



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

**RIO CUARTO, 08 de mayo de 2024.**

**VISTO**, la propuesta del **CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2024**, presentada por la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales; y

**CONSIDERANDO:**

Que, el ciclo de talleres presentado, pretende generar espacios de encuentros con los/las estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad a fin de atender a las problemáticas de Ingreso a la Universidad, permanencia y graduación y responder de este modo a las acciones enmarcadas en el Plan Estratégico de la Facultad (PEExa 2029-2023 – Resolución del Consejo Directivo Nro. 410/2019) y el Plan Estratégico Institucional (PEI 2017-2023 – Resolución del Consejo Superior Nro. 517/2017).

Que el ciclo consta de doce talleres que se desarrollarán durante el año de 2024 y está destinado a estudiantes de todas las carreras de la Facultad.

Que el objetivo general es propiciar espacios de reflexión con los/las estudiantes, a fin de brindarles herramientas que contribuyan a la construcción de su rol como estudiantes universitarios y que favorezcan el inicio, la continuidad y la finalización de las carreras.

Que la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales avala este tipo de actividades por considerarlas de gran importancia como instancias de formación.

Por ello y en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1ro.-** Aprobar el dictado del **CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2024**, que se desarrollarán en el año 2024, según obra en Anexo de la presente.

**ARTICULO 2do.-** Designar como Coordinadora a la Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles de la FCEFQyN, Dra. María GRUMELLI.

**ARTICULO 3ro.-** Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTICUATRO.**

**RESOLUCION Nro.: 133/2024**



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

## A N E X O

### CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2024. FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES - UNRC

#### 1. ANTECEDENTES

La presente propuesta se ubica en el primer tramo de las líneas estratégicas que la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC lleva a cabo en materia de ingreso, continuidad y egreso de estudiantes en las carreras de pregrado y grado y, se enmarca en el Plan Estratégico de Exactas (PEExa 2019-2023, Res. CD. N° 410/2019) y el Plan Estratégico Institucional (PEI 2017-2023, Res. CS N° 517/2017).

Asimismo, se ha elaborado tomando como base el Proyecto Encuentros de Integración en Exactas 2024 (Res CD 337/2023) y el Proyecto: Seguimiento Académico de las Trayectorias de Estudiantes Aspirantes e Ingresantes (Res CD 078/2024) También se toma como antecedentes directos las intenciones de estudiantes, docentes y no docentes presentadas, discutidas y aportadas en diferentes instancias realizadas durante el período comprendido entre 2017–2023, los aportes realizados por las Comisiones Curriculares Permanentes durante el proceso de autoevaluación en el marco del Proyecto PIIMEI 2017-continua (Res. Rec. 450/2017) y el Proyecto "Deserción y Rezago en Exactas" (Res. C.D. 254/2019).

#### 2. FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS

El trayecto de formación académica y cultural universitaria que realizan los/as estudiantes en su tránsito por la carrera elegida, limitado en los extremos por el ingreso y el egreso, es una construcción intersubjetiva basada en la comunicación anclada en un contexto que los condiciona, a la vez que es significado y constitutivo de las subjetividades y de las identidades personales. En ese proceso complejo, encontramos múltiples problemáticas relacionadas con las elecciones vocacionales, los intereses y las expectativas de los/as estudiantes, sus condiciones académicas, sus condiciones económicas, socio-culturales, personales y de vida y a los que no siempre la institución como contexto de formación, acompaña o problematiza haciéndose cargo de sus propias limitaciones. Ello da lugar a situaciones-problemas que preocupan tanto a la universidad como a la sociedad. Uno de ellos es el desgranamiento de las cohortes que anualmente ingresan y otro, es la relación ingreso-egreso.

Desde hace varios años la matrícula de ingreso (después que el estudiante ha cumplido con los requisitos de inscripción) en las diferentes carreras de la Facultad se viene incrementando, en algunas carreras, en otras se mantiene y en pocas ha disminuido, levemente; sin embargo, esa situación no se refleja en las cifras de egreso. En particular, en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, en consonancia con las estadísticas de la UNRC y nacionales, en las carreras de grado y pregrado, de cada 10 inscriptos, sólo se gradúan 2 o 3 estudiantes. En cada cohorte que ingresa, el desgranamiento comienza a producirse después de finalizado el primer cuatrimestre del primer año (entre un 26% y 45%) y al finalizar el primer año de las carreras (entre un



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

10% y 15 %); el resto del desgranamiento se produce durante y al finalizar el segundo y tercer año y también al final de las carreras.

Si bien el problema por su complejidad responde a múltiples razones (muchas ajenas a la institución universitaria), las investigaciones muestran que la universidad, mucho puede hacer desde sus contextos institucionales y académicos para anticiparse y hacerse cargo de la problemática y proponer mejoras motivadoras que potencien el ingreso, la continuidad y el egreso de los estudios universitarios.

En este sentido, el CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2024, tiene como finalidad articular y mejorar el acompañamiento de los/as estudiantes en su paso por la Facultad, desde su ingreso hasta su graduación, a través de estrategias que contribuyan a su adaptación, formación y crecimiento, desarrollando contextos de enseñanzas y aprendizajes, y acompañando y orientándolos en cada tramo académico.

### 3. PARTICIPANTES

**Unidad Académica Responsable:** Secretaría Académica, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Unidad Académica Coordinadora:** Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Equipo de Apoyo:** Área de Registro de Alumnos, Subsecretaría de Vinculación Educativa, Área de Ingreso, Comisiones Curriculares Permanentes, Tutores Pares, Tutores Académicos y Profesionales invitados.

### 4. ORGANIZACIÓN

En esta oportunidad se proponen 12 talleres, pudiendo ampliar la cantidad según la demanda.

El ciclo de talleres extracurriculares propuesto incluye:

**Talleres destinados a estudiantes ingresantes.** Espacios de acompañamiento especialmente durante este proceso de inserción y adaptación en el inicio de sus estudios de la carrera elegida. El proceso por el cual los/as estudiantes se van constituyendo en sujetos universitarios resulta un desafío, tanto para ellos/as mismos/as como para quienes los acompañamos como institución universitaria. Construir el oficio de estudiante universitario/a demanda un compromiso personal, una predisposición para convertirse en protagonista y gestor/a de sus propios aprendizajes, para enfrentarse a las exigencias de la nueva vida universitaria en forma autónoma.

**Talleres destinados para todos los/as estudiantes.** Espacios de encuentros con los/as estudiantes de todas las carreras a fin de brindarles herramientas que favorezcan la continuidad de sus estudios y potencien enfoques profundos y estratégicos de aprendizaje.

**Talleres destinados a estudiantes avanzados.** Espacios para orientar y acompañar a los/as estudiantes de los tramos finales de las carreras en relación



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

con las tareas y exigencias propias de esa etapa, brindando un espacio de reflexión activa que propicie estrategias de afrontamiento óptimas para el pasaje que supone el egresar. Asimismo, pretendemos orientar, acompañar y ofrecer respuestas acordes a las necesidades de los/as estudiantes en situación de demora a fin de que puedan culminar con éxito sus estudios universitarios.

## 5. PROPUESTA DE TALLERES:

### 5.1. NO LO DEJES PARA DESPUÉS. ¿CÓMO PLANIFICAS TU ESTUDIO?

Este taller pretende brindar a los ingresantes las herramientas para educarse de manera autónoma, es decir, los estudiantes deben "volverse dueños" de su propio proceso de aprendizaje

**Objetivos:** promover la autorregulación del tiempo de estudio.

**Contenidos:** encuentro de reflexión sobre lo que implica la planificación del estudio en la universidad. Experiencias de estudiantes avanzados de las diferentes carreras.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes ingresantes.

**Cronograma y metodología:** un encuentro virtual, de 2 horas durante mayo de 2024.

**Disertantes:** Tutores pares y Asesora pedagógica de Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales

**Coordinación:** Prof. María Grumelli

### 5.2. EL CUADERNO DE LABORATORIO. ¿PARA QUÉ?

**Objetivo:** Aprender la toma de datos, tratamiento y organización de los mismos, empleando el cuaderno de laboratorio.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes ingresantes que cursen asignaturas de Química.

**Cronograma y metodología:** un encuentro presencial de 2 horas, mayo de 2024

**Disertantes:** Prof. Lorena Gómez

**Coordinación:** Prof. Lorena Gómez.

### 5.3. ESCRITURA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Espacio de encuentros virtuales con estudiantes de últimos años de las carreras para trabajar aspectos relevantes de la escritura del trabajo final de grado

**Objetivos:** El espacio apunta a que los/as estudiantes:

- comprendan cuáles son los rasgos de del trabajo final como género, es decir, sus regularidades discursivas y textuales;
- logren superar los problemas que plantea la puesta en discurso del trabajo final a partir de la reflexión sobre producción existente.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los últimos años.



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

**Cronograma:** 4 encuentros híbridos de 90 minutos cada uno (una hora y media).  
junio de 2024

**Disertantes:** Hilda Difabio (Dra. en Educación) y Dra. Guadalupe Álvarez (Dra. en Letras); investigadoras del CONICET.

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

**Presupuesto:** 80.000 (ochenta mil) pesos.

#### 5.4. ¿CÓMO ES UN EXAMEN FINAL DE FÍSICA?

**Objetivos:** El objetivo principal es lograr que el estudiante comprenda la figura de un examen final de física en cuestiones académicas, así también como un elemento propio de la vida del estudiante universitario. Un factor importante de dudas y estrés/ansiedad en nuestras carreras de física son los exámenes finales, y tal vez mayor información sobre ello pueda ayudar a los estudiantes a afrontar esta situación de mejor manera. Se pretende resaltar que todo examen final no solo conlleva un factor académico, sino que también conlleva un factor emocional, donde las circunstancias personales son relevantes. Esta instancia no pretende ser un curso donde se muestran conceptos, sino enmarcarse en un taller-conversatorio de continuo intercambio, donde la principal valoración serán las diferentes experiencias y se intentará atender a las inquietudes de los estudiantes (cómo puedo preparar un examen de física, las diferentes modalidades de exámenes, cómo estudiar los conceptos y los ejercicios, etc.)

**Contenidos:** Exámenes de física en la universidad. Principales diferencias con los exámenes en la escuela secundaria. Estrategias de preparación. Tipos de exámenes: teóricos, prácticos. Modalidad de exámenes: orales, escritos. Oralidad. Importancia de la lectura y selección de bibliografía. Maneras de seleccionar la bibliografía: libros, apuntes/diapositivas del docente, notas del estudiante. Clases de consulta: sacar provecho de las mismas. Ansiedad y miedos: el contexto personal como factor relevante.

**Destinatarios:** Estudiantes de la carrera Licenciatura y profesorado de Física.

**Modalidad:** Presencial

**Duración:** 4 horas, repartidas en 2 encuentros de 2 horas.

**Fecha Estimada:** Mes de Junio de 2024

**Disertantes:** Manuel Otero, Ana Lucía Reviglio, Daniel Zaccari, Rodrigo Ponzio.

**Coordinador:** Manuel Otero.

#### 5.5. HERRAMIENTAS PARA LA ESCRITURA DIGITAL: PROCESADORES DE TEXTOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA

**Objetivo:** Brindar herramientas para lograr un manejo efectivo de diversos procesadores de texto, con el propósito de desarrollar habilidades que potencien la comunicación escrita, permitiéndoles generar documentos claros, precisos en entornos académicos.

**Contenidos mínimos:** Diversidad de procesadores de texto: Características,



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

ventajas y desventajas. Tipos de archivo: características y finalidades (.docx, .pdf, .rtf, entre otros). Conversión entre tipos archivos. Formateo de textos: Estilos, temas, diseños de página, secciones, entre otros. Corrección ortográfica y gramatical: Revisión de documentos. Diccionarios. Tablas y gráficos: Construcción, inserción, vinculación de elementos. Leyendas. Ejemplos de redacción: notas formales, correos electrónicos, informes.

**Fecha** dos encuentros de tres horas a desarrollarse a finales de junio de 2024

**Disertantes** Vanesa Serafini, José Coda y Carola Astudillo

**Coordinadora** Prof. Vanesa Serafini

## 5.6. LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

Se propone trabajar desde la modalidad presencial, potenciando el trabajo activo de los estudiantes a través de espacios de diálogo y discusión vinculados a los contenidos propuestos. Se desarrollarán actividades y dinámicas de reflexión conjunta que permitan a los participantes pensarse en el rol de estudiantes, con la intención de promover un intercambio de ideas y el análisis de prácticas comunicativas habituales y el compromiso asumido ante el aprendizaje y formación profesional mediada por la lectura y la escritura.

### Contenidos:

1. Las prácticas comunicativas en contextos de estudio. ¿Qué es estudiar? ¿Cómo nos comunicamos en la universidad? ¿Qué relevancia tiene la comunicación para aprender?
2. Escribir para aprender en la universidad. ¿Cuáles son las dificultades más frecuentes que atravesamos? ¿Por qué decimos que el escribir nos ayuda a aprender mejor? ¿Son importantes las tareas de escritura para aprender?
3. Leer para aprender en la universidad. ¿Qué lugar tiene la lectura en el aprendizaje universitario? ¿Leemos siempre de la misma manera? ¿Qué podemos hacer para aprender mejor leyendo textos académicos/científicos?

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los primeros años.

**Disertantes:** Dra. Carolina Roldan (Asesora Pedagógica de FAV) y Lic. Marcela Rapetti (Integrante de UNIRIO Editora).

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

**Fecha:** agosto de 2024.

**Modalidad:** presencial

## 5.7. CURSO DE PYTHON APLICADO AL ANÁLISIS DE DATOS

**Objetivos:** Se pretende que el estudiante aprenda a resolver problemas de la física aplicando desde los aspectos básicos de Python hasta la exploración de muchos tipos diferentes de datos. Aprenderá cómo preparar datos para el análisis, crear visualizaciones de datos, realizar análisis estadísticos simples, predecir tendencias futuras a partir de datos. El estudiante, además, aprenderá a utilizar Python como una herramienta fundamental para la resolución de



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

problemas y una forma de testear resultados.

**Contenidos:** Introducción al lenguaje, variables, funciones básicas y diferentes programas donde correr los códigos (instalación). Funciones print, input, type, dir, len, variables y colecciones. Aplicación de estructuras condicionales y bucles en la física: Caída libre y tiro parabólico, cálculos monte carlo, algoritmo metrópolis, estudios de absorción y transmisión. Definición de funciones, manejo de excepciones, programación orientada a objetos. Librerías más usadas: numpy, matplotlib, pandas, entre otras con ejemplos de aplicación en física teórica y experimental.

**Destinatarios:** Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas Físico, químicas y Naturales.

**Modalidad:** Mixta

**Cronograma:** 10 horas repartidas en 5 encuentros de dos horas durante septiembre de 2024.

**Disertantes:** Rodrigo Ponzio y Manuel Otero.

**Coordinación:** Prof. Rodrigo Ponzio

## 5.8. 10 IDEAS PARA GESTIONAR EFICIENTEMENTE EL TIEMPO Y AMBIENTE DE ESTUDIO

**Objetivos.** 1) Promover conciencia acerca de la importancia de regular eficientemente el tiempo y ambiente de estudio de cara al logro académico en la universidad; 2) Generar un espacio de reflexión acerca de las fortalezas y debilidades en la gestión del tiempo y el ambiente de estudio

**Destinatarios.** El taller estará pensado fundamentalmente para estudiantes de primer año. Sin embargo, pueden participar también estudiantes de años más avanzados que lo consideren oportuno.

**Disertantes:** Dra. Analía Claudia Chiecher (DNI 23954890) y Dra. Jacqueline Elizabet Moreno (DNI 34.968.206)

**Cronograma y metodología:** Se propone un taller, en modalidad presencial, de aproximadamente una hora y media de duración, donde se alternará la presentación de las disertantes, en combinación con alguna actividad que permita la participación de los estudiantes asistentes. Se considerará un tiempo destinado al planteamiento de preguntas o comentarios que quieran realizar los estudiantes. segundo cuatrimestre de 2024

**Coordinación:** Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles

## 5.9. CONVIERTE TUS IDEAS EN LOGROS. TALLER DE ESCRITURA CIENTÍFICA Y ORALIDAD PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

Aborda la importancia de fortalecer y reforzar la adquisición y puesta en práctica de herramientas y habilidades comunicacionales para la escritura y la oralidad específicas para el ámbito académico-científico. Proponemos estimular y desarrollar estas capacidades en los y las estudiantes universitarios,



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"2024 - AÑO DE LA DEFENSA DE LA  
VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

especialmente en aquellos que ya se encuentran avanzados en el cursado de sus carreras y que manifiestan dificultades en ambas instancias, tanto al momento de producir sus trabajos escritos cuanto al momento de exponer esos mismos trabajos de manera oral o en las situaciones de los exámenes finales orales.

Mediante estos encuentros se brindarán conocimientos para la puesta en práctica de estrategias y herramientas comunicacionales que aporten a mejorar el desempeño académico de los y las estudiantes en su desenvolvimiento oral y escrito.

**Objetivos** Proveer a los y las estudiantes de las herramientas y el uso de estrategias comunicacionales relativas a las situaciones de escritura científica y comunicación oral especialmente orientadas a expresar sus ideas a través de producciones propias que apunten a alcanzar sus objetivos académicos.

Al finalizar el taller, se espera que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos académicos con confianza y alcanzar los logros esperados en sus carreras universitarias.

**Contenidos Mínimos** Escritura Científica Efectiva, Comunicación Oral Persuasiva, Uso de Material Gráfico y Concepto del "Hilo Conductor":

**Modalidad** presencial.

**Duración:** Tres encuentros de 2 horas cada uno- 6 horas totales.

**Fecha** septiembre de 2024.

**Destinatarios:** Estudiantes de todos los años de las diferentes Carreras de la Facultad.

**Disertantes:** Prof. Néstor Mariano Correa, Patricia Gabriela Molina y Marcela Lis Bosco

**Coordinador:** Prof. Néstor Mariano Correa

## 6. EVALUACIÓN

La evaluación es de vital importancia en un proyecto de estas características, sobre todo porque favorece la toma de decisiones fundamentales y porque pensar en una nueva propuesta para cada año, implica contar con información valorativa de las acciones que representen el trabajo realizado y procuren mejorar su implementación. En tal sentido, la Coordinadora del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado y los profesionales involucrados deberán elevar ante la Secretaría Académica de la Facultad un informe sobre las actividades realizadas en cada taller, así como la nómina de estudiantes participantes.

## 7. CERTIFICACIÓN

La Secretaría Académica de la Facultad otorgará las correspondientes certificaciones de asistencia y/o aprobación, según corresponda.

## 8. PRESUPUESTO

El presupuesto asignado para este tipo proyecto está previsto anualmente en la distribución presupuestaria que aprueba el Consejo Directivo de la Facultad.



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Confeccionado el Viernes 10 de mayo de 2024 a las 17:59:38

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-2024\_133\_Ciclo\_Talleres Extracurricular de Grado 2024 [928563]**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



**MARCELA ELENA DANIELE**  
Decana  
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

**MARCELA BEATRIZ MORESSI**  
Secretaria Técnica  
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.