO Y AMBIENTE DE ESTUDIO

Objetivos: 1) Promover la conciencia sobre la importancia de gestionar eficientemente el tiempo y el ambiente de estudio para alcanzar el éxito académico en la universidad; 2) Generar un espacio de reflexión para identificar las fortalezas y debilidades en la gestión del tiempo y del ambiente de estudio.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Actividades desarrolladas: El taller se llevó a cabo en un encuentro presencial el 30 de agosto de 2023, dirigido principalmente a estudiantes de los primeros años de las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Durante el encuentro, los estudiantes participaron en un debate y reflexión colectiva sobre sus propias experiencias y prácticas de estudio. Se destacó la importancia de aprender a gestionar eficazmente el tiempo de estudio y de crear un entorno propicio para ello. Se compartieron y discutieron estrategias prácticas y consejos para mejorar la gestión del tiempo y del ambiente de estudio, con el objetivo de optimizar el rendimiento académico.

Asistentes:

Agostina Albornoz	45485597
Agustina Audano	43606485
Alejo Bonavia	44899798
Antonella Marioni	45938692
Ariel Teves	45938623
Brisa Acosta	45403737
Chiara Marcolini Martinez	45697124
Cristian Jaimes	38478036
Emiliano Bernal	45351859
Guido Dagatti	42695542
Gutierrez Tejerina Leide	43476889
Ignacio Zárate	44900506
Guadalupe Leguizamon	46445304
Leonardo Prieto	46130951
Luca Martin	43062799
Matías Arabel	45938990
Mauro Leandro Juárez	46130932
Mauro Nicolás Trejo	43365846
Oriana Bortolini	40679293
Priscila Fernández	42443250
Rosa Cristal Quevedo Rodríguez	19092896



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Valentina Salzotto	45938554
Zoe Lara Testa	44973617

Disertantes: Dra. Analía Claudia Chiecher (DNI 23.954.890) y Dra. Jacqueline Elizabet Moreno (DNI 34.968.206)

Coordinación: Prof. María Grumelli.

9. LATEX Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Objetivos: El taller tuvo como objetivo principal introducir a los estudiantes en el uso de LaTeX y demostrar su utilidad como herramienta de escritura en el ámbito académico y científico. Se buscó familiarizar a los participantes con LaTeX y capacitarlos para utilizarlo eficazmente en la elaboración de diversos documentos académicos, como informes de laboratorio, apuntes de materias, presentaciones y escritura de tesis. Además, se pretendió presentar los aspectos básicos de LaTeX y proporcionar una visión general de las diferentes plataformas disponibles para su uso.

Actividades desarrolladas: El taller se llevó a cabo mediante 10 encuentros virtuales sincrónicos, realizados desde el 11 de octubre al 8 de noviembre de 2023. Estuvo dirigido específicamente a estudiantes de Licenciatura y Profesorado en Física y Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. Durante estos encuentros, los participantes fueron guiados a través de diferentes aspectos de LaTeX, desde los conceptos básicos hasta técnicas más avanzadas de formateo de documentos. Se proporcionaron ejemplos prácticos y se realizaron ejercicios para que los estudiantes pudieran aplicar lo aprendido de manera práctica. Se concluyó que este tipo de talleres son fundamentales para capacitar a los estudiantes en herramientas tecnológicas relevantes para su formación académica y profesional, y para mejorar la calidad y presentación de sus trabajos académicos.

Asistentes:

Camila Astegiano	DNI 46032531
Federico Pimentel	DNI 46019590
Fernando Gabriel Gatica Fraccaroli	DNI 42442660
Florencia Ayelén Cantarutti	DNI 42861390
Julieta Verónica Olivo	DNI 36309551
María Amparo Fedre Britos	DNI 37286127
Mariano Antonio Ontivero	DNI 28579801
Mauro Leandro Juárez	DNI 46130932



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Mickaela Tamara Canale

DNI 36133496

Disertantes: Raúl Rubio y Daniel Zaccari.

Coordinación: Prof. Daniel Zaccari

10. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE GRADO UNIVERSITARIA

La perspectiva de género es una forma de ver, analizar e interpretar la realidad, que permite

identificar cómo se construyen las relaciones de género en una sociedad determinada, analizando los roles y estereotipos que predominan y cómo se construyen y reproducen desigualdades y opresiones sexo-genéricas que influyen directamente en las oportunidades y proyectos de vida de mujeres, disidencias sexuales y varones.

Las instancias de capacitación y sensibilización en temáticas de género y diversidades se enmarcan en múltiples normativas vigentes en nuestro país (Ley de Educación Sexual Integral, Ley Nacional de Prevención y Erradicación de la Violencia de Género, Ley Micaela, Ley Olimpia, entre otras). Actualmente siguen existiendo barreras culturales y prejuicios arraigados que se traducen en la vulneración de derechos fundamentales y en casos de discriminación y exclusión hacia las personas.

Para continuar trabajando en pos de la erradicación de la discriminación y violencia se hace necesario abordar en su complejidad e integralidad las situaciones que aún persisten, impulsando acciones y medidas que puedan responder a los desafíos que la temática plantea, involucrando a personas/actorxs sociales que puedan contribuir para este objetivo. En este contexto resulta necesario la transversalización de la perspectiva de género en la formación de grado universitaria.

Objetivos: Favorecer el acceso a estudiantes universitarixs a los aportes de la perspectiva de género desde un enfoque de promoción de derechos, brindando herramientas para promover instituciones y vínculos libres de violencia sexista.

Objetivos Específicos:

-Promocionar el conocimiento de concepciones básicas referidas a la perspectiva de género.

Identificar las diferentes acciones y modalidades que conllevan prácticas violentas por motivos de género.

-Fomentar la responsabilidad en los vínculos interpersonales, la sexualidad y las relaciones afectivas con base en la perspectiva de género.

-Co-construir herramientas que permitan posicionarse desde una perspectiva de género ante futuros ámbitos profesionales.

Actividades desarrolladas: se llevaron a cabo dos encuentros, los días 23 y 30 de octubre, modalidad presencial, 18 a 20 horas, mediante exposiciones



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

dialogadas, proyección de videos, dinámicas de trabajo grupal.

Primer encuentro

-Introducción a la perspectiva de género - conceptos básicos: sexo, género, matriz heteronormativa, sistema sexo-género, patriarcado y machismo, diversidades sexuales, identidades de género, orientaciones sexuales y expresiones de género.

-Socialización de género: estereotipos y roles de género, desigualdades en el acceso a los derechos y discriminación, jerarquías y relaciones de poder.

Segundo encuentro

-Violencias por motivos de género como problemática social: violencia contra las mujeres: tipos y modalidades. Violencias desde una mirada interseccional.

-Enfoque de derechos: marco normativo y conceptual.

Asistentes:

Fiorella Magali Pisacco	DNI 46320133
Contrera Dolar Ana Paula	DNI 44606979
Giovanni Buchieri	DNI 44295111
Guzman Ayelen	DNI 44606586
Báez Gastón Ariel	DNI 41176694
Victoria Buzzacchi	DNI 43475447
Loana Cifra	DNI 43296673
Noelia García	DNI 40802010
Rocío Gómez Ortiz	DNI 41595386
Carlos Alfredo Urquiza	DNI 44112441
Stefani Pautasso	DNI 42638020
Joel D`Autilio	DNI 40773200

Disertantes: Antonela Gisela Manzotti; Daiana Anahí Bustos, Macarena, Andrea y María de los Ángeles Bartellini.

Coordinación: Isabel C. Pastorino (DNI: 22.483.868).

CONCLUSIONES

El Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2023, impulsado por la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, ha significado una oportunidad valiosa para fortalecer el acompañamiento y la formación de los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica. A través de una amplia variedad de propuestas, se buscó brindar herramientas y estrategias que contribuyan al desarrollo integral de los participantes, tanto en el ámbito académico como en su formación personal y profesional.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Durante el año 2023, se llevaron a cabo diez talleres extracurriculares que abordaron temáticas diversas, desde la organización del tiempo de estudio hasta el manejo de herramientas tecnológicas especializadas como LaTeX. Estos talleres se estructuraron de manera coherente y adaptada a las necesidades y demandas de los estudiantes, lo que permitió una participación activa y un alto grado de compromiso por parte de los asistentes.

Una de las principales fortalezas de esta iniciativa fue la diversidad de temáticas abordadas, que abarcaron desde aspectos prácticos relacionados con la elaboración de informes de laboratorio y la preparación para exámenes finales, hasta cuestiones más conceptuales como la perspectiva de género en la formación universitaria. Esta variedad de enfoques permitió atender las necesidades específicas de los estudiantes en diferentes etapas de su formación académica.

Asimismo, la modalidad de los talleres, que incluyó encuentros presenciales y virtuales, facilitó el acceso y la participación de un amplio espectro de estudiantes, promoviendo la inclusión y la diversidad en el ámbito académico. La combinación de actividades teóricas y prácticas también contribuyó a enriquecer la experiencia de aprendizaje y a promover la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones concretas.

En términos de resultados e impacto, se observó una respuesta positiva por parte de los estudiantes, quienes valoraron positivamente la oportunidad de participar en estos espacios extracurriculares. Se evidenció un incremento en la conciencia y las habilidades de los participantes en áreas como la gestión del tiempo, la comunicación científica, el uso de herramientas tecnológicas, escritura de trabajo final de grado y la sensibilización en temas de género y diversidad.

En síntesis, el Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2023 ha sido una experiencia enriquecedora y exitosa que ha contribuido significativamente al desarrollo integral de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales. A través de la implementación de estas iniciativas, la Facultad reafirma su compromiso con la formación de profesionales competentes, críticos y comprometidos con su entorno social y profesional. En total, aproximadamente 160 estudiantes participaron en alguno de los talleres, beneficiándose de las oportunidades de aprendizaje y crecimiento ofrecidas.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Viernes 10 de mayo de 2024 a las 17:59:44

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2024_136_INFORME CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES 2023 [e7ede0]**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



MARCELA ELENA DANIELE
Decana
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARCELA BEATRIZ MORESSI
Secretaria Técnica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.