



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

**RÍO CUARTO**, 19 de diciembre de 2022.

**VISTO** la propuesta del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2023, presentada por la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, y;

**CONSIDERANDO:**

Que, el ciclo de talleres presentado, pretende generar espacios de encuentros con los/las estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad a fin de atender a las problemáticas de Ingreso a la Universidad, permanencia y la graduación y responder de este modo a las acciones enmarcadas en el Plan Estratégico de la Facultad (PEExa 2029-2023), aprobado por Resolución del Consejo Directivo Nro. 410/2019.

Que el ciclo está organizado en tres módulos y se desarrollará entre los meses de marzo y noviembre de 2023.

Que el objetivo general es propiciar espacios de reflexión con los/las estudiantes, a fin de brindarles herramientas que contribuyan a la construcción de su rol como estudiantes universitarios y que favorezcan el inicio, la continuidad y la finalización de las carreras.

Que la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales avala este tipo de actividades por considerarlas de gran importancia como instancias de formación.

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS  
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**

**R E S U E L V E :**

**ARTICULO 1ro.-** Aprobar el dictado del **CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2023**, que se desarrollarán durante los meses de marzo a noviembre de 2023, según obra en el Anexo de la presente.

**ARTICULO 2do.-** Designar como Coordinadora a la Secretaria Académica de la FCEFQyN, Dra. María Marta REYNOSO.



*Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales*

*"Las Malvinas son argentinas"*

**ARTICULO 3ro.-** Determinar que los docentes responsables de cada taller deberán elevar un informe sobre las actividades realizadas, donde conste la nómina de alumnos inscriptos y aprobados, para que se realice la certificación correspondiente.

**ARTICULO 4to.-** Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS QUINCE DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL VEINTIDÓS.**

**RESOLUCION Nro.: 371/2022**



## **A N E X O**

### **CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2023.**

#### **FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES. UNRC.**

##### **1. ANTECEDENTES**

La presente propuesta se ubica en el primer tramo de las líneas estratégicas que la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la UNRC lleva a cabo en materia de ingreso, continuidad y egreso de estudiantes en las carreras de pregrado y grado y, se enmarca en el Plan Estratégico de Exactas (PEExa 2019-2023, Res. CD. N° 410/2019) y el Plan Estratégico Institucional (PEI 2017-2023, Res. CS N° 517/2017).

Asimismo, se ha elaborado tomando como base el Programa Académico Integral (PAI). Ingreso, continuidad y egreso de estudiantes en las carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Río Cuarto –Período 2020-2023– (Res. CS N° 053/2020), el Proyecto Marco para la Integración a la Cultura Universitaria, período 2020-2023 (Res. CD N° 054/2020) y el Proyecto Encuentros de integración universitaria en Exactas 2023 (presentado al Consejo Directivo, en la sesión del 8 de noviembre). También se toma como antecedentes directos las intenciones de estudiantes, docentes y no docentes presentadas, discutidas y aportadas en diferentes instancias realizadas durante el período comprendido entre 2017–2022, los aportes realizados por las Comisiones Curriculares Permanentes durante el proceso de autoevaluación en el marco del Proyecto PIIMEI 2017-continua (Res. Rec. 450/2017) y el Proyecto “Deserción y Rezago en Exactas” (Res. C.D. 254/2019).

##### **2. FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS**

El trayecto de formación académica y cultural universitaria que realizan los/as estudiantes en su tránsito por la carrera elegida, limitado en los extremos por el ingreso y el egreso, es una construcción intersubjetiva basada en la comunicación anclada en un contexto que los condiciona, a la vez que es significado y constitutivo de las subjetividades y de las identidades personales. En ese proceso complejo, encontramos múltiples problemáticas relacionadas con las elecciones vocacionales, los intereses y las expectativas de los/as estudiantes, sus condiciones académicas, sus condiciones económicas, socio-culturales, personales y de vida y a los que no siempre la institución como contexto de formación, acompaña o problematiza haciéndose cargo de



sus propias limitaciones. Ello da lugar a situaciones-problemas que preocupan tanto a la universidad como a la sociedad. Uno de ellos es el desgranamiento de las cohortes que anualmente ingresan y otro, es la relación ingreso-egreso.

Desde hace varios años la matrícula de ingreso (después que el estudiante ha cumplido con los requisitos de inscripción) en las diferentes carreras de la Facultad se viene incrementando, en algunas carreras, en otras se mantiene y en pocas ha disminuido, levemente; sin embargo, esa situación no se refleja en las cifras de egreso. En particular, en la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, en consonancia con las estadísticas de la UNRC y nacionales, en las carreras de grado y pregrado, de cada 10 inscriptos, sólo se gradúan 2 o 3 estudiantes. En cada cohorte que ingresa, el desgranamiento comienza a producirse después de finalizado el primer cuatrimestre del primer año (entre un 26% y 45%) y al finalizar el primer año de las carreras (entre un 10% y 15 %); el resto del desgranamiento se produce durante y al finalizar el segundo y tercer año y también al final de las carreras.

Si bien el problema por su complejidad responde a múltiples razones (muchas ajenas a la institución universitaria), las investigaciones muestran que la universidad, mucho puede hacer desde sus contextos institucionales y académicos para anticiparse y hacerse cargo de la problemática y proponer mejoras motivadoras que potencien el ingreso, la continuidad y el egreso de los estudios universitarios.

En este sentido, el CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2023, tiene como finalidad articular y mejorar el acompañamiento de los/as estudiantes en su paso por la Facultad, desde su ingreso hasta su graduación, a través de estrategias que contribuyan a su adaptación, formación y crecimiento, desarrollando contextos de enseñanzas y aprendizajes, y acompañando y orientándolos en cada tramo académico.

### 3. PARTICIPANTES

**Unidad Académica Responsable:** Secretaría Académica, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Unidad Académica Coordinadora:** Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**Equipo de Apoyo:** Área de Registro de Alumnos, Subsecretaría de Vinculación Educativa, Área de Ingreso, Comisiones Curriculares Permanentes, Tutores Pares, Tutores Académicos y Profesionales invitados.



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

"Las Malvinas son argentinas"

#### 4. ORGANIZACIÓN

En esta oportunidad se proponen 12 talleres, pudiendo ampliar la cantidad según la demanda.

El ciclo de talleres extracurriculares propuesto incluye:

**Talleres destinados a estudiantes ingresantes.** Espacios de acompañamiento especialmente durante este proceso de inserción y adaptación en el inicio de sus estudios de la carrera elegida. El proceso por el cual los/as estudiantes se van constituyendo en sujetos universitarios resulta un desafío, tanto para ellos/as mismos/as como para quienes los acompañamos como institución universitaria. Construir el oficio de estudiante universitario/a demanda un compromiso personal, una predisposición para convertirse en protagonista y gestor/a de sus propios aprendizajes, para enfrentarse a las exigencias de la nueva vida universitaria en forma autónoma.

**Talleres destinados para todos los/as estudiantes.** Espacios de encuentros con los/as estudiantes de todas las carreras a fin de brindarles herramientas que favorezcan la continuidad de sus estudios y potencien enfoques profundos y estratégicos de aprendizaje.

**Talleres destinados a estudiantes avanzados.** Espacios para orientar y acompañar a los/as estudiantes de los tramos finales de las carreras en relación con las tareas y exigencias propias de esa etapa, brindando un espacio de reflexión activa que propicie estrategias de afrontamiento óptimas para el pasaje que supone el egresar. Asimismo, pretendemos orientar, acompañar y ofrecer respuestas acordes a las necesidades de los/as estudiantes en situación de demora a fin de que puedan culminar con éxito sus estudios universitarios.

#### 5. PROPUESTA DE TALLERES:

##### 5.1. NO LO DEJES PARA DESPUÉS. ¿CÓMO PLANIFICAS TU ESTUDIO?

Este taller pretende brindar a los ingresantes las herramientas para educarse de manera autónoma, es decir, los estudiantes deben "volverse dueños" de su propio proceso de aprendizaje



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

**Objetivos:** promover la autorregulación del tiempo de estudio.

**Contenidos:** encuentro de reflexión sobre lo que implica la planificación del estudio en la universidad. Experiencias de estudiantes avanzados de las diferentes carreras.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes ingresantes.

**Cronograma y metodología:** un encuentro virtual, de 2 horas durante marzo de 2023.

**Disertantes:** Tutores académicos y tutores pares de Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

## 5.2. EL CUADERNO DE LABORATORIO. ¿PARA QUÉ?

**Objetivo:** Aprender la toma de datos, tratamiento y organización de los mismos, empleando el cuaderno de laboratorio.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes ingresantes que cursen asignaturas de Química.

**Cronograma y metodología:** un encuentro presencial de 2 horas, marzo de 2023

**Disertantes:** Tutores académicos de Química.

**Coordinación:** Prof. Lorena Gómez.

## 5.3. HACIA EL BIENESTAR Y LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN LA VIDA UNIVERSITARIA

Este taller pretende promover el bienestar de los/as estudiantes, principalmente en ingresantes a la educación universitaria en el área de las Ciencias Exactas y Naturales.

**Objetivos:** Conocer qué emociones se transitan durante la vida universitaria; concientizar sobre el rol que cumplen las emociones en la enseñanza y el aprendizaje universitario y en el rendimiento académico y promover mecanismos de autorregulación emocional.



**Contenidos:** Las intervenciones que propondremos tendrán un objetivo psicoeducativo y de sensibilización. Durante los encuentros se ahondará en conceptos tales: Bienestar académico en estudiantes universitarios (Mercer, & Gregersen, 2020), Emociones académicas y su incidencia en el rendimiento (Fredrickson, 2001; Pekrun, et. al, 2002, 2014); Psicología Positiva aplicada a la educación, Autorregulación emocional (Oxford, 2017)

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los primeros años.

**Cronograma y metodología:** La propuesta está organizada para 2 encuentros con una duración de una hora y media durante el mes de abril 2023. Se implementará una metodología de taller incluyendo exposiciones breves sobre temas centrales y se guiará a los participantes a realizar actividades vivenciales de exploración, reflexión, autoconocimiento y autorregulación en relación con el rol de las emociones en la enseñanza y el aprendizaje.

**Disertantes:** María Celina Barbeito, Adelina Sánchez Centeno, María Matilde Olivero, Mario Nicolás Gallo (Área de Orientación Vocacional, Secretaría Académica UNRC).

**Coordinación:** Prof. Vanesa Serafini.

#### 5.4. TIPS PARA ELABORAR UN BUEN INFORME DE LABORATORIO

**Objetivo:** brindar estrategias para organizar y elaborar informes del área de química.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes ingresantes que cursen asignaturas de Química.

**Cronograma y metodología:** un encuentro presencial de 2 horas, abril de 2023.

**Disertantes:** Tutores académicos de Química.

**Coordinación:** Prof. Lorena Gómez

#### 5.5. LATEX Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.

Este taller no sólo se encuentra orientado al tecnicismo de LaTeX, sino a su implementación como herramienta en la escritura científica, y sobre todo como una herramienta para hacer que para el estudiante la escritura y presentación



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

de informes de laboratorio sea "más sencilla".

**Objetivos:** Introducir a los estudiantes en el uso de LaTeX e implementar la misma como herramienta de escritura para la cursada (informes de laboratorio, apuntes de materias, presentaciones, escritura de tesis). Presentar aspectos básicos de LaTeX, presentar diferentes plataformas de uso.

**Contenidos:** Modo de uso. Estructura básica de informe/reporte de laboratorio. Pautas generales de escritura, colocación de imágenes, ecuaciones, tablas y gráficos. Bibliografía y/o Referencias: Formas de citar, y su automatización con BibTex y Google Académico. Presentaciones a través de Beamer. Otros formatos: artículo científico, libro, procedimiento.

**Destinatarios:** Estudiantes de las carreras del Profesorado y la Licenciatura en Física y Matemática.

**Modalidad:** Mixta.

**Cronograma:** 14 horas repartidas en 7 encuentros de dos horas, durante abril de 2023

**Disertantes:** Raúl Rubio y Daniel Zaccari.

**Coordinación:** Prof. Daniel Zaccari

## 5.6. ESTUDIAR EN EXACTAS

**Contenidos:** reflexión que implica ser un estudiante universitario y formar parte de una comunidad universitaria. Información, asesoramiento y orientación sobre el funcionamiento y organización de nuestra Universidad. Facultad de Ciencias Exactas: órganos de gestión.

**Duración:** un encuentro virtual de dos horas en el mes de mayo de 2023.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los primeros años.

**Disertantes:** Tutores pares de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

## 5.7. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS COMUNICACIONALES PARA LA





## EXPRESIÓN ORAL EN LOS EXÁMENES FINALES

Este taller aborda la importancia del desarrollo de las competencias comunicativas y la adquisición de herramientas comunicacionales específicas de la comunicación oral, propias del ámbito académico, especialmente en lo relativo a las habilidades que deben desarrollar los estudiantes universitarios al momento de rendir los exámenes finales orales. Mediante estos encuentros se brindarán conocimientos teórico-prácticos y la puesta en práctica de estrategias y herramientas comunicacionales que aporten a mejorar el desempeño académico de los y las estudiantes, especialmente en las instancias de preparación y evaluación de los exámenes finales orales.

**Contenidos:** La comunicación como proceso social, Comunicación e interacción, Elementos de la Comunicación, Implicancias de la comunicación, Comunicación oral: características, diferencias con la comunicación escrita, variables de la comunicación oral, aspectos no verbales, entorno comunicativo. El examen final oral como instancia de aprendizaje y como situación comunicativa: elementos diferenciales, características y aspectos generales, aspectos no verbales (tono de voz, uso del tiempo, expresión corporal, gesto, expresiones faciales, postura, etc.) utilización de recursos visuales, modos de interacción en el examen final.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los primeros años.

**Disertantes:** Dra. Marcela Bosco (DNI 24.443.164), Prof. Facultad de Ciencias Humanas.

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

**Fecha:** mayo de 2023. La propuesta está organizada para 3 encuentros con una duración de 2 horas.

**Modalidad:** presencial

### 5.8. CURSO DE PYTHON APLICADO AL ANÁLISIS DE DATOS

**Objetivos:** La idea es que en este curso el estudiante aprenda a resolver problemas físicos desde los aspectos básicos de Python hasta la exploración de muchos tipos diferentes de datos. Aprenderá cómo preparar datos para el análisis, realizar análisis estadísticos simples, crear visualizaciones de datos, predecir tendencias futuras a partir de datos. El estudiante, además, aprenderá a utilizar Python como una herramienta fundamental para la resolución de todo tipo de problemas y una forma de testear resultados.

**Contenidos:** Introducción al lenguaje, variables, funciones básicas y diferentes



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

programas donde correr los códigos (instalación). Funciones print, input, type, dir, len, variables y colecciones. Estructuras condicionales y bucles. Definición de funciones (normales, recursivas y generadoras), manejo de excepciones. Programación orientada a objetos. Librerías más usadas (numpy, matplotlib, pandas, etc.)

**Destinatarios:** Estudiantes de las carreras del Profesorado y la Licenciatura en Física y Matemática.

**Modalidad:** Mixta

**Cronograma:** 10 horas repartidas en 5 encuentros de dos horas durante mayo de 2023.

**Disertantes:** Virginia Forcone (se adjunta curriculum) y Rodrigo Ponzio.

**Coordinación:** Prof. Daniel Zaccari.

## 5.9. LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

Se propone trabajar desde la modalidad virtual y potenciando el trabajo activo de los estudiantes a través de espacios de diálogo y discusión vinculados a los contenidos propuestos. Se desarrollarán actividades y dinámicas de reflexión conjunta que permitan a los participantes pensarse en el rol de estudiantes, con la intención de promover un intercambio de ideas y el análisis de prácticas comunicativas habituales y el compromiso asumido ante el aprendizaje y formación profesional mediada por la lectura y la escritura.

### Contenidos:

1. Las prácticas comunicativas en contextos de estudio. ¿Qué es estudiar? ¿Cómo nos comunicamos en la universidad? ¿Qué relevancia tiene la comunicación para aprender?
2. Escribir para aprender en la universidad. ¿Cuáles son las dificultades más frecuentes que atravesamos? ¿Por qué decimos que el escribir nos ayuda a aprender mejor? ¿Son importantes las tareas de escritura para aprender?
3. Leer para aprender en la universidad. ¿Qué lugar tiene la lectura en el aprendizaje universitario? ¿Leemos siempre de la misma manera? ¿Qué podemos hacer para aprender mejor leyendo textos académicos/científicos?

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los primeros años.



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

**Disertantes:** Dra. Carolina Roldan (Asesora Pedagógica de FAV) y Lic. Marcela Rapetti (Integrante de UNIRIO Editora).

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

**Fecha:** segundo cuatrimestre de 2023.

**Modalidad:** presencial.

### **5.10. ESCRITURA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO**

Espacio de encuentros virtuales con estudiantes de últimos años de las carreras para trabajar aspectos relevantes de la escritura del trabajo final de grado

**Objetivos:** El espacio apunta a que los/as estudiantes:

- comprendan cuáles son los rasgos de del trabajo final como género, es decir, sus regularidades discursivas y textuales;
- logren superar los problemas que plantea la puesta en discurso del trabajo final a partir de la reflexión sobre producción existente.

**Destinatarios:** principalmente estudiantes de los últimos años.

**Cronograma:** 4 encuentros híbridos de 90 minutos cada uno (una hora y media). Segundo cuatrimestre de 2023.

**Disertantes:** Hilda Difabio (Dra. en Educación) y Dra. Guadalupe Álvarez (Dra. en Letras); investigadoras del CONICET.

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

**Presupuesto:** 16.000 (dieciséis mil) pesos.

### **5.11. COMUNICANDO CIENCIA: HERRAMIENTAS PARA EL DISEÑO DE PRESENTACIONES CREATIVAS EN EXACTAS.**

**Objetivo:** Favorecer el desarrollo de habilidades para el diseño de presentaciones atractivas visualmente y eficaces para su comunicación oral.

**Destinatarios:** Estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales-Universidad Nacional de Río Cuarto.  
Cupo: 40 estudiantes



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

**Contenidos:** Comunicación de la ciencia. Importancia de las presentaciones en el proceso comunicacional. Selección de la información: ¿Qué queremos comunicar? ¿Cómo organizamos nuestras ideas? Estructura y diseño de una presentación. Herramientas para el diseño de presentaciones. Intención de la presentación. Dificultades presentadas a la hora de comunicar. ¿Qué me está comunicando la audiencia?, ¿Qué características hacen a un buen orador? Consideraciones importantes: Contenidos, tiempos, lugar, tipo de audiencia, recursos. Recomendaciones para enfrentar situaciones de estrés.

**Cronograma:** La propuesta está organizada para 4 encuentros con una duración de una hora y media, el último de dos horas.

**Disertantes:** Cibils Martina, Luciana – DNI: 32.680.569 -Doctora en Ciencias Biológicas

Lic. Lucero, Julieta – DNI: 37.7421.915 -Licenciada en Ciencias Biológicas

Lic. Martini, Gastón (Docente invitado) – DNI: 36.429.487 -Licenciado en Ciencias Biológicas

Lic. Montilla, Victoria– DNI: 39.422.533 -Licenciada en Ciencias Biológicas

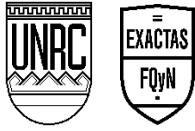
**Coordinación:** Prof. Julieta Lucero

## **5.12. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN DE GRADO UNIVERSITARIA**

Este taller intenta favorecer el acceso a estudiantes universitarios a los aportes de la perspectiva de género desde un enfoque de promoción de derechos, brindando herramientas para promover instituciones y vínculos libres de violencia sexista.

**Objetivos:** Promocionar el conocimiento de concepciones básicas referidas a la perspectiva de género. Identificar las diferentes acciones y modalidades que conllevan prácticas violentas por motivos de género. Fomentar la responsabilidad en los vínculos interpersonales, la sexualidad y las relaciones afectivas con base en la perspectiva de género. Co- construir herramientas que permitan posicionarse desde una perspectiva de género ante futuros ámbitos profesionales.

**Contenidos:** Introducción a la perspectiva de género - conceptos básicos: sexo, género, matriz heteronormativa, sistema sexo-género, patriarcado y machismo, diversidades sexuales, identidades de género, orientaciones sexuales y expresiones de género. Socialización de género: estereotipos y roles de género, mitos sobre el amor romántico y micromachismos, división



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

sexual del trabajo, desigualdades en el acceso a los derechos y discriminación, jerarquías y relaciones de poder. Violencias por motivos de género como problemática social: violencia contra las mujeres: tipos y modalidades. Odio de género(s): Femicidios. Travesticidios, Transfemicidios y crímenes de odio. Violencias desde una mirada interseccional. Enfoque de derechos: marco normativo y conceptual. Co-construcción de estrategias para la puesta en práctica de la perspectiva de género en el futuro ejercicio profesional.

**Destinatarios:** estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

**Disertantes:** Antonela Gisela Manzotti - Licenciada en Psicología (DNI 35134403); Daiana Anahí Bustos - Licenciada en Psicopedagogía (DNI 37629696); Macarena Iturra - Licenciada en Psicopedagogía (DNI 33345137); Andrea Iturra - Profesora en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales (DNI 33345138) y María de los Ángeles Bartellini - DNI 25.948.218 - Profesora en Cs. Biológicas.

**Coordinación:** Isabel C. Pastorino - DNI: 22.483.868.

**Cronograma:** La propuesta se estructura en cuatro encuentros con una duración de dos horas cada uno los días 6 y 20 de septiembre, 4 y 10 de octubre de 2023.

**Honorarios:** \$10.000 (pesos diez mil).

### **5.13. 10 ideas para gestionar eficientemente el tiempo y ambiente de estudio**

**Objetivos.** 1) Promover conciencia acerca de la importancia de regular eficientemente el tiempo y ambiente de estudio de cara al logro académico en la universidad; 2) Generar un espacio de reflexión acerca de las fortalezas y debilidades en la gestión del tiempo y el ambiente de estudio

**Destinatarios.** El taller estará pensado fundamentalmente para estudiantes de primer año. Sin embargo, pueden participar también estudiantes de años más avanzados que lo consideren oportuno.

**Disertantes:** Dra. Analía Claudia Chiecher (DNI 23954890) y Dra. Jacqueline Elizabet Moreno (DNI 34.968.206)

**Cronograma y metodología:** Se propone un taller, en modalidad presencial, de aproximadamente una hora y media de duración, donde se alternará la presentación de las disertantes, en combinación con alguna actividad que permita la participación de los estudiantes asistentes. Se considerará un tiempo



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Facultad de Ciencias Exactas,  
Físico-Químicas y Naturales

*"Las Malvinas son argentinas"*

destinado al planteamiento de preguntas o comentarios que quieran realizar los estudiantes. Primera quincena de marzo 2023

**Coordinación:** Prof. María Grumelli.

## **6. EVALUACIÓN**

La evaluación es de vital importancia en un proyecto de estas características, sobre todo porque favorece la toma de decisiones fundamentales y porque pensar en una nueva propuesta para cada año, implica contar con información valorativa de las acciones que representen el trabajo realizado y procuren mejorar su implementación. En tal sentido, la Coordinadora del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado y los profesionales involucrados deberán elevar ante la Secretaría Académica de la Facultad un informe sobre las actividades realizadas en cada taller, así como la nómina de estudiantes participantes.

## **7. CERTIFICACIÓN**

La Secretaría Académica de la Facultad otorgará las correspondientes certificaciones de asistencia y/o aprobación, según corresponda.

## **8. PRESUPUESTO**

El presupuesto asignado para este tipo proyecto está previsto anualmente en la distribución presupuestaria que aprueba el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

-----



Universidad Nacional de Río Cuarto  
Confeccionado el Miércoles 21 de diciembre de 2022, 23:24 hs.

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-20221221-63a3bfd583e20**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



**MARIA MARTA REYNOSO**  
Secretaria Académica  
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

**MARISA ROVERA**  
Decana  
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.