



2021 - "AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

03 SEP. 2021

RIO CUARTO,

VISTO, la propuesta elevada por la Secretaría Académica de la Facultad, para el dictado del **"Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2021 - 2022"** destinado a estudiantes de la Facultad, en el marco del Proyecto Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto" (Res. CD N° 138/2018);

CONSIDERANDO

Que el ciclo de talleres presentado pretende generar espacios de encuentros con los/as estudiantes de las diferentes carreras de la Facultad, a fin de atender a las problemáticas del ingreso a la Universidad, la permanencia y la graduación, y responder de este modo a las acciones enmarcadas en el Plan Estratégico de Exactas (PEExa 2019-2023) aprobado por Res. CD N° 410/2019 y al Proyecto Deserción y Rezago en Exactas aprobado por Res. CD N° 254/2019.

Que, el presente proyecto es parte de las acciones delimitadas en el **Proyecto Encuentros de Integración Universitaria Exactas 2021**, aprobado por Res. CD N° 086/2019 en el cual se desarrollaron seminarios-talleres extracurriculares de grado sobre diferentes temáticas que hacen al "oficio de ser estudiantes universitarios".

Que el objetivo general del proyecto es propiciar espacios de reflexión con los estudiantes de las diferentes carreras, a fin de brindarles herramientas que contribuyan a la construcción de su rol como estudiantes universitarios y que favorezcan el inicio, la continuidad y la finalización de las carreras.

Que se pretende dar continuidad a las actividades desarrolladas en el Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2018 y 2019, aprobado por Resolución de Consejo Directivo Nro. 138/2018 y Resolución de Consejo Directivo Nro. 108/2019, respectivamente.

Que el **"Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2021 - 2022"**, estará organizado en tres módulos a fin de efectivizar encuentros con estudiantes de primer año, estudiantes de todos los años y estudiantes que estén próximos a graduarse y, se desarrollará entre los meses de septiembre de 2021 y abril de 2022.



2021 – "AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

Que mencionados talleres extracurriculares de grado 2021-2022 se dictarán de manera virtual y, dependiendo de las condiciones sanitarias y epidemiológicas, se realizarán instancias de manera presencial, respetando los Protocolos de Trabajo Seguro enmarcados en el Protocolo de Actuación para la prevención y mitigación del coronavirus (Covid 19) Actividades presenciales con estudiantes, Resoluciones del Consejo Superior Nro.001/21, 274/20 y Resolución Vice-Rectoral N° 373/20 de esta Universidad

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS,
FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1ro. - Aprobar el dictado del "**CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES DE GRADO 2021 – 2022**", destinado a estudiantes de la Facultad, en el marco del Proyecto Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado para Estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto" (Res. CD N° 138/2018).; ello a desarrollarse entre los meses de septiembre del año 2021 y abril del año 2022, según ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 2do.- Designar a la Dra. María Marta **REYNOSO (DNI 21.694.202)** como Profesora Responsable y a la Dra. María **GRUMELLI (DNI 23.226.042)** como Coordinadora del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado.

ARTÍCULO 3ro. Dejar establecido que la Coordinadora indicada en el artículo 2 del presente, deberá elevar un informe sobre las actividades realizadas donde conste la nómina de participantes en los mencionados Talleres.

ARTÍCULO 4to. Determinar que, a través de la Facultad, se otorgarán las correspondientes certificaciones de asistencia para los participantes que den cumplimiento a las obligaciones académicas del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado, los que serán firmados por la Señora Decana y Secretaria Académica.



2021 - "AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

ARTÍCULO 5to.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD EN REUNION ORDINARIA VIRTUAL, A LOS VEINTISEIS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL VEINTIUNO.

RESOLUCION Nro.: **137**


Dra. **MARCELA MORESSI**
Sub Secretaria Técnica
FCEFQyN



Dra. **MARISA ROVERA**
Decana Fac. Cs. Exactas Fco-Qcas y Nat.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

ANEXO
CICLO DE TALLERES EXTRACURRICULARES PARA ESTUDIANTES DE
GRADO 2021 - 2022
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES

*"Aceptar y respetar la diferencia
es una de esas virtudes sin las cuales la escucha no se puede dar"* (Paulo Freire).

1. FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS

El ingreso, la permanencia y graduación de estudiantes en la universidad, constituye hoy una problemática compleja en la que intervienen diversas dimensiones de orden particular, institucional y social, habiéndose detectado en los últimos años en nuestra Facultad, significativas tasas de desgranamiento principalmente durante el primer año, lentificación en el cursado y demora en la graduación.

En este sentido, la presente propuesta tiene como finalidad articular y mejorar el acompañamiento de los/as estudiantes en su paso por la Facultad, desde su ingreso hasta su graduación, a través de estrategias que favorezcan la integración a la cultura institucional y la construcción significativa de conocimientos específicos, desarrollando nuevos contextos de enseñanzas y aprendizajes, y acompañando y orientando a los estudiantes en cada tramo académico, todo ello a través de acciones enmarcadas en el Plan Estratégico de Exactas (PEEExa 2019-2023) aprobado por Res. CD N° 410/2019 y al Proyecto Deserción y Rezago aprobado por Res. CD N° 254/2019, en las cuales se anticipan las líneas prioritarias de acción que se llevarán adelante desde la Facultad en lo relativo al grado y que atienden a aquellas problemáticas que han sido también objeto de políticas nacionales e institucionales como son el acceso a la Universidad, la permanencia y la graduación, así como, la deserción, las tasas de abandono y la demora en la graduación.

Para cumplir con los objetivos de esta propuesta y dar continuidad a las actividades realizadas en el ciclo lectivo 2018 y 2019 (Res. C.D. N° 260/2018 y xxx/xxx) se propone el Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado 2021 – 2022, el cual complementará las acciones tendientes a favorecer el inicio y la continuidad de los/as estudiantes en sus respectivas carreras y en la cultura universitaria y, a su vez, propiciarán la finalización de las mismas.

2. PARTICIPANTES

Unidad Académica Responsable: Secretaría Académica, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

Unidad Académica Coordinadora: Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles, Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Equipo de Apoyo: Área de Registro de Alumnos, Subsecretaría de Vinculación Educativa, Área de Ingreso, Comisiones Curriculares Permanente, Tutores pares y profesionales invitados.

3. ORGANIZACIÓN

El ciclo de talleres extracurriculares propuesto incluye:

3.1. Talleres destinados a estudiantes ingresantes:

El comienzo de los estudios en la universidad supone un reto que conlleva numerosos desafíos e importantes cambios en la vida de los/as estudiantes, tanto a nivel personal como académico: *conocer e integrarse a la institución universitaria, apropiarse de las diversas metodologías y sistemas de evaluación de los/as docentes, cursar y aprender asignaturas más complejas, estudiar de una forma más comprensiva, manejarse en la facultad de una manera más autónoma y responsable, organizar el tiempo de forma más eficaz y racional, hacer nuevas amistades, conocer otros espacios y propuestas culturales, aprender a participar en la vida universitaria, aprender a convivir con otras personas, entre otros cambios.*

Por ello desde la Secretaría Académica nos proponemos encarar diferentes acciones destinadas al acompañamiento especialmente durante este proceso de inserción y adaptación en el inicio de sus estudios de la carrera elegida. El proceso por el cual los/as estudiantes se van constituyendo en sujetos universitarios resulta un desafío, tanto para ellos/as mismos/as como para quienes los acompañamos como institución universitaria. Construir el oficio de estudiante universitario/a demanda un compromiso personal, una predisposición para convertirse en protagonista y gestor/a de sus propios aprendizajes, para enfrentarse a las exigencias de la nueva vida universitaria en forma autónoma.

3.2. Talleres destinados para todos los estudiantes:

Proponemos crear espacios de encuentros con los estudiantes de todas las carreras a fin de brindarles herramientas que favorezcan la continuidad de sus estudios y potencien enfoques profundos y estratégicos de aprendizaje.

3.3. Talleres destinados para estudiantes avanzados.

Proponemos orientar y acompañar a los/as estudiantes de los tramos finales de las carreras en relación con las tareas y exigencias propias de esa etapa,



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

brindando un espacio de reflexión activa que propicie estrategias de afrontamiento óptimas para el pasaje que supone el egresar. Asimismo, pretendemos orientar, acompañar y ofrecer respuestas acordes a las necesidades de los/as estudiantes en situación de demora a fin de que puedan culminar con éxito sus estudios universitarios.

4. PROPUESTA DE TALLERES

4.1. LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER

Contenidos:

1. Las prácticas comunicativas en contextos de estudio. ¿Qué es estudiar? ¿Cómo nos comunicamos en la universidad? ¿Qué relevancia tiene la comunicación para aprender?
2. Escribir para aprender en la universidad. ¿Cuáles son las dificultades más frecuentes que atravesamos? ¿Por qué decimos que el escribir nos ayuda a aprender mejor? ¿Son importantes las tareas de escritura para aprender?
3. Leer para aprender en la universidad. ¿Qué lugar tiene la lectura en el aprendizaje universitario? ¿Leemos siempre de la misma manera? ¿Qué podemos hacer para aprender mejor leyendo textos académicos/científicos?

Metodología: Se propone trabajar desde la modalidad virtual y potenciando el trabajo activo de los estudiantes a través de espacios de diálogo y discusión vinculados a los contenidos propuestos. Se desarrollarán actividades y dinámicas de reflexión conjunta que permitan a los participantes pensarse en el rol de estudiantes, con la intención de promover un intercambio de ideas y el análisis de prácticas comunicativas habituales y el compromiso asumido ante el aprendizaje y formación profesional mediada por la lectura y la escritura.

Destinatarios: principalmente estudiantes de los primeros años.

Disertantes: Dra. Carolina Roldan (Asesora Pedagógica de FAV) y Lic. Marcela Rapetti (Integrante de UNIRIO Editora).

Fecha: lunes 20 de septiembre de 2021. Horario: 17 a 19 horas.

4.2. ¿QUÉ ESTUDIAMOS, CÓMO LO HACEMOS Y PARA QUÉ?: CONOCIENDO UN POCO MÁS NUESTRAS CARRERAS

Objetivo: profundizar el conocimiento de los Planes de Estudios de las Carreras de la Licenciatura y Profesorado en Ciencias Biológicas para entender su relación con los alcances y actividades reservadas. Esto, a fin de que los estudiantes se familiaricen con las asignaturas de sus respectivos Planes de Estudio, haciendo hincapié en las diferentes actividades prácticas que las mismas proponen.



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

Contenidos: presentar la estructura de los Planes de Estudio, los alcances y actividades reservadas. Desarrollar la diversidad de trabajos prácticos que dichas carreras proponen y la justificación de porqué deben ser implementadas. Consignas de los trabajos prácticos, desarrollo de ciertas capacidades y prácticas de los estudiantes y su vinculación con el mundo profesional.

Destinatarios: estudiantes de la Licenciatura y Profesorado en Ciencias Biológicas.

Disertantes: Docentes del Departamento de Ciencias Naturales, integrantes de las CCP del Profesorado y la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Fecha: 1 encuentro de 2 horas. Septiembre de 2021.

4.3. ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO?

Espacio de taller virtual donde se favorecerá el acceso a estudiantes universitarios a los aportes de la perspectiva de género, brindando herramientas para promover instituciones y vínculos libres de violencia sexista. Son objetivos específicos de este espacio promocionar el conocimiento de concepciones básicas referidas a la perspectiva de género, identificar las diferentes acciones y modalidades que conllevan prácticas violentas por motivos de género, fomentar la responsabilidad en los vínculos interpersonales, la sexualidad y las relaciones afectivas con base en la perspectiva de género, y co- construir herramientas que permitan posicionarse desde una perspectiva de género ante futuros ámbitos profesionales.

Disertantes: Antonela Gisela Manzotti - Licenciada en Psicología (DNI 35134403); Daiana Anahí Bustos - Licenciada en Psicopedagogía (DNI 37629696); Macarena Iturra - Licenciada en Psicopedagogía (DNI 33345137); Andrea Iturra - Profesora en Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales (DNI 33345138).

Coordinadora académica: Isabel C. Pastorino - DNI: 22.483.868. Organiza: Comisión Curricular Permanente del Profesorado en Ciencias Biológicas.

Destinatarios: estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.

Cronograma: La propuesta se estructura en cuatro encuentros con una duración de dos horas cada uno los días 6 y 20 de septiembre, 4 y 10 de octubre de 2021.

Honorarios: \$6.000

4.4. REGULACIÓN EMOCIONAL DE LA ANSIEDAD ANTE EXÁMENES

Espacio de encuentro virtual para trabajar los miedos frente a las situaciones de evaluación. El objetivo del espacio es que los/as estudiantes logren estrategias para reconocer y afrontar la ansiedad antes y durante los exámenes, y atenuar sus efectos desfavorables sobre el desempeño académico y el bienestar.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

Disertantes: Lic. Cervetto, Jimena, DNI 30.090.334 (Psicóloga) y Lic. Gallo, Nicolás, DNI 29347885 (Psicólogo); profesionales del Área de Orientación Vocacional- Secretaría Académica UNRC.

Destinatarios: principalmente estudiantes de los primeros años.

Cronograma: 2 encuentros virtuales de 2 horas cada uno. Noviembre de 2021.

4.5. ESCRITURA DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Espacio de encuentros virtuales con estudiantes de últimos años de las carreras para trabajar aspectos relevantes de la escritura del trabajo final de grado.

Objetivos: El espacio apunta a que los estudiantes:

- comprendan cuáles son los rasgos de del trabajo final como género, es decir, sus regularidades discursivas y textuales;
- logren superar los problemas que plantea la puesta en discurso del trabajo final a partir de la reflexión sobre producción existente.

Cronograma: 4 encuentros virtuales de 90 minutos cada uno (una hora y media). Febrero de 2022.

Disertantes: Hilda Difabio (Dra. en Educación) y Dra. Guadalupe Álvarez (Dra. en Letras); investigadoras del CONICET.

Destinatarios: principalmente estudiantes de los últimos años.

Presupuesto: 4000 (cuatro mil) pesos

4.6. APRENDER A APRENDER: CONSTRUYENDO EL OFICIO DE ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN LA CULTURA ACADÉMICA-DISCIPLINAR DE LAS CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO QUÍMICAS Y NATURALES (UNRC)

Espacio de encuentro virtual entre profesores universitarios y estudiantes de los primeros años de las carreras de la facultad para abordar, por un lado, la construcción del oficio de estudiante universitario, atendiendo a las nuevas configuraciones culturales e institucionales y, por otro lado, reconocer, implementar y regular estrategias para aprender a leer y a escribir textos académicos y científicos; ello en pos del desarrollo de una relación de compromiso con el conocimiento en la universidad. En este sentido, se procura resignificar los conocimientos que los estudiantes utilizan de una manera consciente y autorregulada, con el propósito de aprender, es decir, promover el aprendizaje estratégico.

Disertantes: Prof. María Soledad Aguilera, DNI: 29581964 (Dpto. de Ciencias de la Educación. FCH. UNRC), Prof. Yanina Boatto, DNI: 31336861. (Dpto. de Ciencias de la Educación. FCH. UNRC), Prof. Mariana Fenoglio, DNI: 25796962 (Dpto. de



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

Ciencias de la Educación. FCH. UNRC), Prof. Valeria Abate Daga, DNI: 33885957 (Dpto. de Letras. FCH. UNRC).

Destinatarios: principalmente estudiantes de los primeros años.

Cronograma: Primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2022. Con el desarrollo de 2 encuentros virtuales, de 2 horas cada uno.

4.7. TALLER DE VIDA UNIVERSITARIA "SER ESTUDIANTE EN EXACTAS"

El taller tiene por objetivo acompañarte en esta primera etapa del trayecto universitario a partir del intercambio de experiencias sobre la vida estudiantil como la Universidad pública, funcionamiento, espacios institucionales y organización de la UNRC, Res 120/2017, Derechos Estudiantiles, entre otros.

Disertantes: tutores pares y Subsecretaria de Asuntos estudiantiles de la Facultad.

Destinatarios: principalmente estudiantes de los primeros años.

Cronograma: un encuentro virtual de dos horas. Primer cuatrimestre de 2022.

4.8. ¿QUÉ DEBO HACER PARA PODER EJERCER COMO BIÓLOGA/O INDEPENDIENTE?

Contenidos: quiénes otorgan la matrícula que habilita laboralmente para poder desarrollar la actividad profesional. Colegio de Biólogos. En qué provincias hay Colegios de Biólogos. Información necesaria para realizar los trámites en el Colegio, o en los aranceles sugeridos para diferentes actividades. Alcances y Actividades Reservadas.

Cronograma: 1 encuentro de 2 horas. Fecha a definir.

Disertantes: representante del Colegio de Biólogos de la Provincia de Córdoba e integrantes de la CCP de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Destinatarios: estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Honorarios: \$3.000

4.9. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS COMUNICACIONALES PARA LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS EXÁMENES FINALES

La propuesta consiste en desarrollar una serie de encuentros que pretenden atender a las dificultades que los/as estudiantes atraviesan en el contexto actual y que los ha enfrentado tanto al cursado de las asignaturas de manera virtual como a instancias de evaluación también virtuales. Mediante estos encuentros se abordará el conocimiento teórico y la puesta en práctica de estrategias y herramientas comunicacionales que aporten a mejorar el desempeño académico de los y las



Universidad Nacional de Río Cuarto
Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales

estudiantes, especialmente en las instancias de preparación y evaluación de los exámenes finales orales.

Disertante: Prof. Mgter. Marcela Lis Bosco (DNI 24.443.164)

Estudiantes colaboradores: Gambloch, Carla. DNI 40.202.689 (Estudiante de Lic. en Ciencias de la Comunicación), Leppre, Joaquín. DNI 36.426.238 (Estudiante de Lic. en Historia), Rosetti, Clara. DNI 41.813.958 (Estudiante de Lic. en Ciencias de la Comunicación), Arrieta, Rocío. DNI 40.298.153 (estudiante de Microbiología), Lobel, Fernanda. DNI 37.436.555 (Estudiante de Microbiología).

Destinatarios: estudiantes de la facultad.

Cronograma: El taller consta de **dos módulos de dos horas cada uno** con posibilidades de realizar un tercer encuentro complementario al segundo módulo. Fechas a definir.

5. EVALUACIÓN

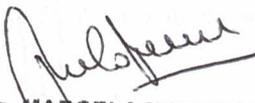
La evaluación es de vital importancia en un proyecto de estas características, sobre todo porque favorece la toma de decisiones fundamentales y porque pensar en una nueva propuesta para cada año, implica contar con información valorativa de las acciones que representen el trabajo realizado y procuren mejorar su implementación. En tal sentido, la Coordinadora del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado y los profesionales involucrados deberán elevar ante la Secretaría Académica de la Facultad un informe sobre las actividades realizadas en cada taller.

6. Certificación

La Coordinadora del Ciclo de Talleres Extracurriculares de Grado deberá elevar un informe sobre las actividades realizadas en cada taller donde conste la nómina de estudiantes participantes. A través de la Facultad se otorgarán las correspondientes certificaciones de asistencia y/o aprobación.

7. Presupuesto

El presupuesto asignado para este tipo proyecto está previsto anualmente en la distribución presupuestaria que aprueba el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.


Dra. MARCELA MORESSI
Sub Secretaría Técnica
FCEFCyN


Dra. MARISA ROVERA
Decana Fac. Cs. Exactas Fco-Qcas y Nat.