



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

“Las Malvinas son argentinas”

RIO CUARTO, 30 de mayo de 2022.

VISTO la presentación del informe de la **ENCUESTA DE GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**, periodo 2005-2021, elaborado por la Secretaría de Extensión, a través del Área de Graduados y Asuntos Profesionales de esta Facultad; y

CONSIDERANDO:

Que dicha actividad fue aprobada por la Resolución del Consejo Directivo Nro. 109/2021, como parte de los instrumentos metodológicos y actividades para el Seguimiento de Graduados de Exactas, en el marco del Programa PROGEXA, aprobado por Resolución del Consejo Directivo Nro. 419/2018, de esta Facultad.

Que se cuenta con el Informe favorable de la Secretaría de Extensión de esta Facultad.

Por ello y en uso de las atribuciones que le confiere el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1ro.- Aprobar el Informe de la **ENCUESTA DE GRADUADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES**, periodo 2005-2021, elaborado por la Secretaría de Extensión, a través del Área de Graduados y Asuntos Profesionales de esta Facultad, según Anexo de la presente.

ARTICULO 2do.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL VEINTIDOS.

RESOLUCIÓN Nro.:123/2022



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

“Las Malvinas son argentinas”

ANEXO

EQUIPO DE GESTIÓN DE LA FACULTAD

DECANATO

Decana: Dra. Marisa Rovera

Vicedecana: Mg. Marcela Daniele

SECRETARÍAS

Extensión: Dra. Fabiana D'Eramo

Académica: Dra. María Marta Reynoso

Posgrado: Dra. Analía Becker

Investigación: Dr. Jorge Angelini

Técnica: Dra. Paola Beassoni

SUBSECRETARÍAS

Asuntos Estudiantiles: Dra. María Grumelli

Vinculación Educativa: Dra. Carola Astudillo

Posgrado: Dr. Fernando Ibañez

Técnica: Dra. Marcela Moressi

Seguridad y Ambiente Laboral: Dra. Mariana C. García

Área de Graduados y Asuntos Profesionales **Secretaría de Extensión**
Administrativa: Lic. Romina Cejas

Mayo, 2022



INDICE

1. INTRODUCCIÓN-----	4
2. METODOLOGÍA-----	5
3. DATOS DEL RELEVAMIENTO-----	7
3.1. Tasa de respuesta-----	7
3.2. Análisis de la Información-----	10
3.2.1. Resultados período 2005-2021 de las carreras de pre- grado y grado-----	10
3.2.2. Resultados periodo 2005-2021 de las carreras grado y grado individualmente---	18
3.2.2.1. ANALISTA EN COMPUTACIÓN-----	18
3.2.2.2. ANALISTA QUÍMICO-----	24
3.2.2.3. TECNICO DE LABORATORIO-----	29
3.2.2.4. PROFESORADO EN CS. BIOLOGICAS-----	35
3.2.2.5. PROFESORADO EN CS. DE LA COMPUTACION-----	39
3.2.2.6. PROFESORADO EN FISICA-----	41
3.2.2.7. PROFESORADO EN MATEMATICA-----	43
3.2.2.8. PORFESORADO EN QUIMICA-----	48
.3.2.2.9. LICENCIATURA EN FISICA-----	51
.3.2.2.10. LICENCIATURA EN GEOLOGIA-----	53
.3.2.2.11. LICENCIATURA EN QUIMICA-----	58
.3.2.2.12. MICROBIOLOGIA-----	63
.3.2.2.13. LICENCIATURA EN CS. BIOLOGICAS-----	69
.3.2.2.14. LICENCIATURA EN CS DE LA COMPUTACION-----	75
.3.2.2.15. LICENCIATURA EN MATEMATICA-----	80
3.2.3. Resultados periodo 2005-2021 de las carreras de posgrado.-----	83

1. INTRODUCCIÓN

La Facultad en el año 2018, implementó el PROGRAMA INSTITUCIONAL PARA EL SEGUIMIENTO DE GRADUADOS DE EXACTAS (PROGREXA), aprobado por RCDN° 419/18, con el propósito de consolidar y sistematizar una comunicación y relación académica permanente con sus graduados. Por otro lado, el Plan Estratégico de la Facultad 2019-2023 destaca con énfasis la necesidad de la existencia de un sistema de seguimiento de sus graduados que permita la obtención de información sobre la empleabilidad, la satisfacción, la proyección social de las carreras y del perfil de egreso. Como parte de esta iniciativa, en el año 2021, se proponen instrumentos metodológicos y actividades para la implementación y seguimiento de graduados, aprobados por RCDN° 109/21. Se diseñó una “Encuesta para graduados de pre grado, grado y posgrado de Exactas” en forma conjunta entre las Secretarías de Extensión, Académica, Investigación y Posgrado. El objetivo de la misma es generar información que permita retroalimentar permanentemente los planes de estudio de acuerdo a las nuevas exigencias del contexto socio laboral, apoyar su actualización, desempeño profesional e inserción laboral en el contexto socioeconómico tanto en el ámbito nacional como internacional. Esta información resulta indispensable para identificar aquellos aspectos en los cuales la Facultad debe mejorar.

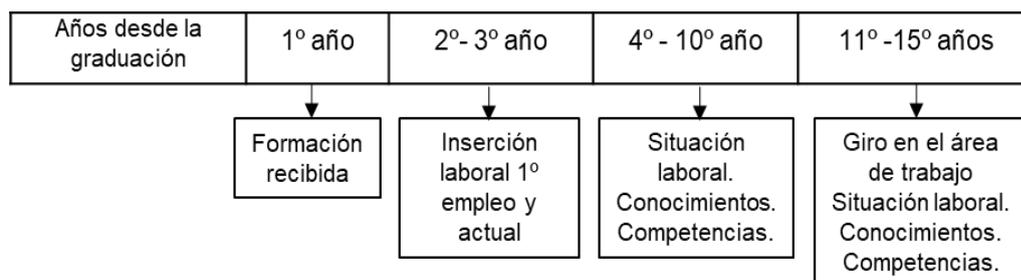
La encuesta consta de un total de 16 preguntas, 12 cerradas y 4 abiertas divididas en tres áreas: **Situación laboral actual, Formación Académica de Grado y Posgrado y Formación continua**. La misma se aplicó desde setiembre de 2021 hasta abril del 2022 y en este informe se presentan los principales resultados.

El informe representa una posibilidad de interacción con nuestros graduados, así como un paso más en la mejora académica e institucional de la Facultad. El mismo generará insumos que permitan el diseño de políticas específicas para el claustro y la modificación y actualización de los planes de estudio a través de la socialización y difusión de los resultados.

2. METODOLOGÍA

MUESTRA

La muestra poblacional fueron los egresados a partir del año 2005 hasta los graduados en diciembre de 2021. Esta muestra se tomó teniendo en cuenta la siguiente línea de tiempo (RCDN°109/21):



La base de datos de los egresados fue confeccionada a partir del sistema Data Ware House y la aplicación de la encuesta se realizó mediante el Sistema de Información



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales

“Las Malvinas son argentinas”

(SISINFO), ambos pertenecientes a la Unidad de Tecnología de la Información (UTI) de la UNRC.

El contacto con los graduados se realizó mediante el envío de correos electrónicos (datos contenidos en la base de datos antes mencionada) y se difundió la realización de la encuesta a través de las redes sociales de la Facultad:

- LinkedIn: Graduados Exa-UNRC
- Facebook: Graduados Facultad Exactas UNRC
- Facebook Facultad: Facultad de Ciencias Exactas, Físico - Químicas y Naturales - UNRC
- Twitter Facultad: @Exactas_UNRC

Por estos medios, se informaba a los graduados que, si no habían recibido la encuesta a través de SISINFO, podían actualizar sus datos utilizando un formulario para incorporarlos nuevamente al sistema. De no ser estoposible, se les dio la opción de acceder a la misma a través de un formulario Google.

Se presenta a continuación el total de graduados de carreras de pregrado y grado de la Facultad durante el período 2005-2021.



Tabla 1. Distribución de graduados por carreras de pregrado y grado

	Graduados por Carrera	Absoluto	Porcentajes	
			% total egresados de pregrado o grado	% total egresados 2005-2021
pregrado	Analista en Computación	293	36,8*	14,4**
	Analista Químico	123	15,5	6,1
	Técnico de Laboratorio	379	47,7	18,7
grado	Lic. en Ciencias de la Computación	129	10,4	6,3
	Lic. en Ciencias Biológicas	207	16,8	10,2
	Lic. en Física	11	0,9	0,5
	Lic. en Química	90	7,3	4,4
	Lic. en Geología	138	11,2	6,8
	Lic. en Matemática	23	1,9	1,1
	Microbiología	443	35,9	22
	Prof. en Ciencias de la Computación	17	1,4	0,9
	Prof. Ciencias Biológicas	61	5,0	3,0
	Prof. Física	7	0,6	0,3
	Prof. Química	20	1,6	1,0
	Prof. Matemática	86	7,0	4,1
Total graduados de carreras de pregrado		795	39,2%	
Total graduados de carreras de grado		1232	60,8%	
Total graduados Facultad		2027	100%	

Hubo un total de 2027 graduados, de los cuales 795 (39,2%) corresponden a carreras de pregrado y 1232 (60,8%) a carreras de grado.

En la Tabla 2 que se presenta a continuación se detalla la distribución de graduados según el año de egreso de la carrera. Se puede observar que la mayor cantidad de egresados se da en el período 2005 - 2013 (promedio 7,1%), luego se produce una disminución (5,2%), sin considerar los años 2020-2021 donde el porcentaje disminuye marcadamente probablemente debido al contexto sanitario.



Tabla 2. Distribución de graduados de pregrado y grado por carrera según año de egreso

Carrera	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
Lic Cs Comput	12	5	5	11	4	11	13	2	13	9	14	9	5	7	3	3	3	129
Lic Cs Biologicas	18	12	11	11	10	21	14	9	17	11	12	13	10	9	18	6	5	207
Lic Fisica									2		2	1		1	1	4		11
Lic Qca	2	6	5	7	9	5	6	7	10	6	4	7	4	2	5	1	4	90
Lic Geol	3	3	6	15	12	7	7	6	12	10	4	9	11	12	9	11	1	138
Lic Mat		1	3		1	1	1	1	2	3	1	3	1		1		4	23
Microbiol	42	40	35	37	42	40	25	37	22	18	28	15	18	11	18	8	7	443
Analista Comput	23	30	23	10	22	11	20	21	19	25	18	15	16	13	8	8	11	293
Analista Qco	10	7	9	8	7	8	5	8	13	12	7	3	7	4	10	1	4	123
Tec de Laborat	28	31	24	28	30	32	29	33	21	16	16	18	23	17	17	8	8	379
Prof Qca				6	1	1	2	4		1		2	1		1		1	20
Prof Cs Biologicas	6	1	4	3	5	2	3	3	6	3	9	5	1	5	4	1		61
Prof Fis.						2	2			1	1	1						7
Prof Mat	3	10	8	6	6	9	3	5	3	2	4	8	4	5	6	1	3	86
Prof Comput		4	3	2	1			1	1	1					1		3	17
Total	147	150	136	144	150	150	130	137	141	118	120	109	101	86	102	52	54	2027
%*	7,2	7,4	6,7	7,1	7,4	7,4	6,4	6,7	7,0	5,8	6,0	5,4	5,0	4,2	5,0	2,6	2,7	100

*respecto del total de graduados de la Facultad (2027), período 2005-2021.

Asimismo, se relevó a los alumnos de posgrado en el mismo período 2005-2021. En la Tabla 3 se muestra el número de graduados por año y por carrera de posgrado.

Tabla 3. Distribución de graduados de posgrado por carrera según año de egreso

Carrera	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
Doct Cs Biología	11	14	7	13	20	25	21	35	23	16	18	27	16	15	16	18	7	301
Doct Cs Qcas	4	3	1	4	4	5	4	8	9	8	8	11	7	10	4	2		101
Doct Geologia		4	2	2	4	3	2	2	5	3	4	2	1	1	3	5	3	46
Maes. Biotec	2			1		4	1				1	1	1		1			12
Maest. Mat Aplicada													1	3	1	1		6
Maest Qca Industrial				2														2
Maest Didact Mat	4	2	1	1	1													9
Esp Estadística orientacion diseño exp	2	1	2															5
Esp en didact de la Mat																	4	4
TOTAL	23	24	13	23	29	37	28	45	37	28	31	38	29	24	33	28	17	487
%*	4,7	5,0	2,7	4,7	5,9	7,6	5,7	9,2	7,6	5,7	6,5	7,8	5,9	5,0	6,8	5,7	3,5	100

*respecto del total de graduados de posgrado de la Facultad (487), período 2005-2021.



3. DATOS DEL RELEVAMIENTO

3.1 Tasa de respuesta

Del total de la población objeto de estudio de las carreras de pregrado y grado (2027) se obtuvo 310 cuestionarios, siendo la tasa de respuesta del 15%.

Cabe aclarar que dicha tasa se pudo ver afectada por variables como la falta de actualización de los correos electrónicos de la base de datos (la mayoría de ellos con más de diez años de creación), dado que en muchas ocasiones los graduados tienden a cambiar la cuenta por motivos laborales o personales dejando de revisar estos correos y no actualizándolos con la base de datos de la UNRC quedando así obsoleto el contacto por este medio. Vale aclarar, que no se cuenta con el dato de los correos enviados, cuántos de ellos fueron devueltos por estar desactualizados. De todos modos, si se toma el período de los diez últimos años (2012-2021) la tasa de respuesta se eleva al 20%, reforzando esta hipótesis.

En la Tabla 4 se muestra la tasa de respuesta por carrera de pregrado y grado.



Tabla 4: Respuestas por carrera en el período 2005-2021

Carrera	Total graduados 2005-2021	Respuestas 2005-2021	% respuestas
Analista en Computación	293	42	14,3
Analista Químico	123	17	14,6
Técnico de Laboratorio	379	32	8,4
Lic. en Ciencias de la Computación	129	16	12,4
Lic. en Ciencias Biológicas	207	37	18,0
Lic. en Física	11	4	36,4
Lic. en Química	90	27	30,0
Lic. en Geología	138	31	22,5
Lic. en Matemática	23	9	39,1
Microbiología	443	65	14,7
Prof en Ciencias de la Computación	17	4	23,5
Prof. Ciencias Biológicas	61	7	11,5
Prof. Física	7	4	57,1
Prof. Química	20	3	15,0
Prof. Matemática	86	12	14,0
Total	2027	310	15,0

Tabla 5: Respuestas por año de egreso

Año	Nº graduados	Respuestas	%
2005	147	16	11,0
2006	150	19	13,0
2007	136	20	15,0
2008	144	15	10,4
2009	150	9	6,0
2010	150	21	14,0
2011	130	11	8,5
2012	137	18	13,1
2013	141	17	17,8
2014	118	21	18,0
2015	120	23	19,2
2016	109	21	19,3
2017	101	23	22,8
2018	86	25	29,1
2019	102	23	22,5
2020	52	15	28,8
2021	54	13	24,1
Total	2027	310	15,0

3.2 Análisis de la Información

Una vez recolectadas las encuestas se procedió al análisis de la información. Para este estudio se utilizó una planilla de cálculo, con tablas y gráficos para facilitar la presentación de los datos y los cruces de variables.

El análisis de la información se llevó a cabo de manera global (separando pregrado y grado del posgrado) y por carrera de pregrado y grado individualmente.

3.2.1 Resultados período 2005-2021 de las carreras de pre-grado y grado.

La información referida a género y edad, se da por persona sobre el total de la población que respondió la encuesta (298) y no por carreras.

La edad promedio actual de los egresados que participaron de la encuesta fue de 34 años y el rango estuvo comprendido entre los 21 a 61 años. En el rango entre 26 y 40 años se obtuvo el 85 % de las respuestas. El porcentaje de mujeres que respondieron la encuesta es de 62%, mientras que el 38% corresponde a varones.

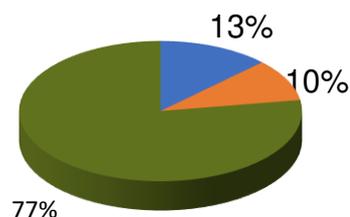
A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Por medio de una pregunta cerrada se indagó sobre la situación laboral actual de los graduados:

Tabla 6: ¿Está usted trabajando actualmente?

	N° respuestas
No estoy trabajando	38
SI, no vinculado a mi profesión	29
SI, vinculado a mi profesión	231



- No estoy trabajando
- SI, no vinculado a mi profesión
- SI, vinculado a mi profesión

En la Tabla 6 se puede observar que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (87 %), de estos la mayor parte tiene un trabajo relacionado con su profesión (77%). El 13% se encuentra desempleado (de las 38 respuestas, 10 corresponden a graduados en el año 2021).

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 7: Situación laboral

	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	237
Trabajador Independiente/Empresario	23
No estoy trabajando	38



Dentro de los que trabajan en **relación de dependencia** (237), un 91% tiene un empleo relacionado con su profesión. En cuanto al lugar de trabajo el 48% (114) trabaja en Universidades Nacionales y Extranjeras, dentro de este porcentaje el 54% se desempeña como docente en la UNRC, 37% son becarios de diferentes organismos del Sistema de Ciencia y Técnica con lugar de trabajo en la UNRC, 5% trabaja en otras Universidades Nacionales y 3% en Universidades Extranjeras. El 12 % trabaja en Colegios de Nivel medio de Río Cuarto y la zona y un 28% en organismos públicos y empresa privadas nacionales y extranjeras.

Dentro de los graduados que **trabajan en forma independiente** el 65% está vinculado a su profesión, el 31% son empresarios, el 23 % trabaja para empresas nacionales, un 8% para empresas extranjeras. El resto no especifica el lugar de trabajo.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 8: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	60
1 a 10 años	148
más de 10 años	52
No estoy trabajando	38

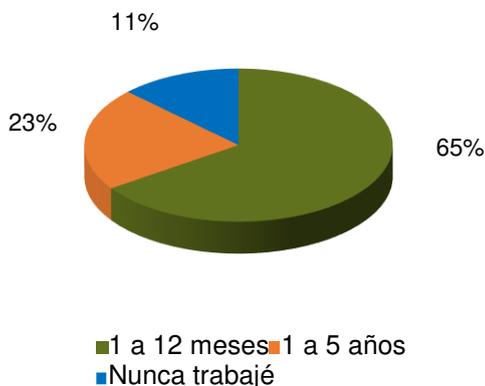


Se observa que la mayoría tiene una permanencia entre 1 y 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 9: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	195
1 a 5 años	70
Nunca trabajé	33



El 65% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 11% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 10: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	199
Carece de la experiencia necesaria	146
El salario que le ofrecen no es el adecuado	100
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	54
No recibe respuesta de los empleadores	44
Los empleadores lo consideran sobre calificado	41
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	39
Carece de las competencias necesarias	26
Otra	19

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “carece de la experiencia necesaria” y “el salario que le ofrecen no es el adecuado”. Dentro de la opción “otra”, se destaca la “escasa vinculación de las carreras con el ámbito privado” y la edad.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

¿Cursa o cursó una carrera de grado en otra Institución?

Tabla 11: Estudios de grado en otras Instituciones

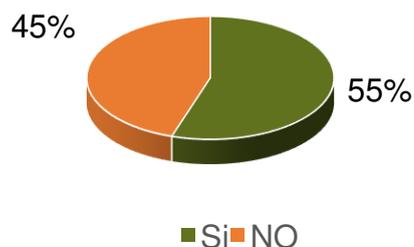
	N° respuestas	%	Abandonó	En curso	Finalizada
SI	10	3	2	7	1
NO	288	97			

Entre las carreras mencionadas se destacan: Licenciatura en Gestión Educativa -UNSE, Técnico en control bromatológico-UNER, Higiene y Seguridad – UCASAL, Licenciatura en Educación – Universidad Siglo XXI, Profesor de Matemática-UBA.

¿Realizó estudios de posgrado?

Tabla 12: Estudios de posgrado

	N° respuestas
SI	164
NO	134





El 55% de los encuestados continuó su formación realizando estudios de posgrado: diplomaturas, especializaciones, maestrías y doctorados.

¿Cursa o cursó en otra Institución una carrera de posgrado?

Tabla 13: Estudios de posgrado en otras Instituciones				
	N° respuestas	%	En curso	Finalizada
SI	45	27	22	23
NO	119	73		

Los estudios de posgrado, en su mayoría se han llevado a cabo en otras Universidades Nacionales y en menor proporción en Universidades del extranjero.

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

Tabla 14: Motivo principal que lo impulsó a realizar estudios de posgrado	
	N° respuestas
Conseguir mejores opciones de empleo	68
Continuidad en mi formación académica	154
El empleo lo requería	24
No realicé estudios de Postgrados	134

Se observa que la mayoría de los graduados que respondieron realizaron estudios de posgrado para “continuar con su formación académica” y “conseguir mejores opciones de empleo”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Tabla 15: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral	
	N° respuestas
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	156
Idiomas	147
Herramientas informáticas	125
Curso de oratoria	16
Otra	23

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento de conseguir trabajo se destacan “Realización de prácticas y pasantías”, “Idiomas” y “Herramientas informáticas”.



Respecto a que otras actividades le resultaron útiles al momento de buscar empleo se destacan: Ayudantías docentes y de Investigación, asistencia a Congresos, actividades de extensión, conocimientos y experiencias adquiridos durante la tesina de grado y pasantías en el exterior.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Idioma avanzado
- Herramientas informáticas actualizadas
- Habilidades blandas (pensamiento crítico, creativo, trabajo en equipo, gestión del tiempo, liderazgo, etc.)
- Emprendimiento
- Gestión (de Laboratorio, recursos humanos)
- Formación pedagógica
- Herramientas para la inserción laboral
- Prácticas profesionales y pasantías
- Conocimientos sobre sistemas de gestión de calidad y normas de calidad
- Vinculación con sectores empresariales
- Prácticas en uso de equipos de alta complejidad
- Apertura y actualización del legajo docente
- Bioética, Bioinformática
- Educación Sexual Integral
- Curso básico de economía y leyes impositivas.
- Patentamiento y transferencia de los resultados de investigación
- Ética y legislación en instituciones de salud



C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

Tabla 16: Áreas temáticas para capacitarse	
	N° respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	157
Energía, Materiales y Tecnologías	114
Salud y calidad de vida	103
Gestión de recursos humanos	68
Sistema Agroalimentario	74
Otra	44

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Desarrollo sustentable y Medio ambiente”, “Energía, Materiales y Tecnologías” y Salud y calidad de vida. También especifican otras áreas como: Robótica y programación, Sistemas de gestión de calidad, Auditorías, Educación a distancia, Marketing Digital, Higiene y seguridad en el ambiente de trabajo y Capacitación en género (Ley Micaela).

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

Tabla 17: Modos de recibir la capacitación	
	N° respuestas
No Presencial	161
Semi-Presencial	130
Presencial	53

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

Tabla 18: Horarios para la capacitación	
	N° respuestas
Sábado medio día	118
De lunes a viernes por la tarde	108
Lunes a viernes por la mañana	74
Sábado todo el día	63

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación de manera no presencial o semi-presencial, de lunes a viernes por la tarde o sábados medio día.



Sugerencias y comentarios

<i>Tabla 19: Sugerencias y comentarios</i>	
	N° respuestas
Inserción Laboral	48
Mostrar las posibilidades laborales del egresado	
Mayor contacto con sector privado-industria. Sector productivo	
Ofrecer herramientas de inserción laboral	
Emprendedorismo	
Capacitación continua	44
Mayor oferta de capacitación específica en la disciplina	
Mayor oferta de capacitación transversal. Idiomas, informática, estadística, oratoria.	
Trayecto de capacitación docente	
Matriculación	
Marco Legal profesional	
Estrategias de difusión de la oferta de capacitación	
Modalidad virtual	
Educación a distancia	
Prácticas profesionales	31
Mayor posibilidad de prácticas y pasantías en Instituciones y empresas	
Plan de Estudio	17
Actualización de plan de estudio	
Mayor cantidad de casos prácticos aplicados a la industria	
Mayor cantidad de insumos para casos prácticos	
Posibilidad de cursado a distancia	
Mayor disponibilidad de franja horaria	
Flexibilidad horaria	
Reducción de carga horaria teórica	
Carreras más cortas	
Nuevas carreras	
Red de Graduados	5
Mayor contacto con la Facultad	
Contactos con el sector productivo	
Vinculación tecnológica	
Seguimiento del graduado, encuestas	
Foros	

3.2.2. Resultados período 2005-2021 de las carreras de pre-grado y grado

3.2.2.1. ANALISTA EN COMPUTACIÓN

Muestra: 293

Respuestas: 42

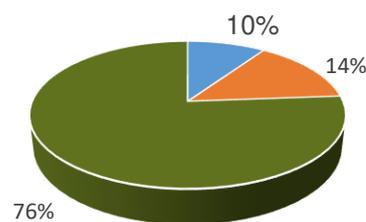
% Respuestas: 14,3

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 20: ¿Está usted trabajando actualmente?

	N° respuestas
No estoy trabajando	4
SI, no vinculado a mi profesión	6
SI, vinculado a mi profesión	32



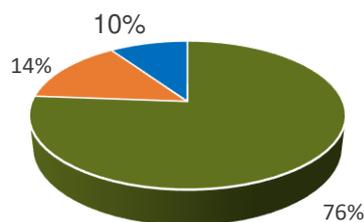
- No estoy trabajando
- SI, no vinculado a mi profesión
- SI, vinculado a mi profesión

Se puede observar que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (90 %), de estos la mayor parte tiene un trabajo relacionado con su profesión (76%). El 10% se encuentra desempleado (de las 4 respuestas, 3 corresponden a graduados en el año 2021).

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 21: Situación laboral

	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	32
Trabajador Independiente/Empresario	6
No estoy trabajando	4



- Trabajador en relación de Dependencia
- Trabajador Independiente/Empresario
- No estoy trabajando

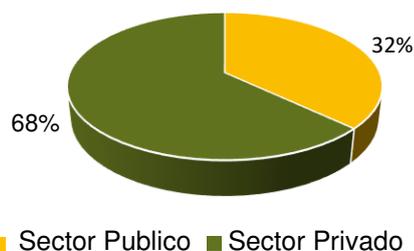
Tanto para los que trabajan en **relación de dependencia** (32) como los que lo

hacen independientemente (6), un 84% tiene un empleo relacionado con su profesión.

De los graduados activos, el 68% trabaja en el sector público (UNRC, EMOS, Municipalidad de Río Cuarto, Colegio de nivel medio, Ministerio de Educación).

Tabla 22: Sector en el que trabaja

	N° respuestas
Sector público	12
Sector privado	26



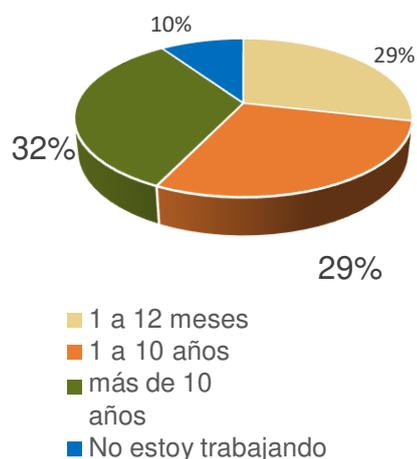
El 32% que trabaja en el sector privado lo hace en las siguientes empresas: Mercado Libre (Argentina y Chile), IBM Argentina, Sancor Seguros, Globant, IG Networks, Nutrien AG Solutions Argentina, Simtlix SRL, Aceitera General Deheza, Futit Services S.R.L, High Soft, Toptive, ARSIT y SANTEX AMERICA S.A.

Dentro de las funciones que desempeñan, se destacan Devops, Data Scientist, Lider técnico, Desarrollo de Sistemas, Software engineer, docente, auxiliar administrativo, Application Developer, QA engineer, Project Leader y Backend Software Developer.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 23: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	12
1 a 10 años	12
más de 10 años	14
No estoy trabajando	4

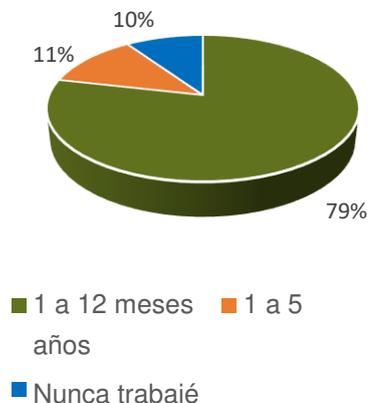


Se observa que la mayoría tiene una permanencia de más de 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 24: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	33
1 a 5 años	5
Nunca trabajé	4



El 79% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 10% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 25: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
Carece de la experiencia necesaria	21
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	12
El salario que le ofrecen no es el adecuado	9
Carece de las competencias necesarias	9
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	7
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	4
No recibe respuesta de los empleadores	4
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “carece de la experiencia necesaria” y “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Ninguno de los encuestados realizó otra carrera de grado en otra institución. Dos de ellos realizaron estudios de posgrado: Diplomatura en Data Science y Machine Learning - FAMAF – UNC y Diplomatura Superior en Sistemas



Embebidos.

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado? <i>Tabla 26: Motivo principal que lo impulsó a realizarestudios de posgrado</i>	
	N° respuestas
Continuidad en mi formación académica	2
Conseguir mejores opciones de empleo	
El empleo lo requería	1
No realicé estudios de Postgrados	40

Se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta realizaron estudios de posgrado para “continuar con su formación académica” y “conseguir mejores opciones de empleo”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 27: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral</i>	
	N° respuestas
Idiomas	26
Herramientas informáticas	25
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	9
Curso de oratoria	1

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Idiomas”, “Herramientas informáticas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Práctica en herramientas, frameworks y metodologías comunes en la industria
- Habilidades blandas (oratoria, liderazgo).
- Incorporar la materia de Redes en el plan de estudios
- Inglés avanzado



- Sistemas operativos
- Desarrollo de competencias para el manejo en el ámbito de negocios, comercial. Administración contable.
- Conocer algunos los servicios que proveen las plataformas cloud.
- Prácticas y pasantías en el sector privado
- Herramientas para crear infraestructura de manera automática como Terraform. Docker

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 28: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	N° respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	19
Salud y calidad de vida	9
Gestión de recursos humanos	9
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	8
Otra	9

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Energía, Materiales y Tecnologías”. También especifican otras áreas como: herramientas actuales de desarrollo de software, front-end, Testing, herramientas para la inserción laboral.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 29: Modos de recibir la capacitación</i>	
	N° respuestas
No Presencial	26
Semi-Presencial	16
Presencial	6

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 30: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
De lunes a viernes por la tarde	22
Sábado medio día	15
Sábado todo el día	12
De lunes a viernes por la mañana	4



La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y de lunes a viernes por la tarde o sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Brindar diplomaturas o especializaciones cortas para graduados de las carreras de computación orientadas a front-end (react) o bien algo muy solicitado en la industria que son devOps (kubernetes - Docker - Jenkins).
- Administración contable y emprendedorismo en la industria del software.
- Incluirse en el Plan de estudio la opción de realizar una práctica profesional en alguna institución/empresa
- Mayor interacción con las empresas e instituciones.
- Microservicios es un tema que está en auge
- Coordinar acciones de vinculación con el entorno próximo a la universidad para estudiantes avanzados y egresados que signifiquen un aporte al crecimiento, sostenimiento y desarrollo en sectores más necesitados.
- Asistencia informática en pequeñas y medianas industrias que permitan agregar valor y generar a futuro nuevas fuentes laborales

3.2.2.2. ANALISTA QUÍMICO

Muestra: 123

Respuestas: 17

% Respuestas: 14,6

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 31: ¿Está usted trabajando actualmente?

	N° respuestas
No estoy trabajando	2
SI, no vinculado a mi profesión	5
SI, vinculado a mi profesión	10



Se puede observar que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (88%), de estos la mayor parte tiene un trabajo relacionado con su profesión (59%). El 12% se encuentra desempleado.

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 32: Situación laboral

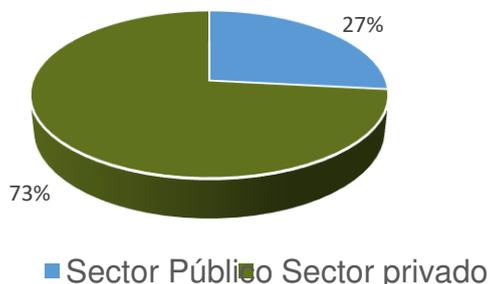
	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	15
Trabajador Independiente/Empresario	-----
No estoy trabajando	2



De los graduados que trabajan en **relación de dependencia** (15) el 67% tiene un empleo relacionado con su profesión. El 27% trabaja en el sector público (UNRC y Colegios de nivel medio) y el 73% en el sector privado (Argen Peanuts S.A., Avex-granja tres arroyos, JLA ARGENTINA S.A., LAND L S.A. - Ex Frigorífico Aimar, GEOMIEL y BUNGE).

Tabla 33: Sector en el que trabaja

	N° respuestas
Sector público	4
Sector privado	11

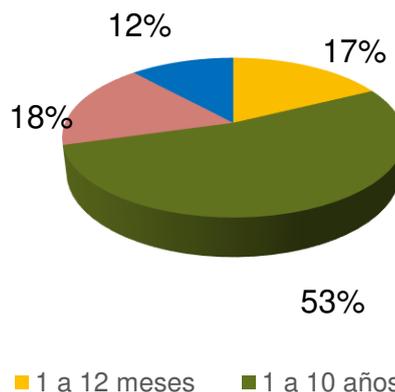


Dentro de las funciones que desempeñan se destacan: Responsable Gestión de Calidad, Personal Técnico de Laboratorio, jefe de Calidad, Dirección Técnica de Laboratorio y docente.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 34: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	3
1 a 10 años	9
más de 10 años	3
No estoy trabajando	2



Se observa que la mayoría tiene una permanencia entre 1y 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 35: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	8
1 a 5 años	7
Nunca trabajé	2





El 47% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 12% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 36: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	14
Carece de la experiencia necesaria	9
El salario que le ofrecen no es el adecuado	8
Carece de las competencias necesarias	3
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	---
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	3
No recibe respuesta de los empleadores	3
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	----

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia” y “carece de la experiencia necesaria”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados está cursando la carrera de Técnico en control Bromatológico en la UNER. Ninguno realizó estudios de posgrado.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Tabla 37: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral

	N° respuestas
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	15
Herramientas informáticas	9
Idiomas	6
Curso de oratoria	2

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la “realización de prácticas o pasantías profesionales”, “Herramientas informáticas” e “Idiomas”.



¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Gestión de normas de calidad
- Procesos de auditorías
- Educación Inclusiva y TICS
- Profundizar el idioma inglés
- Lectura de papers para desarrollar técnicas analíticas

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 38: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	9
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	5
Salud y calidad de vida	4
Gestión de recursos humanos	4
Sistemas Alimentarios	2

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Energía, Materiales y Tecnologías” y “Desarrollo sustentable y medio ambiente”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 39: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
No Presencial	11
Semi-Presencial	7
Presencial	4



¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

Tabla 40: Horarios para la capacitación	
	N° respuestas
Sábado medio día	10
Sábado todo el día	7
De lunes a viernes por la tarde	6
De lunes a viernes por la mañana	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y los sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Es muy importante recibir más formación en idiomas y herramientas informáticas que permitan la vinculación con otras áreas dentro de las empresas.
- Mayor contacto con el mundo laboral
- Utilizar programas de análisis de datos, gráficos.

3.2.2.3. TÉCNICO DE LABORATORIO

Muestra: 379

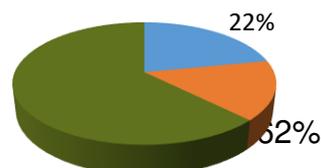
Respuestas: 32

% Respuestas: 8,6

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 41 ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	7
SI, no vinculado a mi profesión	5
SI, vinculado a mi profesión	20

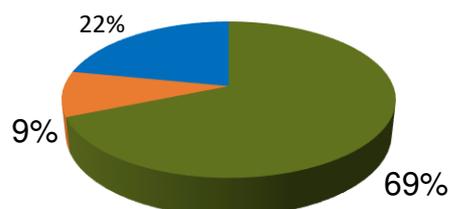


- No estoy trabajando
- SI, no vinculado a mi profesión
- SI, vinculado a mi profesión

En la tabla se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (78 %), de estos la mayor parte tiene un trabajo relacionado con su profesión (62%). El 22% se encuentra desempleado.

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 42: Situación laboral	
	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	22
Trabajador Independiente/Empresario	3
No estoy trabajando	7



- Trabajador en relación de Dependencia
- Trabajador Independiente/Empresario
- No estoy trabajando

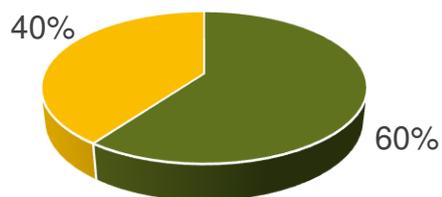
De los graduados que trabajan en **relación de dependencia** (22) el 91% tiene un empleo relacionado con su profesión. El 27% trabaja en Universidades Nacionales (UNRC, UNRN, UNJU), el 45% en Hospitales y Laboratorios clínicos de Río Cuarto y la región y el 23% en empresas nacionales, el resto no especifica

el lugar de trabajo.

De los que trabajan en forma **independiente** (3) el 33% los hace en relación con su profesión, con un emprendimiento propio: Laboratorio de Análisis de Semillas.

Tabla 43: Sector en el que trabaja

	N° respuestas
Sector público	15
Sector privado	10



■ sector publico ■ sector privado

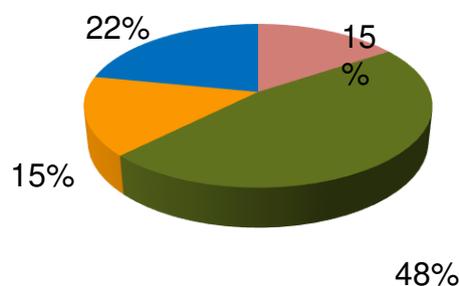
Un 60% de los graduados activos trabaja en el sector público.

Dentro de las funciones que desempeñan se destacan no docente y docentes en la UNRC, personal técnico en laboratorios clínicos, de semillas y otros.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 44: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	5
1 a 10 años	15
más de 10 años	5
No estoy trabajando	7



■ 1 a 12 meses ■ 1 a 10 años
 ■ más de 10 años ■ No estoy trabajando

Se observa que la mayoría tiene una permanencia entre 1y 10 años en el lugar de trabajo.



¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 45: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	15
1 a 5 años	10
Nunca trabajé	7





El 47% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 22% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 46: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de Residencia	20
Carece de la experiencia necesaria	17
El salario que le ofrecen no es el adecuado	15
Carece de las competencias necesarias	1
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	4
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	5
No recibe respuesta de los empleadores	6
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	3

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “carece de la experiencia necesaria” y el “salario que le ofrecen no es el adecuado”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados está cursando la carrera de Bioquímica en la UNSL. Ninguno realizó estudios de posgrado.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Tabla 47: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral

	N° respuestas
Realización de Prácticas O Pasantías profesionales	26
Herramientas informáticas	9
Idiomas	9
Curso de oratoria	----

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la

“realización de prácticas o pasantías profesionales”, “Herramientas informáticas” e “Idiomas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Nuevas técnicas y tecnología de análisis
- Gestión de Laboratorio
- Gestión de recursos humanos
- Habilidades blandas

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 48: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Salud y calidad de vida	23
Sistemas Alimentarios	19
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	14
Energía, Materiales y Tecnologías	12
Gestión de recursos humanos	4

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Salud y Calidad de vida”, “Sistemas Agroalimentarios” y “Desarrollo sustentable y medio ambiente”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 49: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
No-Presencial	17
Semi-Presencial	13
Presencial	7



¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 50: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
De lunes a viernes por la tarde	14
Sábado medio día	11
Sábado todo el día	7
De lunes a viernes por la mañana	6

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no-presencial y de lunes a viernes por la tarde.

Sugerencias y comentarios

- Prácticas profesionales que ayuden a la incorporación del ámbito laboral.
- Actualización para graduados de más de 10 años
- Trayectos pedagógicos
- Franjas horarias para el cursado de personas que trabajan

3.2.2.4. PROFESORADO EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Muestra: 61

Respuestas: 7

% Respuestas: 11,5

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 51: ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	1
SI, no vinculado a mi profesión	---
SI, vinculado a mi profesión	6



En la tabla se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (86 %), de estos la mayor parte tiene un trabajo relacionado con su profesión. El 14% se encuentra desempleado. El 100% de los graduados activos trabaja en relación de dependencia en la UNRC y Colegios de nivel medio, desempeñándose como docentes.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 52: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa	
	N° respuestas
1 a 12 meses	1
1 a 10 años	5
más de 10 años	---
No estoy trabajando	1





Se observa que la mayoría tiene una permanencia entre 1y 10 años en el lugar de trabajo. El 50% de los graduados en actividad accedió a su primer trabajo antes de cumplir el año de graduación.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

<i>Tabla 53: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	Nº respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	6
Carece de la experiencia necesaria	4
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	2
El salario que le ofrecen no es el adecuado	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia” y “carece de la experiencia necesaria”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados está cursando el Doctorado en Ciencias Biológicas en la UNRC.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 54: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral</i>	
	Nº respuestas
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	4
Herramientas informáticas	3
Idiomas	3

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la “realización de prácticas o pasantías profesionales”, “Herramientas informáticas” e “Idiomas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Herramientas informáticas.
- Habilidades blandas
- Herramientas de marketing
- Capacitación sobre cómo acceder a la docencia en el nivel medio

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 55: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	7
Salud y calidad de vida	3
Gestión de recursos humanos	3
Energía, Materiales y Tecnologías	2
Sistemas Alimentarios	1

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Desarrollo sustentable y medio ambiente”, “Salud y Calidad de vida” y “Gestión de Recursos Humanos”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 56: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
Semi-Presencial	5
No-Presencial	2
Presencial	--

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 57: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
De lunes a viernes por la mañana	3
Sábado medio día	3
Sábado todo el día	2
De lunes a viernes por la tarde	1



La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad semi-presencial y de lunes a viernes por la mañana o sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Actualización herramientas informáticas, comunicación efectiva, búsqueda laboral
- Tener en cuenta a los graduados que no trabajan en la UNRC en cuanto a horarios de capacitación y atención en la Secretaría de Extensión

3.2.2.5. PROFESORADO EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Muestra: 17

Respuestas: 4

% Respuestas: 23,5

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

El 100% de los graduados que respondieron la encuesta están actualmente trabajando en el sector público. Todos relacionados con su profesión, se desempeñan como docentes de nivel medio en diferentes escuelas de Río Cuarto y otras provincias. La mayoría accedió a su primer trabajo antes del año de graduación y llevan entre 1 y 10 años en las Instituciones.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

<i>Tabla 58: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de Residencia	2
Carece de la experiencia necesaria	1
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	1
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	1
El salario que le ofrecen no es el adecuado	1
Carece de las competencias necesaria	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados está cursando la Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías que dicta la FLACSO sede Argentina y lo motivó continuar con su formación académica y acceder a mejores opciones de empleo.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la “realización de prácticas o pasantías profesionales” y “Herramientas informáticas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el



cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Conocimientos pedagógicos
- Más horas de práctica profesional
- Capacitación sobre cómo acceder a la docencia en el nivel medio

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 59: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	2
Salud y calidad de vida	1
Otra	2

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Energía, Materiales y Tecnologías” y siguieren Educación y Tecnología, Educación a distancia, Marketing Digital, Robótica para docentes y Programación aplicable a niveles educativos.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 60: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
Semi-Presencial	2
No-Presencial	2
Presencial	--

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 61: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
Sábado medio día	3
De lunes a viernes por la tarde	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad semi-presencial o no-presencial y la mayoría los sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

-Mayores posibilidades de acceso a cursos de posgrado y comunicación sobre la oferta de los mismos. Posibilidad de carreras a distancia.



3.2.2.6. PROFESORADO EN FISICA

Muestra: 7

Respuestas: 4

% Respuestas: 57,1

A) Situación laboral actual

El 100% de los graduados que respondieron la encuesta están actualmente trabajando en el sector público. Todos relacionados con su profesión, se desempeñan como docentes en la UNRC y en Instituciones de nivel medio de Río Cuarto. La mayoría accedió a su primer trabajo antes del año de graduación y llevan entre 1 y 10 años en las Instituciones.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

<i>Tabla 62: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	Nº respuestas
Carece de la experiencia necesaria	3
El salario que le ofrecen no es el adecuado	3
Carece de las competencias necesaria	1
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de Residencia	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “carecen de la experiencia necesaria” y “el salario no es el adecuado”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados finalizó una Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología que dicta la UNC y otro la está cursando. Ambos manifiestan que los motivó continuar con su formación académica y acceder a mejores opciones de empleo.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la “realización de prácticas o pasantías profesionales” y “Herramientas informáticas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?



Se destacan:

- Habilidades para manejar cuestiones administrativas en el ámbito laboral.
- Más horas de práctica profesional
- Programación en Python,
- Habilidades en lectura y escritura académica en inglés

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 63: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	N° respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	3
Salud y calidad de vida	1
Gestión de recursos humanos	1

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Energía, Materiales y Tecnologías”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 64: Modos de recibir la capacitación</i>	
	N° respuestas
Semi-Presencial	3
No-Presencial	1
Presencial	1

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 65: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
De lunes a viernes por la mañana	2
Sábado todo el día	2
De lunes a viernes por la tarde	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad semi-presencial y la mayoría los sábados todo el día o de lunes a viernes por la mañana.

Sugerencias y comentarios

- Mejorar el equipamiento tecnológico, vincular lo académico tradicional con las nuevas tecnologías,
- Mayor cantidad de prácticas profesionales.
- Unificar los programas de estudio de la carrera Profesorado de Física y la Licenciatura en Física.

3.2.2.7. PROFESORADO EN MATEMATICA

Muestra: 86

Respuestas: 12

% Respuestas: 14,0

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 66: ¿Está usted trabajando actualmente?

	N° respuestas
No estoy trabajando	1
SI, no vinculado a mi profesión	---
SI, vinculado a mi profesión	11



En la tabla se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (92%), de estos todos tiene un trabajo relacionado con su profesión. El 8% se encuentra desempleado. El 100% de los graduados activos trabaja en relación de dependencia en la UNRC y Colegios de nivel medio, desempeñándose como docentes.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 67: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	2
1 a 10 años	5
más de 10 años	4
No estoy trabajando	1



Se observa que la mayoría tiene una permanencia ente 1 y 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 68: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	10
1 a 5 años	1
Nunca trabajé	1



El 83% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 8% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 69: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de Residencia	4
El salario que le ofrecen no es el adecuado	4
Carece de la experiencia necesaria	2
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	1



Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “el salario que le ofrecen no es el adecuado” y “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados está cursando la Licenciatura en Educación que dicta la Universidad Siglo XXI. Tres de ellos han realizado estudios de posgrado: Especialización en enseñanza de la matemática en nivel secundario y uno se encuentra cursando el Doctorado en Ciencias de la computación que dicta el FAMA de la UNC y la Especialidad en didáctica de la matemática en UNRC.

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

<i>Tabla 70: Motivo principal que lo impulsó a realizar estudios de posgrado</i>	
	Nº respuestas
Continuidad en mi formación académica	5
Conseguir mejores opciones de Empleo	2

Los motivos por los cuales los graduados realizaron estudios de posgrado fueron “continuar con su formación académica” y “conseguir mejores opciones de empleo”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 71: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral</i>	
	Nº respuestas
Herramientas informáticas	8
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	4
Idiomas	1

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Herramientas informáticas” y “Realización de prácticas y pasantías”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:



- Mayor cantidad de horas en prácticas docentes
- Capacitación para
- Capacitación en el uso de TIC
- Capacitación en el manejo de documentos importantes en las instituciones educativas.
- Capacitación sobre cómo acceder a la docencia en el nivel medio
- Ingles

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 72: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	N° respuestas
Gestión de recursos humanos	7
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	2
Energía, Materiales y Tecnologías	1
Salud y calidad de vida	1
Otra	5

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en “Gestión de recursos humanos”. También especifican otras áreas como: Robótica y programación, Gestión Directiva

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 73: Modos de recibir la capacitación</i>	
	N° respuestas
No Presencial	8
Semi-Presencial	4
Presencial	1



¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 74: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
Sábado medio día	11
Sábado todo el día	2
De lunes a viernes por la tarde	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y los sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Tener contacto con el aula antes del último año
- Formación en Gestión Directiva



3.2.2.8. PROFESORADO EN QUIMICA

Muestra: 20

Respuestas: 3

% Respuestas: 15,0

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

El 100% de los graduados que respondieron la encuesta están actualmente trabajando en el sector público. Todos relacionados con su profesión, se desempeñan como docentes en la UNRC y en Instituciones de nivel medio de Río Cuarto. La mayoría accedió a su primer trabajo antes del año de graduación y llevan más de 10 años en las Instituciones.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

<i>Tabla 75: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	Nº respuestas
El salario que le ofrecen no es el adecuado	2
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	2
Carece de la experiencia necesaria	1
Carece de las competencias necesaria	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “Falta de oferta laboral en el lugar donde residen” y “el salario no es el adecuado”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Uno de los encuestados realizó la Maestría en Educación en Ciencias Experimentales y Tecnología que dicta la UNC y otro una Especialidad en Educación de Jóvenes y Adultos. Ambos manifiestan que los motivó continuar con su formación académica y acceder a mejores opciones de empleo.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la “realización de prácticas o pasantías profesionales” y “Herramientas informáticas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?



Se destacan:

- Capacitación en el manejo de documentos importantes en las instituciones educativas.
- Capacitación sobre cómo acceder a la docencia en el nivel medio

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 76: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	2
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	2
Gestión de recursos humanos	1
Salud y calidad de vida	1

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Energía, Materiales y Tecnologías” y “Desarrollo sustentable y Medio ambiente”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 77: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
Semi-Presencial	2
No-Presencial	1
Presencial	1

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 78: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
De lunes a viernes por la mañana	2
De lunes a viernes por la tarde	2
Sábado todo el día	1
De lunes a viernes por la tarde	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad



*Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales*

“Las Malvinas son argentinas”

semi-presencial y la mayoría de lunes a viernes por la mañana o la tarde.

Sugerencias y comentarios

- Recursos informáticos y
- Conocer cómo trabajar, enseñar y aprender desde la virtualidad
- Integración de los estudiantes en diversos cursos.



3.2.2.9. LICENCIATURA EN FISICA

Muestra: 11

Respuestas: 4

% Respuestas: 36,4

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

El 100% de los graduados que respondieron la encuesta están actualmente trabajando en el sector público. Todos relacionados con su profesión, se desempeñan como docentes-investigadores en Universidades Nacionales (UNRC, UBA). La mayoría accedió a su primer trabajo antes del año de graduación y llevan entre 1 y 10 años en las Instituciones.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

<i>Tabla 79: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	Nº respuestas
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	2
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de Residencia	2
Carece de la experiencia necesaria	2
El salario que le ofrecen no es el adecuado	1
Carece de las competencias necesaria	1
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral”, “No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia” y “Carece de la experiencia necesaria”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

El 100% de los encuestados han finalizado o están cursando estudios de posgrado: dos el Doctorado en Física en la UNC, uno en la UBA y otro cursa el Doctorado en Ciencias Químicas en la UNRC. Todos manifiestan que los motivó continuar con su formación académica y acceder a mejores opciones de empleo.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan la “idioma” y “Herramientas informáticas”. También consideran las ayudantías de investigación y de segunda.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Conocimiento de software y uso de herramientas informáticas.
- Habilidades blandas: oratoria
- Redacción de artículos científicos

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 80: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	4
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	2
Salud y calidad de vida	2
Gestión de recursos humanos	1

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en el área “Energía, Materiales y Tecnologías”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 81: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
Semi-Presencial	3
No-Presencial	1
Presencial	---

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 82: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
De lunes a viernes por la tarde	2
Sábado medio día	1
De lunes a viernes por la mañana	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad semi-presencial y de lunes a viernes por la tarde.

Sugerencias y comentarios

- Que los estudiantes conozcan el perfil profesional de la carrera
- Cursos de programación

3.2.2.10. LICENCIATURA EN GEOLOGÍA

Muestra: 138

Respuestas: 31

% Respuestas: 22,5

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 83: ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	6
SI, no vinculado a mi profesión	4
SI, vinculado a mi profesión	21



En la tabla se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (81 %), de estos la mayor parte tiene un trabajo relacionado con su profesión (68%). El 19% se encuentra desempleado.

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 84: Situación laboral	
	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	22
Trabajador Independiente/Empresario	3
No estoy trabajando	6



El 71% de los encuestados activos trabaja en relación de dependencia y un 10% de manera independiente.

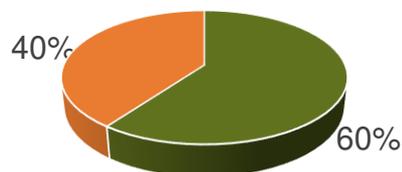
De los graduados que trabajan en **relación de dependencia** (22) el 91% tiene un empleo relacionado con su profesión. El 65% trabaja en la UNRC como docente o es becario CONICET y un 35% en Empresas (Cantera el Gran Ombu S.A, Geomaq perforaciones, Imbsa perforaciones, Minera Triton Argentina, Minera Aquiline Argentina S.A. y Mansfield Minera S.A.).

Dentro de los que trabajan en forma independiente (3), uno lo hace relacionado a su profesión con un emprendimiento ALLPA - Servicios Geológicos.

De los graduados activos encuestados, el 60% trabaja en el sector público.

Tabla 85: Sector en el que trabaja

	N° respuestas
Sector público	15
Sector privado	10



Sector público Sector privado

Dentro de las funciones que desempeñan, se destacan docente e investigador, encargado de producción, muestre, perforación, voladura y control de calidad.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 86: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	9
1 a 10 años	12
más de 10 años	4
No estoy trabajando	6

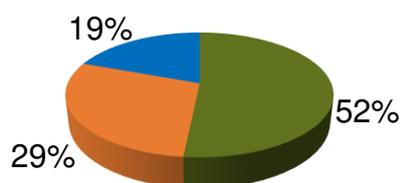


Se observa que la mayoría tiene una permanencia de 1 a 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 87: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	16
1 a 5 años	9
Nunca trabajé	6



1 a 12 meses 1 a 5 años Nunca trabajé

El 52% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 19% nunca



trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción. <i>Tabla 88: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	Nº respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de Residencia	27
Carece de la experiencia necesaria	23
No recibe respuesta de los empleadores	13
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	4
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	4
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	4
Carece de las competencias necesarias	2
El salario que le ofrecen no es el adecuado	1
Otra	5

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “carece de la experiencia necesaria” y “No recibe respuesta de los empleadores”. En otras dificultades, señalan la escasa posibilidad de realizar prácticas y pasantías en el sector privado y la edad.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Ninguno de los encuestados realizó otra carrera de grado en otra institución. El 48% de los encuestados realizó o está cursando estudios de posgrado en la UNRC y otras Universidades Nacionales y Extranjeras: Doctorado en Ciencias Geológicas (UNRC, UNS), Diploma de posgrado en bases y herramientas para la gestión integral del cambio climático (UNQ y UNJU), Máster en prospección y exploración de hidrocarburos (REPSOL-Universidad Complutense de Madrid), Diplomado en Geomática Aplicada al Ambiente (UNC)



¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

<i>Tabla 89: Motivo principal que lo impulsó a realizar estudios de posgrado</i>	
	N° respuestas
Continuidad en mi formación Académica	14
Conseguir mejores opciones de Empleo	3
El empleo lo requería	--
No realicé estudios de Postgrados	16

Se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta realizaron estudios de posgrado para “continuar con su formación académica”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 90: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para inserción laboral</i>	
	N° respuestas
Idiomas	18
Herramientas informáticas	18
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	11
Curso de oratoria	6

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Idiomas”, “Herramientas informáticas” y “Realización de Prácticas profesionales”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Profundizar Idioma y herramientas informáticas
- Mayor cantidad de horas en laboratorio y salidas a campo.
- Pasantías en empresas
- Materias pedagógicas



- Geotecnia
- Geología del petróleo
- Herramientas para la inserción laboral
- Programación

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 91: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	24
Energía, Materiales y Tecnologías	16
Gestión de recursos humanos	4
Salud y calidad de vida	3
Otra	3

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Desarrollo sustentable y Medio ambiente” y “Energía, Materiales y Tecnologías”. También especifican otras áreas como: Capacitación en género (Ley Micaela), Aspectos contables e impositivos para insertarse en el ámbito laboral, idiomas.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 92: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
No Presencial	19
Semi-Presencial	14
Presencial	5

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 93: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
De lunes a viernes por la mañana	13
De lunes a viernes por la tarde	10
Sábado medio día	3
Sábado todo el día	9

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y de lunes a viernes por la mañana o por la tarde.



Sugerencias y comentarios

- Materias básicas de los primeros años más orientadas a la profesión
- Potenciar los vínculos con empresas para que podamos desarrollar prácticas profesionales.
- Mayor perfil profesional de la carrera y no solo académico
- Mayor contacto con egresados trabajando en las empresas para ver los requerimientos de las mismas y conocer qué perfil de profesionales están buscando.
- Red de graduados para compartir información/experiencias.
- Actualizar los contenidos en las asignaturas que requieran para su práctica elementos tecnológicos.
- Mayor difusión de trabajos disponibles



3.2.2.4. LICENCIATURA EN QUIMICA

Muestra: 90

Respuestas: 27

% Respuestas: 30,0

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 94: ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	3
SI, no vinculado a mi profesión	-----
SI, vinculado a mi profesión	24



Se puede observar que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (89 %), de estos el 100% tiene un trabajo relacionado con su profesión. El 11% se encuentra desempleado.

De los graduados activos el 100% trabaja en relación de dependencia, de ellos el 93% lo hace en Universidades Nacionales y Extranjeras. El 52% trabaja en la UNRC como docentes y becarios. Un 7% lo hace en Empresas privadas como JLA Argentina S.A y TEKNAL S.A.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

<i>Tabla 95: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa</i>	
	N° respuestas
1 a 12 meses	6
1 a 10 años	17
más de 10 años	1
No estoy trabajando	3



Se observa que la mayoría tiene una permanencia entre 1 y 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

<i>Tabla 96: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo</i>	
	N° respuestas
1 a 12 meses	22
1 a 5 años	2
Nunca trabajé	3



El 82% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 11% nunca trabajó.



Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 97: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	21
El salario que le ofrecen no es el adecuado	13
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	10
Carece de la experiencia necesaria	9
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	6
No recibe respuesta de los empleadores	3
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	2
Carece de las competencias necesarias	1

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “El salario que le ofrecen no es el adecuado” y “Los empleadores lo consideran sobrecalificado”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

Ninguno de los encuestados realizó otra carrera de grado en otra institución. El 89% realiza o finalizó estudios de posgrado, la mayoría en la UNRC. El 100% doctorado en Ciencias Químicas.

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

Tabla 98: Motivo principal que lo impulsó a realizar estudios de posgrado

	N° respuestas
Continuidad en mi formación académica	24
Conseguir mejores opciones de empleo	9
El empleo lo requería	5
No realicé estudios de Postgrados	3



Se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta realizaron estudios de posgrado para “continuar con su formación académica” y “conseguir mejores opciones de empleo”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 99: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral</i>	
	N° respuestas
Idiomas	18
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	10
Herramientas informáticas	8
Curso de oratoria	2

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Idiomas”, “Realización de Prácticas y Pasantías” y “Herramientas informáticas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Vinculación con el sector privado
- Realización de Prácticas y Pasantías
- Inglés avanzado
- Programación
- Gestión de recursos humanos y Políticas Científicas
- Habilidades blandas

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 100: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	N° respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	23
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	17
Salud y calidad de vida	10
Gestión de recursos humanos	9
Sistema Agroalimentario	7



Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Energía, Materiales y Tecnologías”, “Desarrollo sustentable y Medio ambiente” y “Salud y calidad de Vida”

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 101: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
No Presencial	14
Semi-Presencial	12
Presencial	6

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 102: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
De lunes a viernes por la tarde	12
De lunes a viernes por la mañana	9
Sábado medio día	7
Sábado todo el día	5

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y de lunes a viernes por la tarde.

Sugerencias y comentarios

- Mayor perfil profesional de la carrera y no solo académico
- Capacitación en Buenas Prácticas de Laboratorio y de Diseño Experimental
- Implementa de franjas horarias.
- Adecuar el plan de estudio con materias vinculadas a la industria.
- Aumentar la calidad y cantidad de horas de inglés en las carreras

3.2.2.12. MICROBIOLOGIA

Muestra: 443

Respuestas: 65

% Respuestas: 14,7

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 103: ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	6
SI, no vinculado a mi profesión	6
SI, vinculado a mi profesión	53



En la tabla se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (91%), la mayoría tiene un trabajo relacionado con su profesión (82%). El 9% se encuentra desempleado.

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 104: Situación laboral	
	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	56
Trabajador Independiente/Empresario	3
No estoy trabajando	6



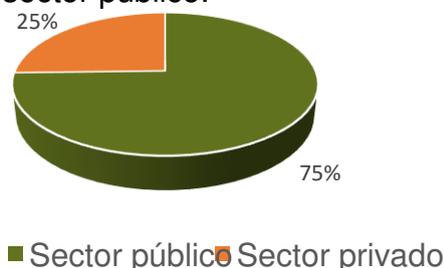
Dentro de los que trabajan en **relación de dependencia** (56), un 95% tiene un empleo relacionado con su profesión. En cuanto al lugar de trabajo el 57% trabaja en Universidades Nacionales e Institutos del extranjero, la se desempeñamayoría en la UNRC como becarios y docentes. Un 23 % trabaja en empresas privadas (JLA Argentina S.A., Refres Now, SGS Argentina, Bodega DANTER ROBINO, Terragene S.A, Prodeman SA y Bagley S.A). El resto en el sistema desalud (Hospitales y Laboratorios públicos y privados) y en INTA, CEPROCOR.

Dentro de los graduados que **trabajan en forma independiente** ninguno lo hace en un empleo vinculado con su profesión.

De los graduados activos, el 75% trabaja en el sector público.

Tabla 105: Sector en el que trabaja

	N° respuestas
Sector público	44
Sector privado	15



Dentro de las funciones que desempeñan en el ámbito laboral, se destacan: docente, investigador, jefe de calidad, encargado del área de Microbiología y personal técnico.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 106: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	9
1 a 10 años	42
más de 10 años	8
No estoy trabajando	6

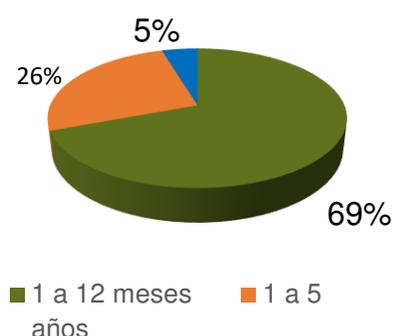


Se observa que la mayoría tiene una permanencia ente 1 y 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 107: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	45
1 a 5 años	17
Nunca trabajé	3





■ Nunca trabajé

El 69% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 3% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 108: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	Nº respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	53
Carece de la experiencia necesaria	34
El salario que le ofrecen no es el adecuado	29
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	16
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	13
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	6
No recibe respuesta de los empleadores	10
Carece de las competencias	2

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “carece de la experiencia necesaria” y “el salario que le ofrecen no es el adecuado”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

¿Cursa o cursó una carrera de grado en otra Institución?

Tabla 109: Estudios de grado en otras Instituciones

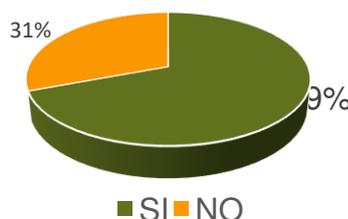
	Nº respuestas	%	Abandonó	En curso
SI	4	6	1	2
NO	61	94		

Las carreras de grado en curso en otras instituciones son el Profesorado de Educación Secundaria en Química, dictada por el Instituto de Formación Docente de General Roca y el Profesorado de Biología en el ISEP.

¿Realizó estudios de posgrado?

Tabla 110: Estudios de posgrado

	N° respuestas
SI	45
NO	20



El 69% de los encuestados continuó su formación realizando estudios de posgrado: diplomaturas, especializaciones, maestrías y doctorados.

¿Cursa o cursó en otra Institución una carrera de posgrado?

Tabla 111: Estudios de posgrado en otras Instituciones

	N° respuestas	%	En curso	Finalizada
SI	5	8	2	3
NO	60	92		

Los estudios de posgrado realizados o en curso fuera del ámbito de la UNRC son: Diplomatura en toxicología legal y forense (no especifica la Institución que la dicta), Master y Doctorado en la Universidad de Lleida, España, Diplomatura superior en Gestión de calidad de laboratorios, UTN-Chaco, Especialización en Docencia Universitaria-UNVM y Doctorado en Química Biológica en la UBA.

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

Tabla 112: Motivo principal que lo impulsó a realizarestudios de posgrado

	N° respuestas
Continuidad en mi formación académica	41
Conseguir mejores opciones de empleo	17
El empleo lo requería	6

Los motivos por los cuales los graduados realizaron estudios de posgrado fueron “continuar con su formación académica” y “conseguir mejores opciones de empleo”.



Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 113: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral</i>	
	N° respuestas
Idiomas	36
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	35
Herramientas informáticas	25
Curso de oratoria	4

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Idiomas” y “Realización de prácticas y pasantías”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Leyes y derechos laborales
- Conocimientos sobre sistemas de gestión de calidad y normas de calidad.
- Habilidades blandas
- Gestión de manejo de laboratorios
- Programación
- Inglés avanzado
- Estadística

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 114: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	N° respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	38
Salud y calidad de vida	30
Gestión de recursos humanos	18
Energía, Materiales y Tecnologías	13

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en “Desarrollo sustentable y Medio ambiente” y Salud y calidad de vida”.



¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 115: Modos de recibir la capacitación</i>	
	N° respuestas
No Presencial	32
Semi-Presencial	31
Presencial	9

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 116: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
Sábado medio día	28
De lunes a viernes por la mañana	19
De lunes a viernes por la tarde	19
Sábado todo el día	15

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y los sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Mas perfil profesional de la carrera y no solo académico
- Capacitación en Bioinformática
- Herramientas pedagógicas
- Diagnóstico molecular
- Diseño y ejecución de proyectos de desarrollo tecnológico
- Prácticas y Pasantía en el sector productivo
- Manejo de material radiactivo
- Química Analítica
- Formación pedagógica
- Gestión de residuos patógenos y seguridad en el ambiente laboral
- Emprendedorismo

3.2.2.13. LICENCIATURA EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Muestra: 207

Respuestas: 37

% Respuestas: 18,0

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 117: ¿Está usted trabajando actualmente?

	N° respuestas
No estoy trabajando	4
SI, no vinculado a mi profesión	3
SI, vinculado a mi profesión	30



En la tabla se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos (89 %). El 11% se encuentra desempleado.

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 118: Situación laboral

	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	30
Trabajador Independiente/Empresario	3
No estoy trabajando	4



El 81% de los encuestados activos trabaja en relación de dependencia y un 8% de manera independiente.

De los graduados que trabajan en **relación de dependencia** (30) el 93% tiene un empleo relacionado con su profesión. El 90% trabaja en Universidades Nacionales, la mayoría en la UNRC y en Escuelas de nivel medio. Solo uno de los encuestados trabaja en una empresa: Generación Mediterránea S.A.

De los graduados que trabajan en **forma independiente** ninguno especifica el lugar. Dentro de las funciones que desempeñan, se destacan docente e investigador, asistente de Gestión Ambiental

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 119: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	8
1 a 10 años	22
más de 10 años	3
No estoy trabajando	4

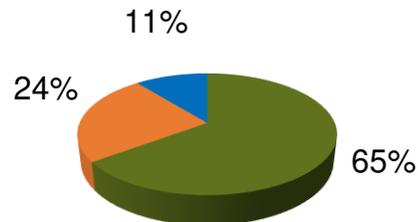


Se observa que la mayoría tiene una permanencia de 1 a 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 120: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	24
1 a 5 años	9
Nunca trabajé	4





■ 1 a 12 meses ■ 1 a 5 años
■ Nunca trabajé

El 65% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación. El 11% nunca trabajó.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

<i>Tabla 121: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral</i>	
	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	25
Carece de la experiencia necesaria	19
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	13
El salario que le ofrecen no es el adecuado	9
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	7
Carece de las competencias necesarias	6
No recibe respuesta de los empleadores	5
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	3

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “carece de la experiencia necesaria” y “No encuentra el trabajo apropiado”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

De los encuestados dos están cursando otra carrera de grado en otra institución: Licenciatura en Gestión Educativa – UNSE e Higiene y Seguridad – UCASAL.

El 86% de los encuestados realizó o está cursando estudios de posgrado en la UNRC y otras Universidades Nacionales y Extranjeras: Maestría en Ingeniería Ambiental (UTN Villa María), Maestría en Ecología y Conservación (Universidad Federal de Paraná – Brasil), Doctorado en Ciencias Agropecuarias (UBA), Maestría en Biodiversidad (UNIFAP, Brasil), Maestría en manejo de vida silvestre (UNC), Especialidad en criminalística y actividades periciales, Doctorado en Ciencias Biológicas (UNC), Diplomatura en ESI (UNVM), Diplomatura en Neurociencias (UNVM), Diplomatura en Educación en la era digital (UNVM), Doctorado en Ciencias Biológicas (UNCUYO), Doctorado en ciencias biológicas (UNCOMA), Especialización y Maestría en Ingeniería Ambiental (UTN), Doctorado en Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Agrarias (UNC),



Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico (UNC) y Doctorado en Geomática y Sistemas Espaciales (UNC).

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

<i>Tabla 122: Motivo principal que lo impulsó a realizar estudios de posgrado</i>	
	N° respuestas
Continuidad en mi formación académica	31
Conseguir mejores opciones de empleo	14
El empleo lo requería	6
No realicé estudios de Postgrados	5

Se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta realizaron estudios de posgrado para “continuar con su formación académica” y “conseguir mejores opciones de empleo”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

<i>Tabla 123: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral</i>	
	N° respuestas
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	22
Idiomas	19
Herramientas informáticas	12

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Realización de Prácticas profesionales” e “Idiomas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Herramientas para la inserción laboral
- Profundizar Idioma y herramientas informáticas
- Habilidades blandas
- Pasantías en empresas



- Materias pedagógicas

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

<i>Tabla 124: Áreas temáticas para capacitarse</i>	
	Nº respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	27
Salud y calidad de vida	14
Energía, Materiales y Tecnologías	7
Gestión de recursos humanos	7
Sector Agroalimentario	7
Otra	3

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en áreas tales como: “Desarrollo sustentable y Medio ambiente” y “Salud y Calidad de vida”. También especifican otras áreas como: economía y contabilidad, emprendedurismo e Higiene y seguridad en el ambiente de trabajo.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 125: Modos de recibir la capacitación</i>	
	Nº respuestas
No Presencial	15
Semi-Presencial	15
Presencial	13

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 126: Horarios para la capacitación</i>	
	Nº respuestas
De lunes a viernes por la mañana	13
Sábado medio día	12
De lunes a viernes por la tarde	10
Sábado todo el día	7

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y de lunes a viernes por la mañana o sábado medio día.



*Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas,
Físico-Químicas y Naturales*

“Las Malvinas son argentinas”

Sugerencias y comentarios

- Potenciar los vínculos con empresas para que podamos desarrollar prácticas profesionales.
- Mayor perfil profesional de la carrera y no solo académico
- Cursos de cómo desarrollar una marca personal. Emprendedorismo.

3.2.2.14. LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Muestra: 129

Respuestas: 16

% Respuestas: 12,4

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 127: ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	---
SI, no vinculado a mi profesión	1
SI, vinculado a mi profesión	15



En la tabla se observa que el 100% de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos, la mayoría tiene un trabajo relacionado con su profesión (94%).

¿Cuál es su situación laboral?

Tabla 128: Situación laboral	
	N° respuestas
Trabajador en relación de Dependencia	12
Trabajador Independiente/Empresario	4
No estoy trabajando	---



Dentro de los que trabajan en **relación de dependencia** (12), un 92% tiene un empleo relacionado con su profesión. En cuanto al lugar de trabajo el 42% trabaja en la UNRC, la mayoría como no docentes o personal administrativo. El resto en Empresas tales como: Mercado Libre, Fuerza Aérea Argentina, SANTEX AMERICA S.A.

Dentro de los graduados que **trabajan en forma independiente** el 100% tiene un empleo vinculado con su profesión. Trabajan en Aceitera General Deheza SA, DEVIAS SAS y empresas extranjeras.

Las funciones que desempeñan en el ámbito laboral, son: docente, investigador, desarrollador de software full stack, programador, Software Engineer, Titular de la empresa.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 129: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

	N° respuestas
1 a 12 meses	2
1 a 10 años	6
más de 10 años	8
No estoy trabajando	----

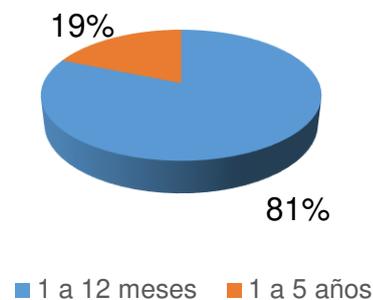


Se observa que la mayoría tiene una permanencia de más de 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 130: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	13
1 a 5 años	3
Nunca trabajé	----



El 81% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 131: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
Carece de la experiencia necesaria	6
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	4
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	3
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	1
Carece de las competencias	3

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “carece de la experiencia necesaria” y “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”.

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

¿Realizó estudios de posgrado?

Tabla 132: Estudios de posgrado

	N° respuestas
SI	5
NO	11



El 69% de los encuestados continuó su formación realizando estudios de posgrado: Especialización en Tecnologías Multimediales para Desarrollos Educativos (UNC), Diploma Superior en Educación, imágenes y medios en la cultura digital (FLACSO) y Doctorado en Ciencias de la Computación, Universität Bremen (Alemania).

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

Los motivos por los cuales los graduados realizaron estudios de posgrado fueron “continuar con su formación académica” y “porque el empleo lo requería”.



Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Tabla 133: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral

	N° respuestas
Idiomas	7
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	6
Herramientas informáticas	6

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destaca “Idiomas”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Trabajo sistémico
- Habilidades blandas
- Inglés avanzado
- Prácticas y pasantías
- Perspectiva de género

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

Tabla 134: Áreas temáticas para capacitarse

	N° respuestas
Energía, Materiales y Tecnologías	6
Salud y calidad de vida	3
Gestión de recursos humanos	3
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	2

Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en “Energía, Materiales y Tecnologías”.



¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 135: Modos de recibir la capacitación</i>	
	N° respuestas
No Presencial	11
Semi-Presencial	4
Presencial	2

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 136: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
De lunes a viernes por la tarde	9
Sábado medio día	7
De lunes a viernes por la mañana	2
Sábado todo el día	2

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial y de lunes a viernes por la tarde o los sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Incluir en la currícula la opción de realizar una práctica profesional en alguna institución/empresa.

3.2.2.15. LICENCIATURA EN MATEMATICA

Muestra: 22

Respuestas: 9

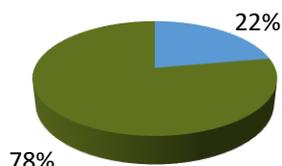
% Respuestas: 39,1

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 137: ¿Está usted trabajando actualmente?

	N° respuestas
No estoy trabajando	2
SI, no vinculado a mi profesión	---
SI, vinculado a mi profesión	7



■ No estoy trabajando
■ SI, vinculado a mi profesión

En la tabla se observa que el 78% de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos, trabajando en relación de dependencia y en actividades relacionadas a su profesión. La mayoría trabaja en la UNRC, como docentes e investigadores. La mayoría hace más de 10 años que están en la Institución y consiguieron ingresar antes de cumplir el año de graduación.

El 22% se encuentra desempleado.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 138: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	6
El salario que le ofrecen no es el adecuado	3
Carece de la experiencia necesaria	2
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	1
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	1
Carece de las competencias necesarias	1
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	1



Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia” y “el salario que le ofrecen no es el adecuado”

B) Formación Académica de Grado y Posgrado

De los encuestados uno curso el Profesor de Matemática en la UBA. El 89% realizó o está cursando estudios de posgrado: Maestría en Matemática Aplicada (UNRC), Doctorado en Ciencias Matemáticas (UNSL), Doctorado en Ciencia de la Ingeniería, Mención Modelación Matemática (Universidad de Chile), Doctorat en mathématiques appliquées, Université de Lorraine, Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales (UNCo).

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

<i>Tabla 139: Motivo principal que lo impulsó a realizarestudios de posgrado</i>	
	Nº respuestas
Continuidad en mi formación académica	8
El empleo lo requería	6
Conseguir mejores opciones de empleo	2

Se observa que la mayoría de los graduados que respondieron la encuesta realizaron estudios de posgrado para “continuar con su formación académica” y “el empleo lo requería”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destacan “Idiomas” y “herramientas informáticas”

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Idiomas
- Manejos de software.
- Programación



C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

Tabla 140: Areas temáticas para capacitarse

	N° respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	2
Salud y calidad de vida	2
Energía, Materiales y Tecnologías	2
Gestión de recursos humanos	2

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

Tabla 141: Modos de recibir la capacitación

	N° respuestas
No Presencial	5
Semi-Presencial	4
Presencial	--

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

Tabla 142: Horarios para la capacitación

	N° respuestas
Sábado medio día	6
De lunes a viernes por la tarde	2
De lunes a viernes por la mañana	1
Sábado todo el día	1

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad no presencial o semi-presencial y sábado medio día.

Sugerencias y comentarios

- Prácticas y pasantías.

3.2.3. Resultados periodo 2005-2021 de las carreras Posgrado

Muestra: 487

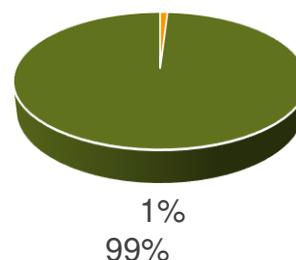
Respuestas: 102

% Respuestas: 21

A) Situación laboral actual

¿Está usted trabajando actualmente?

Tabla 143: ¿Está usted trabajando actualmente?	
	N° respuestas
No estoy trabajando	1
SI, no vinculado a mi profesión	---
SI, vinculado a mi profesión	101



■ No estoy trabajando
■ SI, vinculado a mi profesión

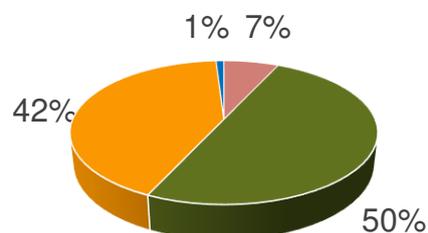
En la tabla se observa que el 99% de los graduados que respondieron la encuesta se encuentran activos y tienen un trabajo relacionado con su profesión.

El 98% trabaja en **relación de dependencia**. El 100% trabaja en Universidades del país y el extranjero. El 62% es docente de la UNRC. El 5% trabaja en empresas (Indrasa Biotecnología S.A, JLA ARGENTINA S.A), organismos nacionales como el INTA y Colegios de Nivel medio.

Las funciones que desempeñan en el ámbito laboral, son: docente, investigador, Líder de I+D y vinculación tecnológica de la empresa y Personal de Apoyo de CONICET.

Indique su antigüedad en la Institución/Empresa

Tabla 144: Indique su antigüedad en la Institución/Empresa	
	N° respuestas
1 a 12 meses	7
1 a 10 años	50
más de 10 años	42
No estoy trabajando	1



■ 1 a 12 meses
■ 1 a 10 años
■ más de 10 años
■ No estoy trabaja

Se observa que la mayoría tiene una permanencia entre 1 a 10 años y de más de 10 años en el lugar de trabajo.

¿Cuánto tiempo transcurrió desde que se graduó hasta conseguir su primer trabajo profesional?

Tabla 145: Tiempo transcurrido hasta acceder a su primer empleo

	N° respuestas
1 a 12 meses	75
1 a 5 años	27
Nunca trabajé	----



El 75% de los egresados que respondieron la encuesta pudo insertarse laboralmente antes de cumplir el primer año de graduación.

Según su criterio ¿Cuáles son las principales dificultades para insertarse en el mercado laboral? Puede elegir más de una opción.

Tabla 146: Principales dificultades para insertarse en el mercado laboral

	N° respuestas
No hay oferta laboral suficiente en su localidad de residencia	75
El salario que le ofrecen no es el adecuado	29
Los empleadores lo consideran sobrecalificado	26
Carece de la experiencia necesaria	22
No encuentra el trabajo apropiado para su profesión	21
No posee el conocimiento ni las herramientas para realizar la búsqueda laboral	7
No recibe respuesta de los empleadores	6
Carece de las competencias	4

Entre las principales dificultades que los encuestados marcan al momento de conseguir trabajo se destacan “la insuficiente oferta laboral en su localidad de residencia”, “El salario que le ofrecen no es el adecuado” y “los empleadores lo consideran sobrecalificado”.

¿Cuál fue el motivo principal que lo impulsó a realizar los estudios de posgrado?

Tabla 147: Motivo que lo impulsó a realizar estudios de posgrado

	N° respuestas
Continuidad en mi formación académica	97
Conseguir mejores opciones de empleo	24
El empleo lo requería	21



El principal motivo por los cuales los graduados realizaron estudios de posgrado fue “continuar con su formación académica”.

Indique cuáles actividades complementarias realizadas durante sus estudios de grado, le aportaron ventajas al momento de buscar empleo.

Tabla 148: Actividades complementarias que le aportaron ventajas para la inserción laboral

	N° respuestas
Idiomas	66
Realización de Prácticas o Pasantías profesionales	49
Herramientas informáticas	40
Curso de oratoria	4

Entre las principales actividades complementarias realizadas durante su carrera que influyeron positivamente al momento del conseguir trabajo se destaca “Idiomas” y “realización de prácticas o pasantías”.

¿Cuáles conocimientos y competencias consideran imprescindibles para desempeñarse en su ocupación actual, y no fueron desarrollados durante el cursado de la carrera de grado y/o posgrado?

Se destacan:

- Uso de software y conocimiento estadístico
- Habilidades blandas
- Inglés avanzado
- Prácticas y pasantías
- Gestión de recursos humanos

C) Formación continua

Indique en qué áreas temáticas le interesaría recibir capacitación

Tabla 149: Áreas temáticas para capacitarse

	N° respuestas
Desarrollo sustentable y Medio ambiente	59
Gestión de recursos humanos	37
Salud y Calidad de vida	33
Energía, Materiales y Tecnologías	32



Los encuestados manifiestan que desean capacitarse mayoritariamente en “Desarrollo sostenible y Medio Ambiente” y “Gestión de recursos humanos”.

¿De qué manera prefiere recibir la capacitación?

<i>Tabla 150: Modos de recibir la capacitación</i>	
	N° respuestas
Semi- Presencial	53
No Presencial	45
Presencial	20

¿En qué días y horarios prefiere recibir capacitación?

<i>Tabla 151: Horarios para la capacitación</i>	
	N° respuestas
De lunes a viernes por la tarde	45
Sábado medio día	32
De lunes a viernes por la mañana	31
Sábado todo el día	9

La mayoría de los graduados prefieren recibir la capacitación bajo la modalidad semi presencial o no presencial y de lunes a viernes por la tarde o los sábados medio día.

Sugerencias y comentarios

- Actualizar el método de entrega de informes anuales en posgrado. Sería conveniente facilitar esto utilizando la plataforma SIAL, u otra, para subir los informes de manera virtual.
- Capacitación en Gestión directiva
- Trayectos de Formación docente
- Capacitación en habilidades blandas
- Foro entre graduados
- Mayor interacción con empresas nacionales e internacionales



Universidad Nacional de Río Cuarto
Confeccionado el Martes 07 de junio de 2022, 17:48 hs.

Este documento se valida en <https://fd.unrc.edu.ar> con el identificador: **DOC-20220607-629fb997d60b3**.

Documento firmado conforme Ley 25.506 y Resolución Rectoral 255/2014 por:



MARIA MARTA REYNOSO
Secretaria Académica
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.

MARISA ROVERA
Decana
Facultad de Cs. Exactas Fco. Qcas. y Nat.