



VISTO el informe presentado por la Directora del Centro de Enseñanza de las Ciencias sobre las actividades realizadas por dicho Centro en el año 2010; y

CONSIDERANDO:

Que en dicho informe se detallan las acciones realizadas por el Centro de Enseñanza de las Ciencias durante ese año.

Que las actividades informadas corresponden a distintos proyectos aprobados por el Consejo Directivo de esta Facultad.

Que se cuenta con el despacho de la Comisión de Enseñanza de este Consejo Directivo.

Por ello y en uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 32 del Estatuto de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

**EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS,
FISICO-QUIMICAS Y NATURALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1ro.- Aprobar el informe presentado por la Directora del Centro de Enseñanza de las Ciencias de la Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, sobre las actividades realizadas por dicho Centro durante el año 2010, según se detalla en ANEXO de la presente.

ARTÍCULO 2do.- Regístrese, comuníquese. Tomen conocimiento las Áreas de competencia. Cumplido, archívese.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL CONSEJO DIRECTIVO DE ESTA FACULTAD, A LOS VEITISEIS DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL ONCE.

RESOLUCION Nro.:

130


... Marcela Elena DANIELE
Sec. Técnica Fac. Cs. Exactas Fco-Qcas. y Nat.


Dra. Rosa Irene CATTANA
Decana Fac. Cs. Exactas Fco-Qcas. y Nat.



ANEXO

INFORME SOBRE LAS ACCIONES DESARROLLADAS EN EL AÑO 2010 DESDE EL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICO-QUÍMICAS Y NATURALES

El Centro de Enseñanza de las Ciencias (CEC) ha desarrollado diferentes acciones desencadenadas por diversas iniciativas (propias de la institución, por pedido de escuelas, por proyectos de docentes, etc.) y gestadas desde la integración de la investigación, la divulgación y la formación en Ciencias (Biología, Química, Matemática, Física, Computación, Geología) que se desarrollan en nuestro contexto institucional. Todas estas acciones estuvieron orientadas por el slogan: "Pensar a las ciencias (Biología, Geología, Física, Matemática, Computación) como una actividad accesible para todos" y se concretaron por desarrollarse en conjunto con las otras dependencias de la Facultad.

Estas acciones se han organizado con el propósito de generar nuevos, valiosos y productivos escenarios educativos de las ciencias sin omitir (es decir, sumando) las actividades formales planificadas institucionalmente. Las mismas, están destinadas a alumnos y docentes de los diferentes niveles educativos y público en general.

Estas actividades que se pueden agrupar por Líneas de acción como:

1. Exactas con la educación obligatoria
2. Contando nuestras ciencias
3. Trabajando para y con las escuelas de los otros niveles educativos
4. Formación docente en Ciencias Naturales-matemáticas-computación y Formación del profesorado
5. Divulgación y difusión de las ciencias (matemática, física, química, biología, computación, geología.)
6. Proyectos presentados por docentes de la Facultad

Cada línea de acción está constituida por diferentes proyectos y actividades específicas, que son realizadas a partir de su aprobación y/o autorización de Consejo Directivo y Decanato. Podemos mencionar las siguientes:



1. Exactas con la educación obligatoria

Se proyectaron dos acciones:

Proyecto pasantías para docentes:

Este proyecto se organizó en función de un pedido de una profesora de la escuela Normal J J de Urquiza. Se generó un plan de trabajo dirigido por Mic Rosana Garnica denominado *Cuidados básicos y limpieza de instrumentos ópticos (microscopios y estereoscopios)*, con los siguientes objetivos:

Formar a la docente de la escuela Normal J J de Urquiza sobre el cuidado y uso correcto del material óptico de laboratorio de la escuela.

Analizar las diferentes partes de los instrumentos ópticos y modos de mantenerlos limpios para su correcta funcionalidad.

Analizar posibles problemas de funcionamiento de los instrumentos ópticos y modos de superarlos.

Este proyecto no se concretó en esa modalidad ya que desde la dirección de la escuela explicitaron las dificultades para implementar esta modalidad de trabajo en el formato de reconocimiento del Ministerio de Educación.

Se acordó organizar la actividad con modalidad de protocolo de trabajo para el año 2011.

Programa *pasantía educativa* para estudiantes del Nivel Medio

El CEC organizó el Programa de *pasantías educativas 2010* diseñadas por docentes de esta Facultad vinculadas a proyectos de investigación o actividades específicas, para alumnos de los últimos años del Nivel Medio de la Ciudad y Región. Aprobado resolución del CD 165/10 Exp. Nro. 99.041-



Se ofrecieron las siguientes pasantías:

Dpto.	Pasantía	Cantidad de Pasantes	Se desarrolló
Biología Molecular	Manejo de algunos materiales biológicos en el laboratorio de análisis clínico	8 alumnos	Si
Química	Estudios fotofísicos de moléculas orgánicas en solución y sistemas organizados.	2 alumnos	Si
	Superficies funcionalizadas y super-hidrofobicidad.	2 alumnos	Si
	Síntesis combinatoria de azo-compuestos.	1 alumno	Si
	Fabricación de materiales poliméricos inspirados en la naturaleza utilizando técnicas con laser y sus aplicaciones.	2 alumnos	Si
	Inactivación fotodinámica en <i>Candida albicans</i> .	3 alumnos	Si
	Biomíneralización sobre superficies funcionales.	1 alumno	Si
	Nanocompuestos inteligentes.	3 alumnos	Si
	Nano-objetos de carbono.	2 alumnos	Si
	Formación de las vesículas unilaminares grandes de DOPC.	2 alumnos	Si
	Síntesis de hidrogeles inteligentes y su aplicación en la liberación controlada de medicamentos.	1 alumno	Si
	Síntesis y caracterización de nanopartículas metálicas.	2 alumnos	Si
	Comportamiento fotoquímico y fotofísico de las porfirinas dentro de la célula. Aplicaciones.	3 alumnos	Si
Matemática	Modelos Cuantitativos para Administración.	7 alumnos	Si
	Introducción al Pensamiento Estadístico.		No
Computación	Introducción a las Ciencias de la Computación	18 alumnos	Si



Computación y Matemática	La Matemática en la solución de problemas de Ingeniería de Software.	16 alumnos	Si
Microbiología e Inmunología	Manejo de técnicas relacionadas a la observación, cultivo y mantenimiento de microorganismos.	2 alumnos	Si
	Plantas medicinales: su acción tóxica sobre células normales de origen humano y animal.	3 alumnas	Si
	Técnicas para el estudio de los virus de impacto sanitario.	3 alumnos	Si
	Manejo de técnicas básicas en el laboratorio de microbiología.	2 alumnos	Si
	Introducción a técnicas microbiológicas básicas.	2 alumnos	Si
	Introducción a la genética de bacterias.	4 alumnos	Si
	Aplicación de técnicas de diagnóstico en el laboratorio inmunológico.	3 alumnos	Si
	Virus de impacto sanitario: Técnicas para su estudio y búsqueda de fármacos antivirales.	3 alumnos	Si
	Metodología básica en el laboratorio virológico.	3 alumnos	Si
	Diagnóstico de enfermedades a través de técnicas inmunológicas y su desarrollo.	3 alumnos	Si
Física	Un acercamiento a la Física a través de experiencias sencillas de Laboratorio.	4 alumnos	Si
	Introduzcámonos en la Física.	12 alumnos	Si



Datos cuantitativos.

Pasantías ofrecidas: 27 pasantías -

Alumnos pasantes inscriptos: 115

Se inscribieron alumnos de Escuelas de Educación Media de Río Cuarto y La región, entre ellas:

- IPEM N° 259 "AMBROSIO OLMOS", de la ciudad de Río Cuarto
- Instituto Privado "Cristo Rey", de la ciudad de Río Cuarto
- Instituto "San Juan de la Cruz", de la ciudad de Río Cuarto
- Instituto Nuestra Señora del Carmen, de la ciudad de Río Cuarto
- Instituto Privado "La Sagrada Familia", de la ciudad de Río Cuarto
- Colegio Concordia, de la ciudad de Río Cuarto
- Escuela de Agronomía, de la ciudad de Río Cuarto.
- Instituto Galileo Galilei, de la ciudad de Río Cuarto.
- IPEM N° 128 "Dr. Manuel Belgrano", de la ciudad de Río Cuarto.
- Colegio Santa Eufrasia, de la ciudad de Río Cuarto.
- Instituto La Asunción de María, de la localidad de Elena.
- Instituto "La Consolata", Sampacho
- Instituto Público de Educación Técnica "IPET N° 127", de la localidad de Alejandro Roca.
- Capitán Luis Darío José Castagnari", de la localidad de Las Higueras.

2. Contando nuestras ciencias

Se proyectaron varias acciones con el propósito de divulgar a partir de charlas y seminarios las diversas temáticas desarrolladas y analizadas en el ámbito de la Facultad. Como así también, la edición de una revista que no se pudo concretar.

Entre estas acciones se puede señalar:



- 1- En el marco del protocolo de trabajo entre la Facultad y los Ministerios de Ciencias y Técnica y el de Educación (exp. N° 91366-3) que tiene como objetivo establecer acuerdo de colaboración en actividades relacionadas con la enseñanza de las Ciencias y la divulgación científica; en particular sobre las Ciencias Naturales, las Matemáticas y la Computación. Se organizó con la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa - Biblioteca Pedagógica Río Cuarto Conferencias para dialogar, cuyo eje temático es **NANOCIENCIA: Impactos en los avances de las Ciencias y la Tecnología del siglo XXI**

Esta actividad tuvo como objetivo:

- Generar nuevos, valiosos y productivos escenarios educativos para docentes en el área de las ciencias naturales a partir del análisis de temáticas de actualidad científica.
- Fortalecer el diálogo entre y docentes en ejercicios o/y en formación sobre las ciencias naturales y científicos como alternativa a disminuir la brecha entre el desarrollo científico tecnológico y los contenidos escolares.

Las conferencias son:

1. "La Importancia de la Química en el Desarrollo de Nuevas Tecnologías de Conversión de Energía Solar de Bajo Impacto Ambiental"

Dr. Fernando Fungo (Grupo de Optoelectrónica- Departamento de Química- Facultad de Ciencias Exactas Físico Química y Naturales. UNRC)

2. "Estructuras dendriméricas. Nanovehículos para optimizar la aplicación de medicamentos.

Dra. Marisa Santo (Grupo de sistema dendriméticos- Departamento de Física- Facultad de Ciencias Exactas Físico Química y Naturales. UNRC)

Fecha: Miércoles 30 de junio 2010 de 9 a 12 hs

Duración: tres horas reloj.

Lugar: Colegio Nuestra Señora del Carmen. Baigorria 373. Río Cuarto.

Participaron: más de 15 docentes y 50 alumnos del nivel medio.



3. Trabajando para y con las escuelas de los otros niveles educativos

Diversos proyectos son elaborados o/y gestionados desde el CEC como alternativas a problemáticas y/o demandas realizadas desde las instituciones educativas. Podemos agrupar estas acciones en dos grandes grupos:

1- Acciones proyectadas por el CEC para dar respuesta a demandas de Instituciones educativas:

1.1 El **Instituto Técnico Adrian P. Urquía** a través de los regentes Prof. Liliana Alocco y Mic. Eduardo Pizzi en una reunión solicitó el curso para sus Docentes de Ciencias Naturales sobre "*Regulación de la Proliferación Celular*" (res. decanal n° 293/10) a cargo de las docentes Dra. Natalia Belén Rumie Vittar y Dra. Viviana Rivarola del Dpto de Biología Molecular. Este curso se desarrolló durante los meses de junio y agosto con un costo de \$1600 que abonó la Fundación Educar. Se capacitaron 12 docentes del Instituto Técnico Adrian P Urquía.

1.2 Proyecto Talleres de Apoyo orientado para alumnos de 6° año de la especialización en Ciencia Naturales en el marco de la educación secundaria en la Asignatura Ciencias de la Tierra, en el marco del protocolo entre la Facultad de Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales y el **Instituto "Cristo Rey"**. Es un proyecto que está en desarrollo. Participan de este proyecto docentes del Departamento de Geología.

Protocolo de trabajo: expediente n° 68876-5

1.3 Proyecto "*Un paseo por cuatro estaciones de las Ciencias*" para alumnos de sexto grado del **Centro Educativo Tte. Gral Racedo**. Participaron 60 alumnos de sexto grado del turno mañana y tarde de la institución (cuatro divisiones), cinco maestras y personal de la Facultad (Mic. Rosana Garnica, Tec. Rosa Rigonat, Mic. Miguel Barros, Tec. Miguel Bueno y Ing. Néstor Formía y los docentes Matías Funes y Elisa Milanesio).

Este proyecto se concretó los días 18 y 20 de Agosto de 2010 en la Universidad Nacional de Río Cuarto con una duración de 9 horas.

Expediente N° 99.201

1.4 Proyecto "*Tutorías educativas en matemática*" para alumnos del nivel medio. En el marco del protocolo entre la Facultad De Ciencias Exactas Físico-Químicas y Naturales y el **IPEM 281 Ex Colegio Nacional N°1 "Dr. Carlos Antonio Lucero Kelly"**.



Durante el año 2010 se elaboró el informe de las actividades desarrolladas en el año 2009, se organizó la implementación pero no se concretó su desarrollo

Protocolo de trabajo: expediente nº 56047-1.

1.5 Protocolo de trabajo entre **Instituto Parroquial "Nicolas Principi"** y Facultad De Ciencias Exactas, Físico-Químicas Y Naturales, sobre el desarrollo de acciones con el propósito de ejecutar dos proyectos interinstitucionales "*Monitoreo de reservorios de Culicidae en espacios urbanos*" y "*Biodiversidad, La Cañada un relicto natural para conocer*" que realizarán alumnos de la ESCUELA, de quinto y sexto año, respectivamente. Coordinadora de la Facultad Dra Liliana Aun (Dpto de Ciencias Naturales).

Proyectos en desarrollo.

Expediente nº 71381-14

1.6 A partir de la solicitud realizada por el **Instituto Libertador Gral San Martín** de la localidad de Uchacha (pcia de Córdoba) de colaboración en su proyecto institucional "Concurso de Resolución de Problemas", surgió como respuesta alternativa para el año 2010 la realización de la Charla-Taller "*La matemática nos interroga*" en el Instituto el día 4 de Noviembre. Esta actividad estuvo a cargo del Mgs. Marcelo Lorenzo (Depto de Matemática).

Participaron del Taller 20 docentes.

Expediente Nº 99.953

1.7 Protocolo de trabajo entre **IPEM Nº 259 "Ambrosio de Olmos"** y Facultad De Ciencias Exactas, Físico-Químicas Y Naturales, sobre el desarrollo de acciones con el propósito de ejecutar el proyecto "*Extracción y elaboración de un edulcorante natural a partir de stevia rebaudiana*" que realizarán alumnos de la ESCUELA, de sexto año. Coordinador de la Facultad Dr A Solterman (Dpto de Química). Proyectos en desarrollo.

Expediente nº: 71381-15

1.8 Protocolo de Trabajo entre el **Centro Atención al Discapacitado Auditivo (CADA)** y Facultad De Ciencias Exactas, Físico-Químicas Y Naturales. Coordinado por la Dra. Antonia Oggero (Dpto. de Cs. Naturales)

Proyectos en desarrollo. Expediente nº: 71381-13



2- Acciones proyectadas por el CEC para dar respuesta a pedidos de visitas de de Instituciones educativas al ámbito de la facultad:

2.1-Coordinación de acciones para que alumnos de 4° y 5° año del **Colegio Concordia** de la Ciudad de Río Cuarto realizaran actividades prácticas en la Sala de Lupas y de Microscopia de la Facultad ya que la Institución secundaria no cuenta con laboratorios en su edificio. Las actividades fueron coordinadas por la Mic. Rosana Garnica y se concretaron durante el mes de Julio.

2.2-Coordinación de acciones para que alumnos de 4^{to} año del **IPEM 29 "Felipe Galizia"** de la localidad de Río Cuarto, participen del "seminario sobre seguridad en el laboratorio" que se desarrolla en el marco del dictado de la materia Química Orgánica I a cargo de la Dra. Lilian Zingaretti del Departamento de Química. Esta actividad se realizó el 2 de septiembre a las 9 hs en el campus de la Universidad.

2.3-Coordinación de acciones para que alumnos de Sexto año del **Colegio Santa Eufrasia** realizaran una visita a la Sala de Lupa y Miscroscopia en el marco del desarrollo de un "Taller de microscopía óptica y microscopía electrónica" a cargo de la Dra. Cecilia Merkis (docente de la Facultad de Agronomía y Veterinaria). Las actividades fueron coordinadas por la Mic. Rosana Garnica y se concretaron durante el mes de Agosto.

4. Formación para docentes en Ciencias Naturales-matemáticas-Computación

Desde el CEC, durante el año 2010, se concretaron actividades tendientes a contribuir a la formación docente a través de la organización y colaboración de cursos, talleres y Jornadas:



CURSOS Y TALLERES

Tipo	Denominación	Docente	Organizada por	Lugar y Fecha	Participaron
Curso-Taller:	"La clase de Matemática: un lugar para pensar, decidir y producir" Res. Decanal 269/10	Mgs. Silvia Etchegaray (UNRC)	CEC a pedido de OMA Ñandú (Olimpiada de Matemática)	Colegio San Ignacio. 8 de abril	80 Docentes participantes de la V Jornada de Resolución y discusión de problemas de Olimpiadas"
Taller:	"Conservación de la Flora Regional"	Dra. Antonia Oggero (UNRC)	Proyecto de extensión El Espinal y CEC	Escuela J. J de Urquiza y UNRC	27 alumnos de Sexto año del JJ Urquiza, 4 docentes.
Curso-Taller:	"Simulaciones accesibles para enseñar química", (Res. 240 CD, Expte 99740)	Dr. Andrés Raviolo de la Universidad Nacional de Comahue.	Sec Acad. Y CEC	UNRC. 6 horas 22 de octubre	17 docentes y alumnos universitarios.
Conferencia	"Recursos didácticos para la enseñanza conceptual de las ciencias"	Dr. Andrés Raviolo de la Univ. Nacional de Comahue.	Sec Acad. Y CEC	UNRC. 21 de octubre	20 docentes y alumnos universitarios.
Charla-Taller	"Un espacio de reflexión sobre la problemática ambiental vinculada a los recursos hídricos superficiales y subterráneos. La situación del Sur de Córdoba" (Res. 240 CD, Expte 99740)	Dra. Susana Degiovanni y Dra. Adriana Cabrera. Dpto de Geología. UNRC	CEC y la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa Biblioteca Pedagógica Río Cuarto	UNRC. 20 de agosto	34 Docentes del nivel medio de educación de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales de instituciones de la ciudad y región (achiras, Las higueras, Las vertientes, etc). 5 alumnos del secundario de 4 y 6 año.
Taller	"Alfabetización Estadística: aportes para favorecer su adquisición en la educación primaria y media" (Exp. Nº 97.948, Res. CD 73/10)	Mgs. M. Inés Rodríguez. Dpto Mat. UNRC	CEC	UNRC. En los meses Abril y Mayo. 45 horas de duración	7 Docentes de Matemática.



2. JORNADAS

2.1- I Encuentro Entre Alumnos Del Profesorado Y Profesores De Matemática "REFLEXIONES SOBRE LA PRÁCTICA MATEMÁTICA EN EL AULA".

El CEC participó en el proyecto coordinado por las Mgs Silvia Etchegaray y Flavia Buffarini de organizar el I Encuentro de: "Reflexiones sobre prácticas matemáticas en la escuela".

Este encuentro fue aprobado por el Consejo Directivo por Res. 023/10 y declarado de interés educativo por la Municipalidad de Río Cuarto y por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba según Nº 313/10. Se concretó en la Jornada del 4 de Junio en el Salón Blanco del Palacio Municipal con la participación de más de 120 inscriptos, entre docentes y alumnos de Matemática de la ciudad, la región, ciudad de Córdoba, del norte de la provincia y de la provincia de Santa Fe, con el siguiente programa:

8:30 hs	Acreditación
9 hs	Apertura de Encuentro. A cargo de las autoridades de la Facultad de Ciencias Exactas Físico Químicas y Naturales, del Departamento de Matemática y del Centro de Enseñanza de las Ciencias.
9:30 hs	Presentación de las problemáticas a trabajar en el Encuentro. A cargo de las coordinadoras: <i>Mg. Silvia Etchegaray - Mg. Flavia Buffarini</i>
9:45 hs	Charla - Conferencia A cargo de <i>Dra. Carmen Sessa</i> . Profesora Asociada UBA - Investigadora en Didáctica de la Matemática. Dialogando con los docentes: "La construcción colectiva de una propuesta de enseñanza de función cuadrática" . Momentos de Discusión
11 hs	Café
11:30 hs	Panel: Gestión de la clase de matemática. Moderador: <i>Lic. Silvia Colombo</i> . <ul style="list-style-type: none">o La negociación de significados en la clase de Matemática: Un ejemplo de trabajo sobre posiciones relativas de dos rectas en el plano. <i>Ana Carolina Bovio</i>.o Los momentos de discusión, espacios indispensables del proceso didáctico: Una clase sobre segmentos y semirrectas. <i>Luciana Nieva</i>. Momentos de Discusión
13 hs	Receso



14:30 hs	Panel: Los saberes didácticos y los saberes matemáticos. Moderador: <i>Mg. Flavia Buffarini</i> <ul style="list-style-type: none">o Entre el qué enseñar y el cómo enseñarlo: la confusión docente entre el saber matemático y el saber didáctico en una clase sobre fracciones. <i>Victoria Navarro.</i>o La naturalización del conocimiento: Un riesgo para la enseñanza. Las fracciones desde el contexto de la medición. <i>Andrea Bocalón.</i> Momentos de Discusión
16 hs	Café
16:30 hs	Panel: El estudio didáctico-matemático de los saberes. Moderador: <i>Mg. Silvia Etchegaray</i> <ul style="list-style-type: none">o La producción matemática a propósito de una tarea sobre proporcionalidad: Un asunto para analizar y reflexionar. <i>Fernanda Milanese.</i>o Un proceso de reflexión sobre diferentes representaciones de la noción de escala puestas a funcionar en la Práctica Docente. <i>María Eugenia Ferrochio.</i> Momentos de Discusión
18 hs	Cierre del Encuentro. A cargo de las coordinadoras: <i>Mg. Silvia Etchegaray - Mg. Flavia Buffarini</i>

Se elaboró un CD con la compilación de las conferencias y temáticas tratadas que fue entregado a todos los asistentes.

2.3- VIII Jornadas de BIOÉTICA

El CEC colaboró en la organización de esta de Octava Jornada de Bioética (Res. C.D. N° 051/10 - Exp. N° 97626), gestionando la declaración de Interés por el Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba y la confección de la certificación correspondiente.

Lugar de realización: UNRC los días 30 y 31 de Agosto.

5. Divulgación y difusión de las ciencias (matemática, física, química, biología, computación, geología)

Desde el CEC se organizaron, en conjunto con la Secretaría Académica de la Facultad, acciones orientadas a la divulgación de las ciencias en el marco del protocolo firmado entre Subsecretarías De Cultura, De Educación y De Relaciones Institucionales De La Municipalidad De Río Cuarto en el Marco de la Feria del Libro:



Actividad	Docentes protagonistas	Lugar y fecha	Destinados
Conferencia: "La química y los alimentos"	Dra Rosa Cattana	Jueves 7 de octubre 15:30 hs Sala: Sociedad Española	Alumnos y docentes de secundarios. Participaron alumnos del colegio Normal y del IPEM 79 de la ciudad, docentes y público en general (30 aproximadamente)
Ronda mate y ciencia	Docentes investigadores de la Facultad hablan sobre la importancia de las ciencias, el rol del científico y la transferencia de conocimientos a la sociedad. Dr. Nazareno Aguirre (Computación), Dra. Cecilia Frigerio (Microbiología), Dr Marcelo Fagiano (Geología) Dr Héctor Fernández (Química). Dr. Félix Ortiz (Física) Dr. Fernando Mazzone (Matemática).	Viernes 8 de octubre 11:00 hs Salón Blanco del Palacio Municipal	Alumnos de primaria Escuela Pías de la ciudad (de sexto grado), docentes y públicos en General.
Presentación del libro "Universo sin dioses. La física del génesis" (EUDEM 2009)	Dr. Alberto de la Torre. Universidad Nacional de Mar del Plata.	Viernes 8 de octubre 19:00 hs Sala de Intendentes del Palacio Municipal	Público en general
Conferencia titulada "Física del Génesis"	Dr. Alberto de la Torre. investigador del CONICET y profesor en el Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Mar del Plata.	El viernes 8 de octubre a las 16.30 en el campus universitario	Docentes y alumnos de Física.



Proyecto Exacta Vuelve a la Escuela

Desde la Dirección del CEC se colaboró en el proyecto EXACTA VUELVE A LA ESCUELA organizado por la Sec. Acad. de la Facultad. Este proyecto tiene como propósito generar un medio de comunicación entre la Facultad y las escuelas de nivel medio a través de la participación de alumnos, que integraron la comunidad educativa de la escuela y que actualmente están cursando una carrera en la Facultad, para difundir las diferentes propuestas de formación universitaria (oferta académica).

El mismo surgió a partir de inquietudes de los estudiantes sobre la escasa información sobre ofertas educativas que llegan a algunas instituciones de educación media y con alternativa a todas las acciones que se desarrollan desde la UNRC para la difusión de carreras.

6. Proyectos presentados por docentes de la Facultad

Olimpiada de Estadística Provincial.

Durante el año 2010 el CEC colaboró en la realización de las acciones prevista en el protocolo de trabajo según expediente 91366-1 referida al proyecto de Olimpiada de Estadística Provincial.

Dicha olimpiada tuvo su cierre el 5 de noviembre del 2010 con una muy buena participación de alumnos y escuelas, Contando con la presencia de la Directora Maria Luisa Kobersky de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias y el Dr Juan Cantero Secretario de Promoción Científica del MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA.

Participación en diferentes proyectos

Proyecto De Apoyo Para El Mejoramiento De La Enseñanza En Primer Año De Carreras De Grado De Ciencias Exactas Y Naturales E Informática (PACENI).

Desde el CEC se colaboró en la constitución del equipo de evaluación en la "Feria de Ciencia y Tecnología" Instancia Zonal. Organizada por el IPEN n° 203 "Juan Bautista Dichiara" y el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba, el día 9 de setiembre.

Participaron como evaluadores de los diferentes proyectos en el área de Ciencias Naturales, las docentes de la Facultad: Daniela Lombardo, Laura Gambero y Claudia Rivarola.

myr. Marcela Elena DANIELE
Sec. Técnica Fec. Cs. Exactas Fco-Qcas. y Nat.

Dra. Rosalene CATTANA
Decana Fac. Cs. Exactas Fco-Qcas. y Nat.